

# Creazioni Matematiche

Classe seconda '20/'21

Handwritten arithmetic on lined paper showing the sum of numbers from 1 to 18. The numbers are written above a horizontal line, and the result 175 is written at the end of the line.

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 + 13 + 14 + 15 + 16 + 17 + 18 = 175$$

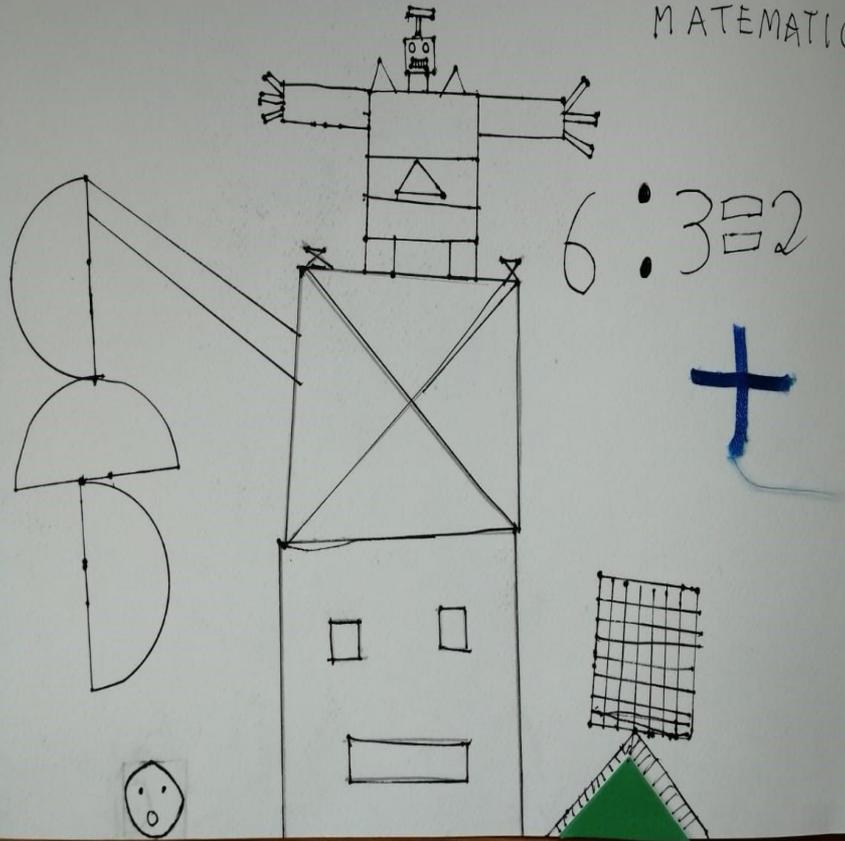
GIOELE.B

Gioele: io ho fatto la linnea  
dei numeri con il piu  
risultato = 175

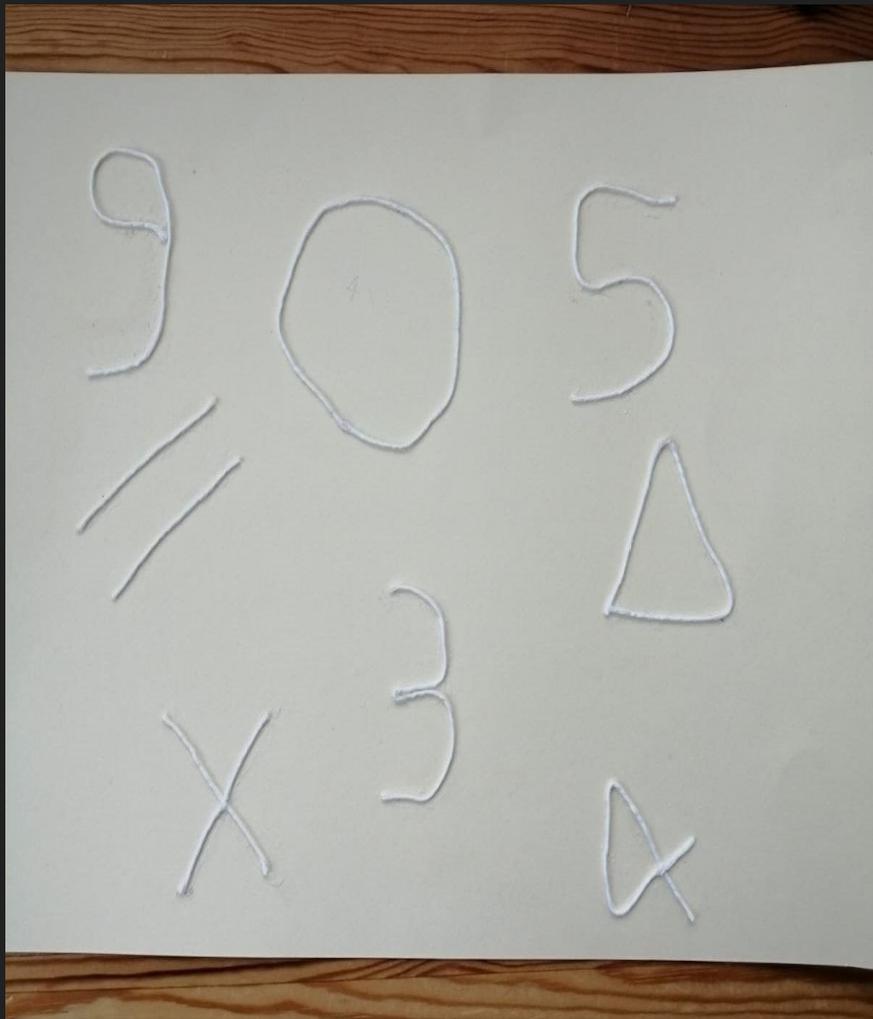


Enea: il mio è un robot  
pirata matematico

MONDO DELLA GEOMETRIA E DELL  
MATEMATICA



Alessandro: io ho fatto un mondo della geometria e della matematica con i : mezzi cerchi, quadrati, triangoli, operazioni, simboli matematici, rettangoli e tondi.



Anna: per me una creazione matematica può essere tante cose tipo delle forme geometriche, oppure dei numeri, possono anche essere dei segni tipo il  $x$  o  $lo = e$  ce ne son tanti altri

