Lunedì 22 febbraio

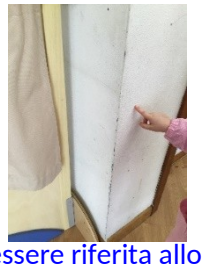
Sapete bambini che alle maestre piace scrivere quello che dite e ascoltano le vostre i dee quando stavamo progettando il percorso di Nasone Azzurra aveva detto che la nostra aula sembra una scatola, ma non ci eravamo fermati a parlare insieme del suo pensiero, è passato un po' di tempo ma le parole di azzurra sono qui scritte: "la nostra aula sembra una scatola ed allora oggi volevamo iniziare a chiedervi:

Perché la nostra aula sembra una scatola?

Irene:ma però la nostra aula non è fatta di cartone
Ludovica: e assomiglia ad una scatola perché la nostra aula *è quadrata A cosa si riferisce con quadrata?ad una parete? e come riconosce il quadrato? quali caratteristiche le fanno dire che è un quadrato? in questo punto si poteva approfondire il significato di quadrato focalizzando l'attenzione sulle sue caratteristiche …*
Benedetta: è vero che sembra una scatola perché è quadrata però c'è anche il buco dove c'è l'angolo esperimenti e il bagno che non sono quadrati..c'ha la forma di una scatola basta che togli l'angolo esperimenti e il bagno qui sembra che l'attenzione sia allo spazio tridimensionale, la parola angolo è utilizzata con il significato del linguaggio naturale (spazio fra due pareti) ci sono due aspetti la forma quadrata che possiamo ricondurre alle pareti, al soffitto, al pavimento e la forma tridimensionale (cubo o parallelepipedo), bisogna capire come e cosa vogliamo guardare.
Domenico: ma non è proprio una scatola perché tipo dove c'è la porta per mettere le giacche *c'è un triangolo non è un quadrato … che differenza tra quadrato e triangolo ? due figure a confronto da riprendere con i bambini*
Benedetta: è infatti… se togliamo l'angolo… qui torna sempre la parola angolo (linguaggio naturale forse per definire uno spazio attrezzato) che definisce uno spazio che visivamente per il bambino non fa parte della scatola (parallelepipedo)
Domenico: angolo lettere c'è un quadrato ma però come facciamo a mettere le giacche se lo togliamo!
Ian:*però la nostra aula è come una riga storta*
La vedi la riga storta che dici?
Ian: si

Ian: È il muro ….Perché passa in tutte le aule è diventata storta … va di lì poi fa un'altra riga va lì e si storta …. dietro al mobile … lo spostiamo non si storta più …
L'idea di riga è interessante da dove parte? dove va? dove finisce? come si disegna sulla parete (piano)? Dalla foto sembra che ci sia più di una riga e che siano parallele tra loro….

Irene: ma però dentro la scatola non è quadrato perché c'è quello..come ha detto Ian la riga si è storta
si parla del dentro della scatola e probabilmente vogliono dire che la continuità è rotta dagli "spigoli"
Benedetta: *la riga siè storta perché c'è l'angolino**… le scatole hanno alcuni angolini***..non proprio tutte



qui ,dalla foto, la parola angolo sembra essere riferita allo spigolo
nella conversazione i bambini usano parole geometriche che spesso fanno parte del linguaggio naturale, tutte queste parole sarebbero da riprendere, magari con la manipolazione di una scatola dove i bambini possono toccare la continuità della superficie delle facce dentro e fuori e la discontinuità con la presenza di

spigoli e vertici , ma anche ragionare su come sono messe le parti di una scatola se la vedo da fuori e se la vedo da dentro se chiusa o se aperta. Il lavoro sulla casetta (situazione problema ti allego un mio lavoro) potrebbero essere una proposta da fare che facilmente si adatta a questa discussione

Riccardo: io sono d'accordo con Ian perché Ian si è un po' sbagliato la curva fa così passa in quell' angolo della cucinetta e passa dietro ..tutto il giro va nello specchio scende giù...va qui ...sul tavolo...
Ma Ian aveva detto il muro...
Benedetta: ma non c'è il muro che arriva qua Ian aveva detto sul muro e il tavolo non è il muro
Riccardo allora segue il muro...
parlano della riga che scorre lungo le pareti?
Riccardo: c'è un problemino
(arrivato alla porta di legno)
o va in su o va in giù perché
questo non è muro... bella questa idea del problemino,
che fare allora come considerare la cosa?

Riccardo:forse deve fare tutto dall'altra parte dopo passa tutto il muro

L'aula è come una scatola?

