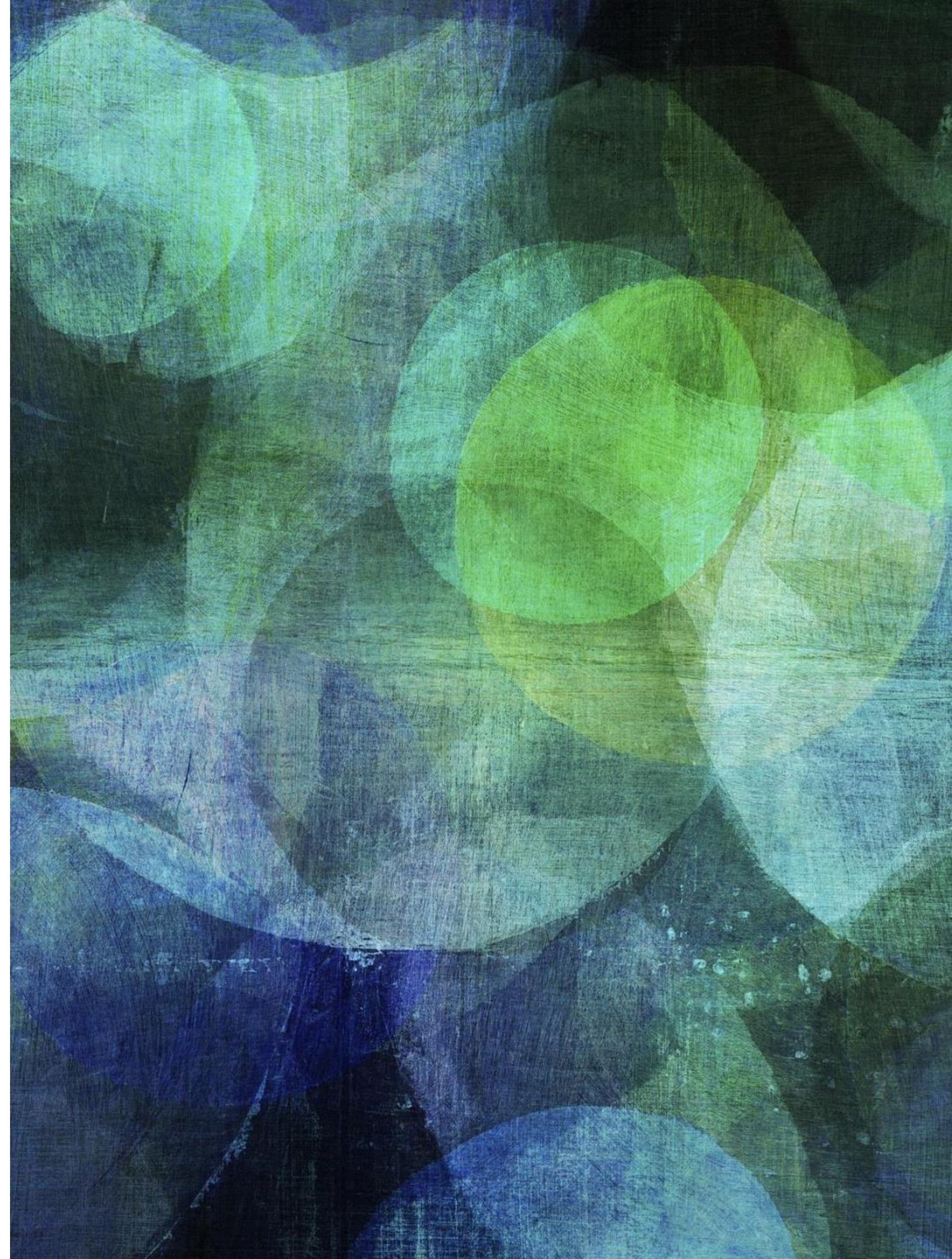


LE CREAZIONI MATEMATICHE

Bambini di 4 e 5 anni e classe Terza



19 ottobre 2020

scriviamo una lettera ai bambini dell'infanzia

cari amici dell'infanzia, vi ricordate della 2A? Ora siamo la 3A !!!! vi vogliamo proporre di fare delle creazioni matematiche così possiamo insegnarvi come si fanno. ciao ci riscriveremo presto, ce la faremo a sconfiggere questo covid 19 così ci vediamo di nuovo in videoconferenza come con i vostri compagni di 5 anni che sono in Prima. Ciao da 3a di Milano

La nostra scoperta inizia con la ricezione di una mail della Classe Terza A di Milano. Classe con cui abbiamo una corrispondenza da ormai tre anni. Noi così rispondiamo:

Cari amici della Terza A,

Ci sono arrivati dei bambini nuovi. i bambini nuovi sono Derek, CHIARA, Aurora, Moslim, Alessia, Haron. Abbiamo ricevuto la vostra e mail. C'è arrivato anche un nuovo maestro che si chiama maestro Matteo. Vogliamo farle, le faremo le creazioni che ci avete chiesto. Possiamo farle, si che le faremo molto presto. come state alla Terza a? Noi alla scuola dell' Infanzia Girasole stiamo bene.

Un grandissimo bacione,

Ciao dall'aula verde.

MA CHE COS'È UNA CREAZIONE?