LE FORME GEOMETRICHE GIOCANO

$$5+5=10$$

$$5+5=10$$

$$5-5=0$$

$$5+5=10$$

$$1+1=2$$

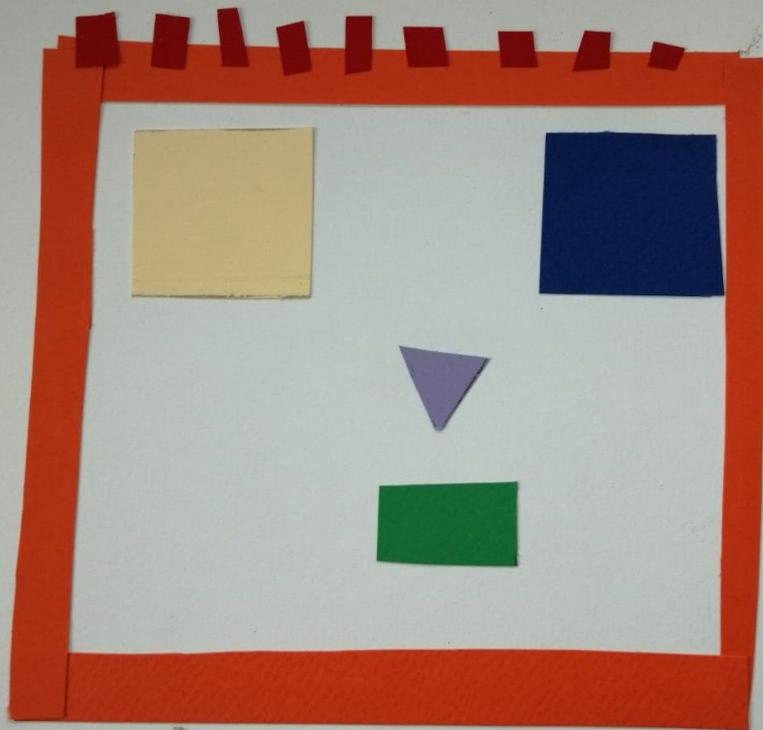


Giacomo: ho fatto le forme geometriche

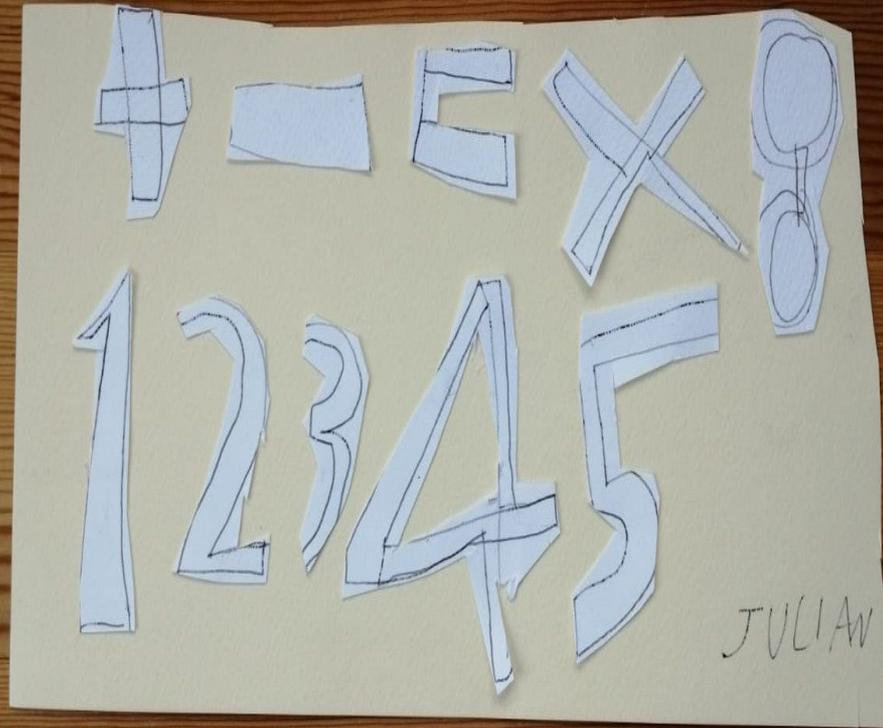


Giada: io ho fatto la  
simmetria geometrica e  
matematica.

FACCIA GEOMETRICA



Gioacchino: io ho fatto una faccia geometrica con quadrati triangoli rettangoli.



Julian: io ho fatto che ho scritto i numeri fino al 5 in treddi poi ho fato sempre in treddi ho fatto il + - x : = e li ho incollati.

$$20 \times 3 = 23 \quad 34 \times 5 = 30 \quad 31 \times 1 = 44 \quad 22 \times 3 = 25 \quad 10 \times 3 = 14 \quad 90 \times 10 = 90$$

$$\begin{array}{r} h/d/lll \\ 20 \\ \hline 3 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} h/d/lll \\ 34 \\ \hline 5 