Riccardo: non è una scatola perché quel pezzo lì*èimpuntata...non ci sono nessuna finestra nelle scatole...ci sono dei triangoli che la tengono più in alto.... descrive la struttura dell'aula che è davvero molto*

complicata, dalle foto si vede che ci sono molte forme e rientranze che i bambini hanno difficoltà a descrivere, potreste cercare di fermare l'attenzione su una di queste parti e provare a fare una descrizione dettagliata di questa e poi proseguire con un confronto. Direi che alcune volte c'è bisogno di fermarsi durante la discussione, quando serve, per evitare di avere troppe informazioni che poi non si riesce a dipanare.

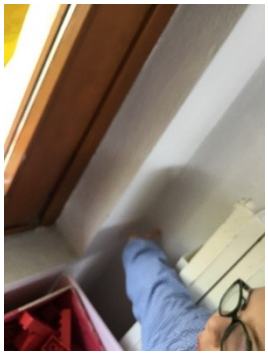
Domenico: c'è anche il tetto...non è un quadrato...*le scatole sopra sono a quadrati... il nostro tetto è come uno scivolo che va in giù... le mani e i gesti dei bambini stanno descrivendo le facce di un solido con facce triangolari*
Irene:è come una montagna

Domenico: perché le scatole sono non lo so *tipo quadrate*… ma dove vede il quadrato nella scatola? sono le facce? questo era da chiedere e magari se avevate una scatola a portata di mano si poteva usarla come modellino
Benedetta: c'è un altro problema come ha detto Riccardo la porta è come un legno che devi tornare indietro se non va più giù il muro…il mio problema sarebbe che dove è un po' grigio non è muro…mi sembra cemento…
Vittorio: il muro è storto
L'aula assomiglia ad una scatola? questa domanda che avete fatto si ripete più volte uguale, non capisco perché, forse più che ripetere la domanda servivano dei rilanci sulle loro parole
Vittorio;si perché ***ti tititie lì*** (indica il soffitto)
Ian: le scatole però sono marroni
Mattia: no *perché c'ha troppi angoli*… di nuovo angoli , ma cosa sta guardando?
E una scatola quanti angoli ha? io non rinforzerei in questa situazione la parola angoli, se non abbiamo chiaro cosa stiamo guardando, mi focalizzerei sulle pareti e definirei bene le caratteristiche del quadrato … poi quando si va alla costruzione della scatola esce la questione degli spigoli
Mattia: *pochi..*
Haron:si perché *c'è tutto quadrati tanti appunto contiamoli e ragioniamo su come sono messi tra loro questo forse ci porta a parlare di solido*
Domenico:ma peròperché l'aula non è marrone e *poi le scatole contengono qualcosa*… si riferisce allo spazio , quindi si possono sperimentare riempimenti di scatole con materiale diverso
Irene: tipo le scarpe
Domenico: qui non c'è niente da contenere…e poi non ha altre scatole attaccate…la nostra aula ha come delle scatole attaccate…la nostra aula non è una scatola …altrimenti l'aula rossa era una scatola e l'aula rossa era una scatola ed erano due scatole attaccate.
Si potrebbe dare ai bambini delle scatole da avvicinare tra loro per simulare in un modelle la struttura della scuola

Ian: poi le scatole non sono pitturate di altri colori…
Domenico: sono solo marroni poi *le scatole hanno un costo*…voi quando andate in giro vedete un costo qui attaccato? si riferisce al prezzo?
Irene: se no sulla nostra aula c'è un costo qui i bambini prendono un'altra strada
Benedetta: forse Domenico voleva intendere che le scatole sono tutte le aule attaccate Benedetta è bravissima a rilanciare e ricondurre lo sguardo di livello molto alto
Ian: si tutte sono attaccate
Benedetta: ad un pezzo e all'altro pezzo solo che c'hanno il corridoio attaccato e non finisce..resta solo attaccato …le porte sono staccate da una all' altra e il corridoio invece è attaccato meglio che c'è il corridoio così si capiscono qualèun'aula e un'altra aula se non si capisce niente.
Gaia: no perché la scatola non ha niente dentro…
Domenico: si
Benedetta: tipo dei giochi
Ian: tipo degli attrezzi
Gaia: io c'è l' ho una scatola che mi ha regalato mio fratello
Benedetta senza niente dentro?
Gaia:niente
Conosci delle scatole con dentro qualcosa? questa domanda porta fuori e apre un altro discorso forse non serviva farla ora
Gaia: no
Riccardo: però io non sono d'accordo che le scatole non sono colorate io mi ero accorto che il mio papà aveva buttato la scatola del monopattino era colorata con l'inchiostro…
Domenico: io intendevo il colore del cartone tipo se si compra una cosa verde ha la confezione verde…
Riccardo: come mai se il mio monopattino è nero la scatola è rosa?
Benedetta: le hanno colorate…

Ora non pensiamo al colore torniamo dal pensiero di Azzurra anzi Azzurra ci racconti perchè dicevi che la nostra aula sembra una scatola?