Domenico: Sono delle creazioni un po' difficili da fare.

Azzurra: Ma che cosa sono le creazioni?

Ludovica: Cosa vuol dire creazioni?

Domenico: Vuol dire che si crea.

Irene: Creareee. Tipo vuol dire puoi creare tipo un albero con le foglie e basta.

Azzurra: Ma cosa vuol dire creare un albero con le foglie?

Ludovica: Che tipo... Creare un albero vuol dire che con un pennarello marrone disegni un tronco d'albero e poi con delle foglie vere gliele incolli. Se lo vuoi fare dell'estate, di autunno, oppure di altre stagioni.

Ma la parola creazione cosa significa?

Azzurra: Vuol dire che qualcosa crei.

Domenico: Vuol dire modellare una creazione, un quadro. Fare una forma quadrata e disegnare delle cose.

Fare una forma quadrata e disegnare delle cose. Ma... Se scrivo sul foglio la parola CREAZIONE cosa vi fa venire in mente?

CREAZIONE

Riccardo: Creazione vuol dire che potresti creare qualcosa che puoi desiderare.

Vittorio: Quello.

A COSA VI FA PENSARE LA PAROLA CREARE?

Irene: Mi fa pensare di creare.

Ti fa pensare di creare. Cosa?

Irene: Penso di fare un elemento della natura.

Ludovica: Un elemento che è uno spirito.

Azzurra: Pensi di creare. Cioè vuol dire tipo fare una cosa con le mani però te l'ha fatta venire in mente la mente e l'ha aiutata a farla il cervello. Il cervello l'hai aiutata a pensare.

Qualcuno ci aiuta a capire meglio?

Ludovica: Io penso di creare tipo un rubino.

Pensi di creare tipo un rubino. E come fai a crearlo?

Ludovica: Faccio prima il progetto. Poi prendo la carta. Lo incastro. Lo incollo e poi faccio il rubino.

Riccardo: Tipo che io, ieri..., quando sono tornato... tipo ho creato un garage. Ecco cosa vuol dire creare. Tipo montare, costruire. Che io... con la mia mamma creo sempre qualcosa. Quasi sempre.

Azzurra: E allora...?

Riccardo: No, aspetta. Devo dire ancora una cosa. Creare vuol dire tipo montare qualcosa.

Ludovica: E anche io ho creato una casetta di cartone con la mamma.

Irene: Noi quando ci vediamo in videochiamata ho fatto tipo una barca. Vi ricordate? Ho creato quella barca (Si riferisce alla barca creata lo scorso anno durante da DaD e inserita in Padlet, nell'angolo del creare).

E PERCHÉ MATEMATICA?

Domenico: Tipo io... Io ho due case. A Ronco io ho creato una casetta, non so per cosa. Tipo avevo degli animaletti e ci stavano lì dentro.

Domenico hai fatto una creazione matematica?

Domenico: Mio papà e io abbiamo creato una casetta di legno, con i chiodi.

Ok Domenico, hai creato una casetta di legno con i chiodi. Ma se torniamo a pensare alla nostra domanda... Perché matematica?

Domenico: Matematica perché si fa a scuola. Si deve fare a scuola.

Riccardo: La matematica è tipo quando vai alla scuola primaria e ti fanno fare qualcosa. La mamma mi aveva raccontato che tipo quando era andata alla scuola Primaria ha fatto una cosa che era matematica e ha preso un voto.

Azzurra: Ma cosa vuol dire?

Riccardo: La matematica vuol dire tipo se fai qualcosa, scrivi giusto o sbagliato. Il voto vuol dire se fai giusto oppure fai male. La matematica appunto vuol dire che scrivi qualcosa e lo puoi leggere: così vedi se hai fatto bene la matematica.

Ludovica: Poi la matematica è tipo un compito.

E PERCHÉ MATEMATICA?

Azzurra: Io, sul mio computer gioco, che sarebbe vero, ho l'italiano, l'inglese, la matematica. La matematica è tipo un gioco che devi sapere qual è il tuo numero e se per te è quello schiacci ok.

Riccardo: La matematica vuol dire che sono dei compiti da fare. Devi studiare e poi finirai per fare la matematica. Tipo assomigliano di compiti, ma è studiare.

Domenico: Tipo prendere le foglie, fare la forma, girare all'interno e tagliare il bordo e poi tagliarla e quella è creata. Matematica è come creare.

Ludovica: Matematica è tipo leggere.

Vittorio: Cucina, mangiare. Nonna - Angio.

La matematica è nella cucina della nonna Angiolina? Quando ti fa da mangiare?

Vittorio: Sì.

Ludovica: La matematica sono tipo le scienze.

Domenico: Però anche il maestro Matteo deve rispondere...

Sì, ora abbiamo finito il nostro tempo perché è ora di andare a prepararci per il pranzo, la prossima volta ripartiamo da qui

A cosa pensate se diciamo facciamo una «creazione matematica»?

- Prima di provare a fare una creazione e dopo aver discusso su che cos'è una creazione matematica, passata una settimana, la maestra scrive al centro del foglio «CREAZIONE MATEMATICA» e chiede:
- «se io scrivo qui creazione matematica cosa vi fa venire in mente? A cosa pensate?»