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} h/d/lll \\ 31 \\ \hline 1 \\ \hline 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} h/d/lll \\ 22 \\ \hline 3 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} h/d/lll \\ 10 \\ \hline 3 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} h/d/lll \\ 90 \\ \hline 10 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$100 \times 23 = 123$$

$$\begin{array}{r} h/d/lll \\ 100 \\ \hline 23 \\ \hline 123 \end{array}$$

$$300 \times 33 = 333$$

$$\begin{array}{r} h/d/lll \\ 300 \\ \hline 33 \\ \hline 333 \end{array}$$

$$600 \times 46 = 646$$

$$\begin{array}{r} h/d/lll \\ 600 \\ \hline 46 \\ \hline 646 \end{array}$$

$$900 \times 33 = 999$$

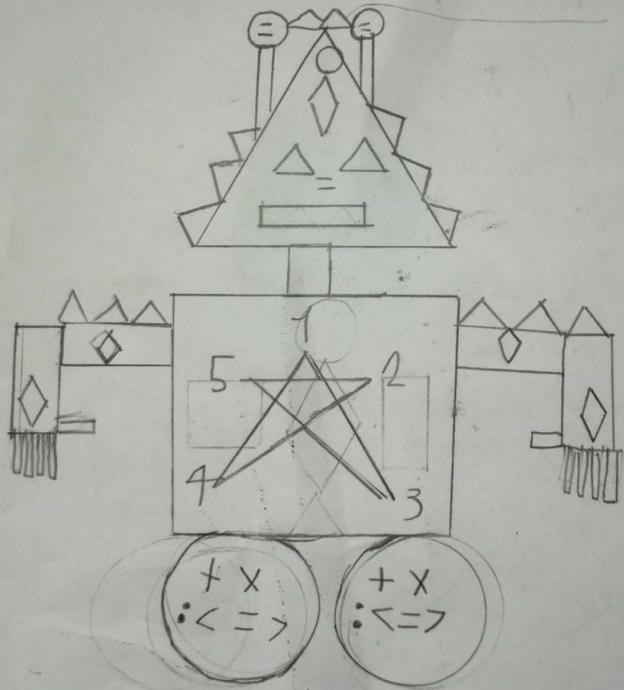
$$\begin{array}{r} h/d/lll \\ 900 \\ \hline 33 \\ \hline 999 \end{array}$$