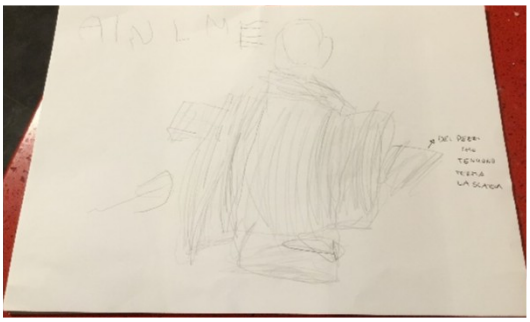
Azzurra: perché se togli questo pezzo è una scatola perché è quadrata …(e passa con il dito tutto il contorno) quale contorno ? non credo possa essere la parete allora forse la porta…

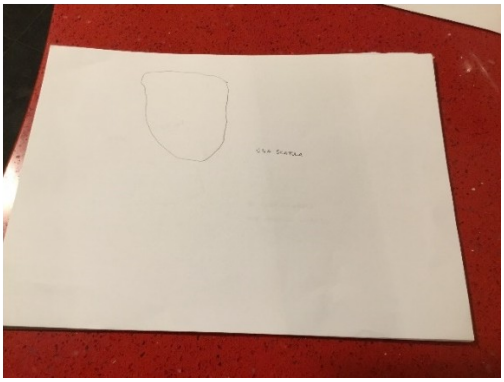


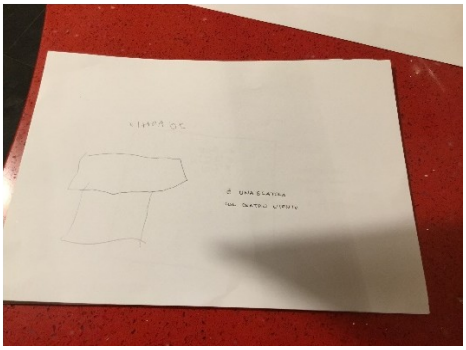
Ian*: perché ci sono quei due angoli e si storta*(e a ad indicarli negli angoli delle macchinine edelle costruzioni)..

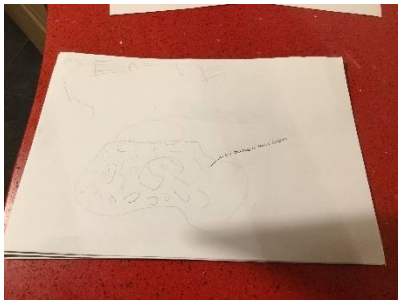
i disegni faccio fatica a vederli dovreste fare una foto prendendoli dall'alto, dal poco che riesco a vedere sono molto interessanti e potrebbero essere usati per un confronto dove ricavare gli elementi che formano una scatola

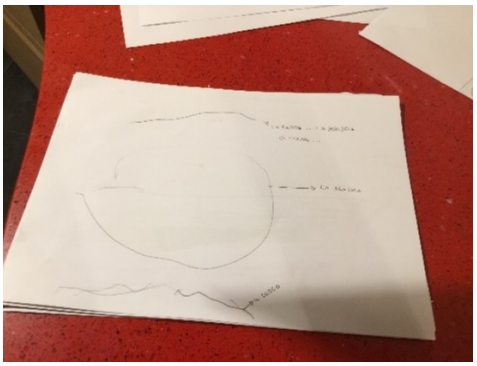
Provate ora a disegnare una scatola come voi sapete che è?

