

**CONVERSAZIONE SULLE CREAZIONI**  
**SCUOLA PRIMARIA di AGAZZANO (PC) CLASSE TERZA**  
**23 FEBBRAIO 2021**  
Antonella Varesi

OGGI VI INTERVISTO, PROVATE A DIRE COSA SIGNIFICANO PER VOI LA PAROLA **CREAZIONE** E LA PAROLA **MATEMATICA**

**CREAZIONE:**

- inventare;
- creare qualcosa;
- costruire con i mattoncini/LEGO; costruire e contare dei pezzi per poi inventare delle operazioni;
- modellare con le mani;
- trovare strategie per contare i quadretti di una pagina; pensare a quante cose possono essere 1000 (quanto è grande il 1000).

**ESEMPI DI CREAZIONE:**

- - metto vicino una colla e un cubo e intitolo la creazione: confronto tra figure 3D
- - la casa è una creazione la misuro in m<sup>2</sup>, misuro lo spazio e l'area;
- - posso unire dei magneti e fare delle costruzioni
- - in geometria faccio creazioni quando costruisco cubi, quando ci avevi lanciato la sfida di usare meno nastro adesivo possibile

**MATEMATICA:**

- Imparare numeri nuovi anche più piccoli dello zero, la metà, i decimali sotto le u
- Fare operazioni
- Misurare (lati, la lunghezza di una strada in km, la velocità, il tempo con calendario, orologio)
- Risolvere problemi ognuno con il suo modo e la sua testa
- Fare algoritmi cioè passaggi, procedure, come nel coding o sul libro di scienze quando volevamo fare un esperimento
- La matematica è presente anche nella strada con linee spezzate, curve, miste, ci sono rettilinei, linee parallele
- La matematica è nelle combinazioni delle casseforti, è nelle parole (posso contare il numero di lettere), è nel codice binario.