$$200 \times 52$$

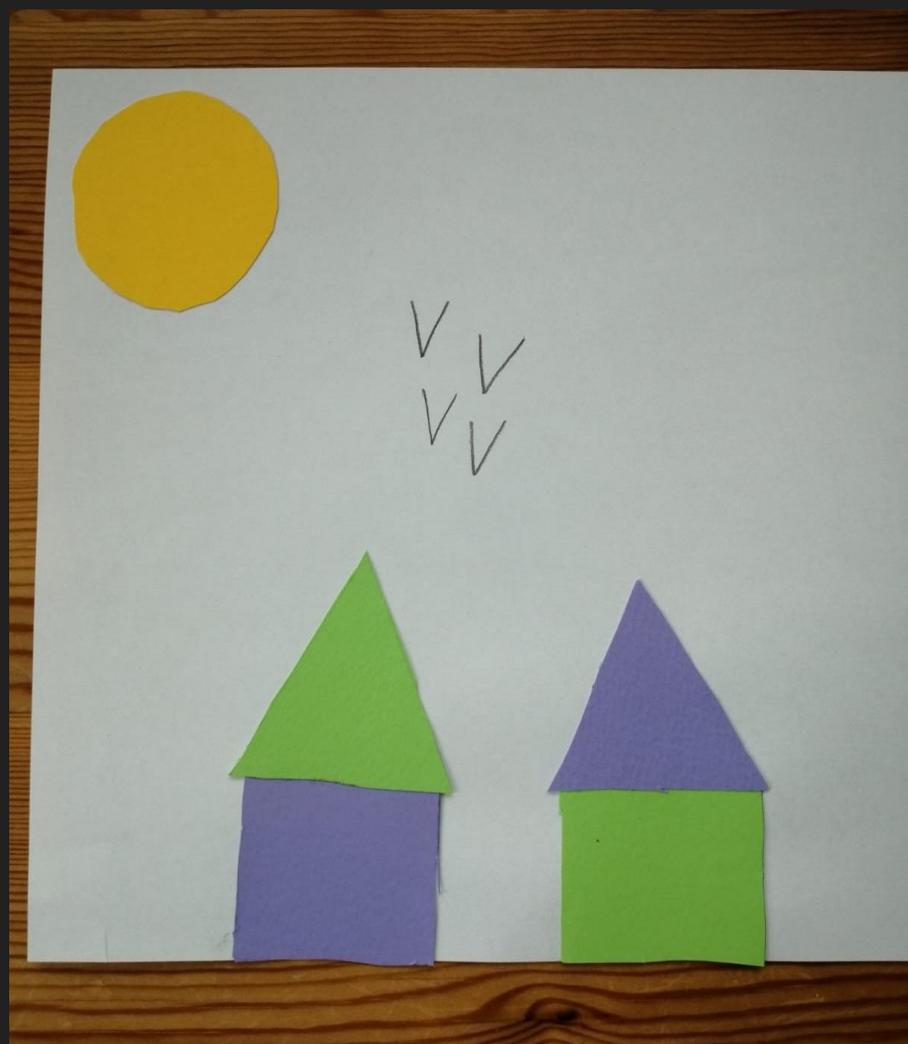
$$\begin{array}{r} h/d/lll \\ 200 \\ \hline 52 \\ \hline 252 \end{array}$$

Lorenzo: la mia creazione operazioni.

# ROMATRIXO



Marco: questo è il robot geometrico e matematico e un robot che ti risolve i: problemi, addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, e divisioni in riga e in colonna e ti sa calcolare l'area di un: quadrato, triangolo e il rettangolo.