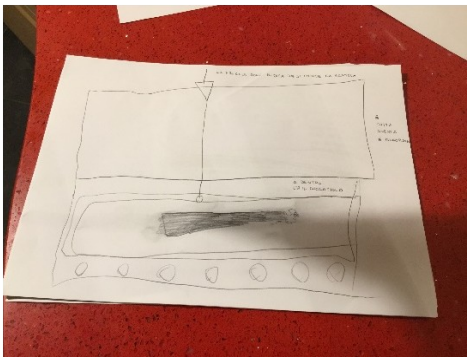


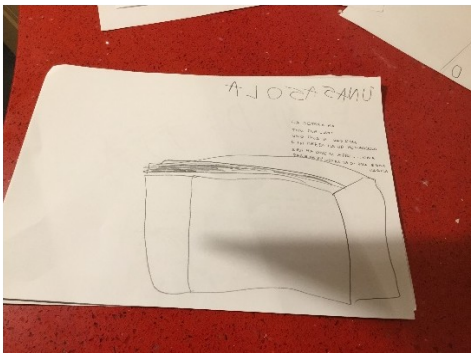




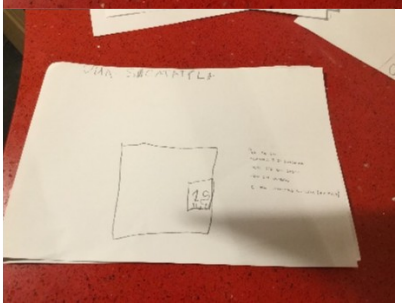


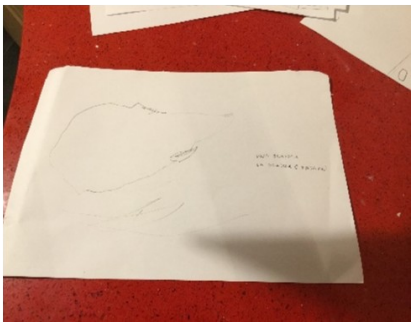


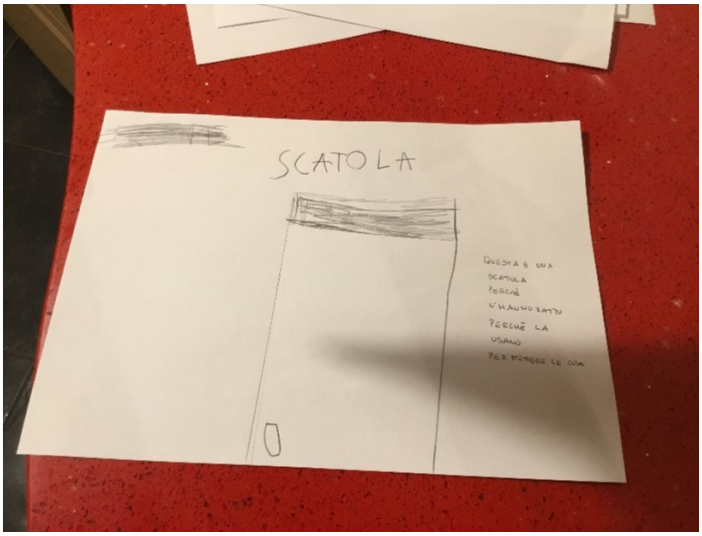




UNASCATOLA



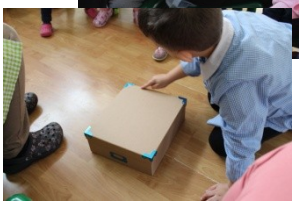



SCATOLA
QUESTA È UNA
SCATOLA
PERCHÉ
L'HANNO FATTA
PERCHÉ LA
USANO
PER METTERE LE COSE

Martedì 23 febbraio

Cosa avete detto ieri sulle scatole?
Irene: se la nostra aula è una scatola
Per Riccardo non è una scatola … perché non è una scatola?
Vittorio: perché le righe vanno sul tetto
Irene: c'è qualcosa da contenere
Domenico: ma non c'è niente da contenere
Domenico mi spieghi meglio …
Domenico: le aule non sono delle scatole, le finestre sembrano delle scatole
Irene: le finestre sono come delle scatole attaccate
Gaia: io ce l'ho anche una scatola
Che cos'è una scatola?
Benedetta: è qualcosa che contiene … è tipo un pezzo grande di cartone, con le finestre tipo ante che contiene qualcosa
Ludovica: una scatola è tipo dove c'è dentro una cosa o qualcosa che ordini sul computer
Azzurra: una scatola è qualcosa che compri diretta al negozio, una cosa che contiene qualcosa e se è un regalo per un'altra bambina e lo regali
Domenico: una scatola è un quadrato … perché possono essere grandi o piccole o medie
Ian: o lunghe
Irene: le scatole sono delle cose che servono a mettere dentro qualcosa
Vittorio: la scatola è quadrata come ha detto Ian
Che scatole conoscete? Che tipi di scatole conoscete?
Riccardo: scatole diverse
Azzurra: scatole quadrate! Non ne ho mai viste a cerchio o a triangolo!
Ludovica: scatole a cuore colorate
Irene: scatole trasparenti
Vittorio: scatole a cerchio colorato di tutti i colori
Riccardo: ogni scatola c'ha una forma per quello che c'è dentro, come la scatola de monopattino …
La scatola del monopattino è a forma di monopattino?
Riccardo: non è un quadrato solo così (*indica il perimetro di un quadrato*) è un quadrato così (*disegna il perimetro di un altro quadrato)* … però è lungo, che va in giù
Benedetta: la scatola dei puzzle
Ian: i colori delle scatole
Azzurra: ho visto la scatola a forma di cuore, ma non sono sicura
Riccardo: un quadro a forma di cuore è in una scatola a forma di cuore
Haron: la forma di uno colorato
Gaia: due tipi, una tagliata e una intera
Ludovica: la scatola a forma di quadrato
Domenico: quella normale a quadrato, ma ci sono quelle lunghe e quelle piccole
Irene: quelle lunghe sono quelle della televisione
Azzurra: lunghe ma strette così (*mette i due indici molto molto vicin*
Irene: perché la televisione è fine
Benedetta: potrebbero essere piccole o grandi o medie o tagliate o una riga in mezzo dritta … intera vuol dire che non devi fare niente

Qui in aula ci sono alcuni tipi di scatole di quelli che avete detto?
Irene: trasparente
Azzurra: quadrate
Riccardo: la scatola ha quattro lati
(FOTO)



Irene: quella del computer (*Indica la scatola del portatile nelle mensole sopra al casellario)* è come quella della televisione

Ludovica: la scatola quadrata è una scatola rettangolare *superiore della scatola*
Riccardo: questo non è un quadrato (*Indica la faccia che ha portato Azzurra)*
Viene portata un'altra scatola (quella dei pennarelli al tavolino delle firme)

FOTO
Ian: non sono d'accordo
Perché non sei d'accordo Ian?
Domenico: questo è un barattolo
Ian: ecco perché
Ludovica: ma se metti dentro qualcosa e di sopra un coperchio è una scatola

Azzurra: *mette dentro un pennarello* … così non è una scatola … ci vorrebbe un coperchio a cerchio
Ian: (*porta la scatola dove c'erano i mirtilli)* qui c'erano dentro i mirtilli
Benedetta: una a mezzo cerchio *(porta quella della lumaca)*
Ludovica: una quadrata che è diversa perché è colorata *(scatola di un puzzle)*
Azzurra: una rettangola *(scatola di un puzzle)*
Irene: una scatola piccola *(porta quella bianca del Menù)*
Ludovica: una di plastica *(porta una vaschetta del mercatino)*
Emma: a quadrato *(scatola di un puzzle*)
Riccardo: *(porta la scatola del cacao)* è una scatola, ma non contiene niente, ma si possono mettere dentro delle cose
Che tipo di scatola è?
Benedetta: che forma …
Riccardo: rotonda
Vittorio: a quadrato *(gioco degli animali nella scatola a cubo)*
Riccardo: (*scatola del memory*) a quadrato
Haron: *(scatola di un puzzle*) una scatola di quadrato
Domenico: *(porta il contenitore delle clics*) quadrata
Ludovica: no perché dai lati è un po' storta
Domenico: vero, non è una scatola *(e la riporta a posto)*
Irene: *(porta la bolla trasparente dei punti)* è una scatola a cerchio ma non è una scatola coperta ed è viola.
Azzurra: *(porta la scatola della lavagnetta)* questa è una scatola rettangolare
Vittorio: *(porta una vaschetta di cartone del mercatino*) questa è piccola
Domenico*: (porta la scatola del clown)* quadrata
Adesso dividete tutte le scatole che avete trovato in vari gruppi

LA SCATOLA MEZZA ROTONDA CREA UN PROBLEMA … DOVE DEVE ANDARE … NEI ROTONDI? NELLO SCAFFALE? O DEVE STARE IN UN GRUPPO DA SOLA?

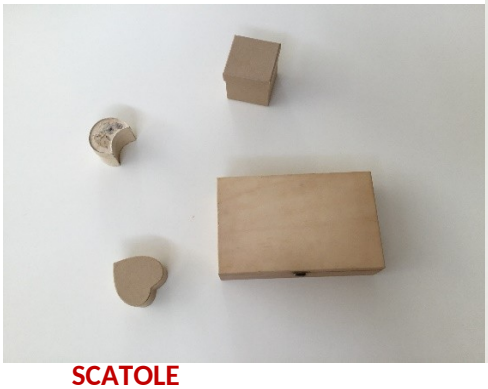
Azzurra: per me va nei rotondi perché è metà cerchio e la parola
cerchio
Riccardo: no, perché il rotondo non finisce con un pezzettino fuori
Dove la mettereste quindi?
Domenico: al suo posto
Benedetta: va beh che c'è il pezzo dritto, è di più cerchio … o se no possiamo fare un altro tipo lei da sola

Venerdì 26 febbraio

Ieri ho letto tutti vostri pensieri e le parole che avete detto mentre parlavate di scatole con maestra Gloria e Francesca, così mi sono messa a cercare degli oggetti che mi ricordavano quello che avete detto… ora ve li mostro.. poi potete anche toccarli senza dire nulla ci raccontiamo dopo, insieme le nostre osservazioni…