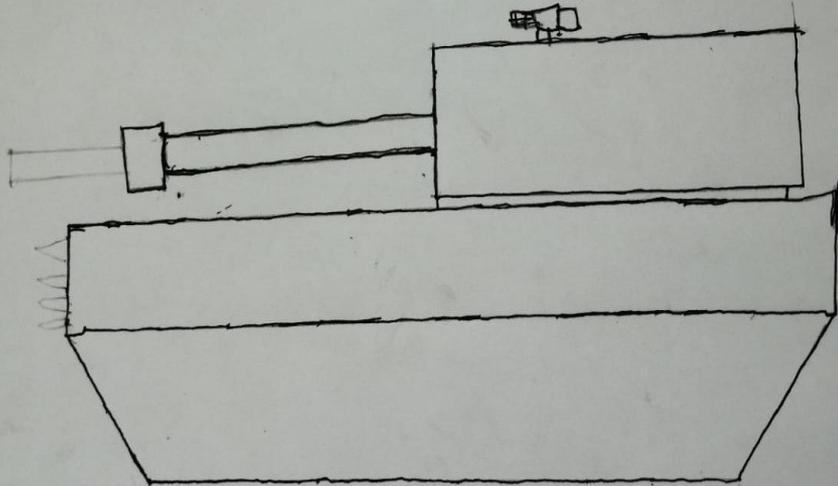


Mia: io ho fatto un  
paesaggio geometrico



Pietro: questo è una  
moltiplicazione con le forme  
geometriche

CARRO ARMATO GEOMETRICO



Rei: la mia creazione  
matematica è un carro  
armato di forme  
geometriche e 2 + per fare  
l'interno della mitraglieta

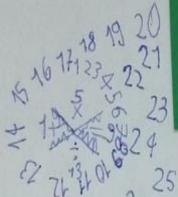
$$2 \times 2 = 4$$



$$5 \times 10 = 50$$
$$5 \times 5 = 25$$
$$3 \times 2 = 6$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$3 \times 2 = 6$$



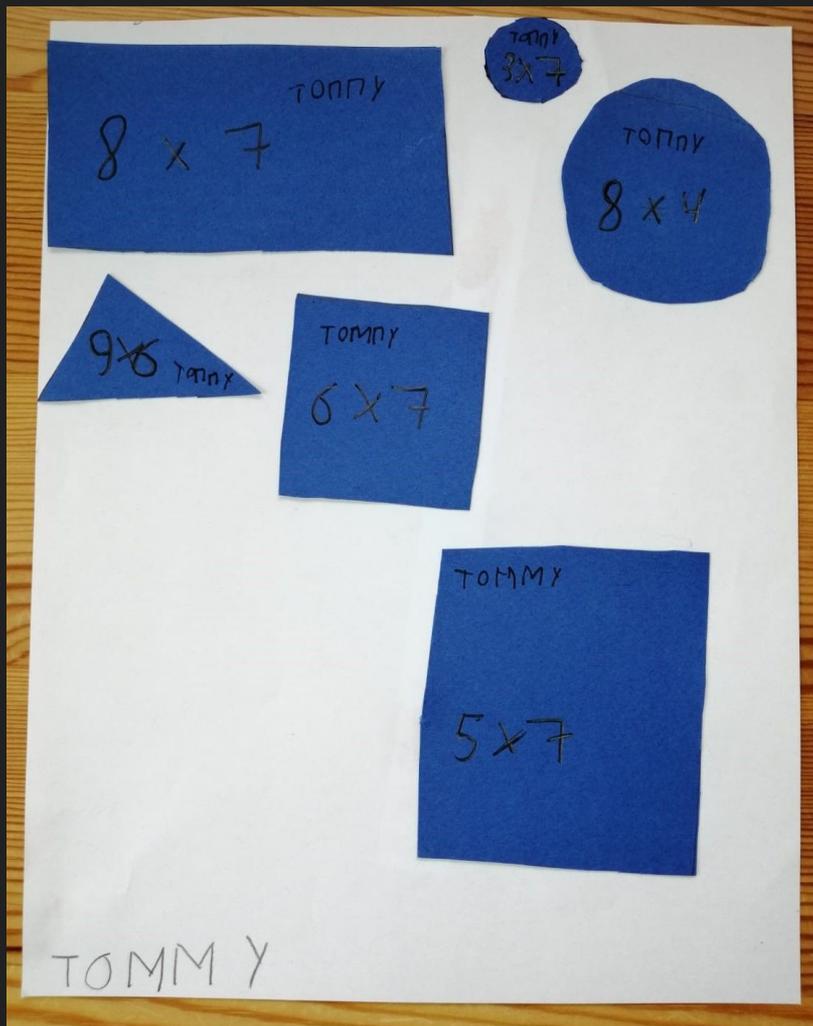
$$10 \times 10 = 100$$

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

90

20 30

Romeo: io ho fatto una casa con dentro un po di operazioni e anche un po sparse poi ho fatto la tabellina del 10 e poi il piu grande e piu piccolo.



Tommaso: io ho fatto le forme geometriche con dentro le operazioni.