Riccardo: sonos catole assomigliano a scatole
Ian: alcune sono scatole
Ludovica: alcune di scatole sono di cartone..ci sono dei vasi di ceramica e delle scatole di palstica
Vittorio: c'è il cuore e la luna
Sono scatole?
Vittorio: siii
Domenico: alcune sono grosse e piccole, alcune lunghe e possono essere colorate e non colorate …di scatole una è colorata come un artista
Azzurra sono scatole
Tutte?
Azzurra: alcune di cartone lunghe e cicce, alcune colorate lunghe alcune di ceramica e alcune hanno il coperchio e si apre e alcune di cartone
Riccardo: io però se Azzurra dice che la scuola è una scatola però il nostro tetto mica si apre *le scatole però si aprono tutte tutto l'intero*!
Domenico: se no dovebbero demolire
Ludovica: non sono tutte scatole quelle…alcuni sono barattoli
Ian: non sono tutte scatole

Proviamo allora a fare questo, a coppie potete scegliere un oggetto che vi sembra una scatola e uno che non vi sembra una scatola, se il vostro compagno dice che sono tutte scatole dovete mettervi d'accordo può anche succedere che non trovate delle non scatole.



SCATOLE

NON SCATOLE

EMMA RICCARDO

Riccardo: assomiglia di più ad un tubo piuttosto che a una scatola non c'ha mica quattro lati!

Riccardo: c'ha quattro alti (e fa girare il dito intorno alla scatola) ..questi sono i lati...(e inidca il perimetro...)

HARON DOMENICO

Haron: è un barattolo

Domenico: il barattolo non è una scatola perché la scatola ha quattro lati come ha detto Riccardo e quello ha solo due lati (e tocca i manici)
Riccardo: io però vedo che non c'ha nessun lato
Domenico: sono questi! (e ritocca i manici)
Riccardo: sono dei triangoli

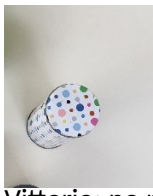
Haron: non è una scatola è un cuore

Domenico: è una scatola a forma di cuore
Domenico il tuo compagno non è d'accordo con te provi a spiegargli eprchè secondo te è una scatola?
Doemenico: perché c'ha quattro lati
Li puoi toccare?
E tocca contando 1 (un lato del cuore 2 il vertice 3 l'altro lato fin dopo la curva 4 la curva)

AZZURRA E IAN

Ian:non è una scatola perché dietro c'è un buchetto
Azzurra: perché ha questi lacci per chiudere e *le scatole sarebbero con un coperchio così quadrate e il coeprchio quadrato*

LUDOVICA E VITTORIO



Vittorio: no perché ha i pois
Ludovica: no prchè è tipo a forma di tubo

Ludovica: quella a forma di luna si è una scatola perché si apre e dietro non è come questa scatola che dietro rimane attaccata.

Lunedì 1 marzo

Venerdì Benedetta, Irene e Alessia erano assenti così ho riportato tutti gli oggetti che avevo cercato in giro per casa ricordando le vostre parole…con il coperchio…con quattro lati…scatola a cuore…con il coperchio che si stacca…barattolo osservateli, poi li toccherete e inizieremo a parlarne insieme…

Ora potete raccontare qualcosa su quello che avete visto…
Sono tutte scatole quelle?

Benedetta: questa scatola perché le scatole sono di questa forma ma anche di altre… c'ha una forma come tutte le altre scatole *da una parta quadrate e dall'altra quadrate*poi c è un un altro quadrato solo che si apre…è tutto chiuso, ma poi si apre e sotto c'è un po' bucato solo che però *si incastra..*
Domenico: non è una scatola perché non ha il coperchio che non si stacca …tipo questa è una scatola perché ha il coperchio che si apre

Azzurra: anche quello si apre
Domenico: ma io voglio dire tipo così che si apre tutto…
Azzurra: si apre solo da un lato
Quella di Benedetta è una scatola?
Domenico: no perché non ha il coperchio che si apre tutto..
Azzurra: quella è una scatola e questa una scatola…

più o meno sono uguali *questa è a rettangoloquesta a quadrato*ma sono sempre scatole…e io dico che questa non è una scatola perché ha il coperchio che si apre tutto …. È un barattolo con un coperchio

Benedetta: se sono lunghe e si aprono tutte non sono barattoli perché *i barattoli sono stretti e lunghi*...
Tipo questo...

Riccardo: per me una scatola sarebbe questa...

perchè sono d'accordo con Domenico perché le scatole si aprono ma però possono essere anche diverse...
Questa è una scatola?

Riccardo: no non ha una forma quadrata ....Quella lì è una scatola...

Riccardo: Queste sono scatole perché c'hanno gli stessi lati... il coperchio *c'ha quattro angoli*...(conta quella col rettangolo) quattro ..***non ha gli angoli come quella scatola a quadrato****ce li ha come quelli della scatola nera questa è un po' più ....non è un quadrato...*
Benedetta*: le scatole possono essere corte lunghe medie*...
Riccardo: queste no perché non hanno forma quadrata..
Irene ..sono scatole uguali ....

Riccardo: sono tutte scatole ma però il vetro non è mica una scatola perché le scatole sono fatte di cartone

Benedetta: si è una scatola
Riccardo:È un contenitore

Benedetta*: il contenitore si è una scatola…*

Irene: *infatti le scatole hanno dentro qualcosa come un contenitore..*
Haron: c'ha un tappo e poi non è quadrata e grande…non c' ha il quadrato…
Vittorio: barattolo
Ian*: una scatola ha un solo colore*
Azzurra: tipo questa?
Ian: quella che ha toccato azzurra è una scatola
Questa è una scatola?

Riccardo: tutte le scatole c' hanno un coperchio non arriva mai una scatola..tipo a casa mia non arriva una scatola senza un coperchio se no sai cosa ha dentro…
Domenico: magari è stata già aperta dalla maestra Rita
No io non ho tolto il coperchio
Domenico: allora non è una scatola

Irene: quello non è una scatola perché le scatole non sono fatte trasparenti e grigie..
Azzurra: potrebbe esserlo perché ha il coperchio..
Benedetta: no perché è di vetro e si vede cosa c è dentro
Azzurra: ma se è una cosa di cucina si vede dentro…
Domenico: la scatola non devo avvitarla
Questa è una scatola?
Haron: non perché è un cuore….
Irene: no perché è un cuore
Benedetta: si è una scatola va beh che è ha forma di cuore ma non è tipo un barattolo che si avvita…se era un barattolo certo che non era una scatola..
Azzurra: si perché ha il coperchio
Domenico: ma fa niente se è ha forma di cuore perché c'a un tappo e così non è aperta
Riccardo: si perché c' ha il coperchio e si apre uguale come una scatola…
Ma non è quadrata?
Riccardo:Tutte sono scatole è una scatola perché magari li conteneva qualcosa di quella forma..della scatola…

Haron: questa è una scatola
Ierene: no perché è più rettangolare…ha un'altra forma…
Non ci sono scatole rettangolari?
Irene: no….quella della camomilla si perché è quadrata… perché è così…

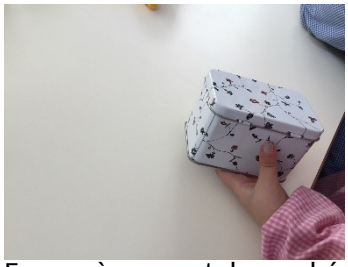
Irene: questa è più ciccia non è una scatola perché è rettangolare e più ciccia…Quella della camomilla non è rettangolare…non è che ci devono essere scatole tutte rettangolari….è quadrata…

Ian: questa è una scatola perché ha quatto lati

E questa?

Ian: è una scatola perchè ha quattro alti e li conta 1. 2. 3. 4
Ma ha tanti colori?
Ian: Anche se c’ha tanto verde è una scatola Perché ha quattro lati

Vittorio:è una sctola***perché uno due tre quattro cinque sei sette otto nove ..questi…***
Benedetta: perché ha contato anche quelli sotto
Domenico: *perché ha contato anche quelli sotto*



Emma: è una scatola perché c'ha questi fiori sopra
Alessia: questa

Azzurra no perché *non ha i lati*
Benedetta: ma la scatola è di tutte le forme
Azzurra: questa è a rotolo a cerchio dovrebbe essere così

Domenico: *ma se quello è un ovale…*

Martedì 2 marzo 2021

Oggi parliamo di questi oggetti, che non abbiamo ancora capito se sono scatole oppure no.
Quindi … questi oggetti sono scatole oppure no?

Irene: questa per me è una scatola

Perché?
Irene: perché qua è quadrata (VEDI FOTO)
Azzurra: io sono d'accordo con l'Irene che questa è una scatola
Perché?
Azzurra: perché ha sempre 4 lati (1 … 2 … 3 … 4) … sempre così per sotto (1 … 2 … 3 …. 4) –

Linda: alcune sono scatole e alcune non sono scatole
Per esempio? Mi fai un esempio di una che è una scatola e di una che non è una scatola?
Linda: questa è una scatola (**figura 1**)
e questa non è una scatola? (**figura 2**)
Perchè mi dici che questa è una scatola e questa non è una scatola ?
Linda: perché questa si apre e questa non è un ascatola, perché le scatole si aprono tutte e non un po' attacate.

Figura 1

Figura 2

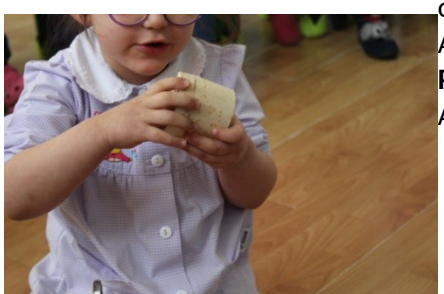
Gaia: questa è una scatola
Perché?
Gaia: perché è quadrata
Benedetta: io sono d'accordo con Azzurra e Irene che questa è una scatola
Con Linda sei d'accordo?
Benedetta: sì, questa è una scatola perché ha 4 angoli (1 … 2 .. 3 .. 4) , come tutte le altre e poi ha sempre quattro lati, due a capo tavola, come si dice, tutti e due più stretti e altri due lati più lunghi. Questa è una scatola perché anche altre scatole come queste sono a forma di cuore

E con Gaia sei d'accordo?
Benedetta: no, perché alcune scatole, ma forse solo questa, non è che si aprono proprio così … io sono d'accordo con Linda che le scatole non si aprono proprio metà, si aprono proprio tutte
Quindi anche secondo te questa non è una scatola?
Benedetta: sì … e anche questa (*quella introdotta da Gaia con il pallino giallo*) si apre metà e non proprio giusta.

Haron: questa non era una scatola (**figura 3**) … ce l'ha questo qui così
Perché non è una scatola?
Haron (VEDI VIDEO) … questa invece è una scatola (**figura 4**)
Perche?
Haron: VEDI VIDEO

Haron: questa è una scatola
Perché?
Haron: dentro è tutto colorato blu … perchè ce l'hanno tanti di quelli lì (VEDI VIDEO)

Irene: questa non è una scatola perché non è quadrata e poi perché si apre così
E cosa c'è di strano in quel modo di aprire la scatola?
(VEDI VIDEO)
Linda: io non sono d'accordo con Irene, perché le scatole si aprono tutte così
Irene: ma con quelle si deve fare più "così" (segno di apertura di quella che per loro è una scatola)



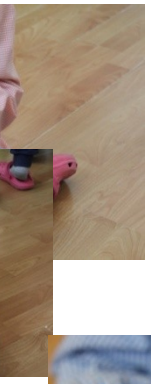
Alessia: questa non è una scatola?
Perché non è una scatola?
Alessia: perché non c'ha i lati quadrati

Quindi la mettiamo nelle non scatole
Alessia: sì
Domenico: per me questa non è una scatola, perché devi far forza per tirare.
È quello che intendevi Irene, col dire che non si apre con le scatole?

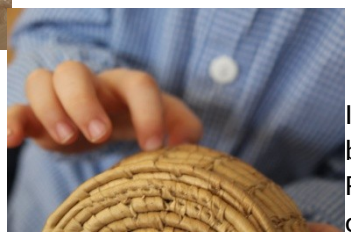
Irene: sì

Domenico: questa è una scatola … perché non devi far forza *(scatola nera, foto di sinistra)*

Azzurra: io non sono d'accordo con Alessia che questo non è una scatola, perché *(Foto di destra)* … ha il che si apre tutto … e questo *(foto di* sono d'accordo con Irene che non è una scatola, perch ire.



Benedetta: io non sono d'accordo con Linda, che questa è esta si aprono più facilmente, perché poi il coperchio è più largo e c'ha i lati che vanno giù, quasi nel bordo… e poi sarebbe un barattolo.
Quindi Benedetta ci dice che non solo non è una scatola, ma per lei ha anche un altro nome, ovvero "barattolo".
Linda: io sono d'accordo con Azzurra, che questa qua è una scatola
Perché?
Linda: perché si apre più facilmente tirandola.



Ian: io sono d'accordo con Haron, perché questa c'ha dei buchi qua in fila e poi si incastra, quindi non è una scatola
Riccardo: io sono d'accordo con Azzurra, perché ha comunque quattro lati, perché le scatole si aprono così … e non sono d'accordo con Linda, perché le scatole non è che sono a cuore *(foto di destra)*

Linda: ma possono essere anche a forma di cuore
Riccardo: per me sono d'accordo con Haron , perché le scatole si aprono così *(foto di sinistra)*.
Irene: io sono d'accordo con Linda che questa è una scatola, è per questo che l'hanno fatta, perché esistono un po' di scatole a cuore