

V. Farneti Classe seconda

Dialogo sulle creazioni matematiche

Ins: che cos'è per voi una creazione?

Rei: una cosa costruita da una persona.

Pietro: una costruzione fatta dall'uomo, tipo un castello fatto di cartone...

Enea: come quello che abbiamo fatto con la Robi!

Pietro: ...sono creazioni dall'uomo.

Gioacchino: le creazioni sono qualcosa che costruiscono gli umani o con la fantasia o per fare qualcosa di bello.

Alessandro: io sono d'accordo con Pietro e Gioacchino. L'uomo per il divertimento, per essere comodo costruisce delle cose. Anche un bambino può fare una costruzione, ad esempio con i lego, è la stessa cosa solo che la fa un bambino.

Ins: Quindi secondo te è una creazione sia quella che fa un adulto che quella che fa un bambino?

Alessandro: sì, ma io volevo anche dire che l'uomo a volte ha proprio bisogno di costruire delle cose che gli servono per aiutarsi. Una casa gli serve per non stare in una grotta.

Ins: Quindi una casa secondo te è una creazione?

Alessandro: sì, è una cosa che si crea.

Pietro: anche la camera da letto, il letto, il comodino sono cose create dall'uomo, sono creazioni. Un bambino le potrebbe fare di lego e anche quelle sono creazioni.

Giada: anche una scuola.

Gioele: anche la strada la creano quelli con il cemento.

Enea: a me viene in mente qualcosa da creare, come creare delle cose tecnologiche tipo un tablet o un computer.

Mia: a me viene in mente una cosa da creare tipo un disegno.

Julian: a me vengono in mente tante cose perchè tante cose si possono creare.

Ins: ad esempio quali?

Julian: il disegno come ha detto la Mia o la strada come ha detto Gioele oppure un tavolo con il cartone.

Giacomo: per me una creazione è una capanna.

Ins: perché?

Giacomo: non lo so.

Ins: pensaci che mi interessa.

Marco: secondo me una creazione è una casa costruita dall'uomo ma anche un castello e tutto quello che esiste.

Anna: a me se mi dici la parola creazione mi viene in mente la fantasia perché la creazione può essere qualsiasi cosa.

Ins: con cosa si fa secondo te una creazione?

Anna: con la carta, con il legno, con i pennarelli.

Giada: per me una creazione è qualsiasi cosa. Un quadro tipo venuto molto bene.

Ins: e se viene male non è una creazione?

Giada: sì! Anche se non sai che cos'è è sempre una creazione perché hai fatto una cosa.

Pietro: una creazione è una barca, una vela di una barca, un remo di una barca. Anche con la sabbia si possono fare le creazioni, i castelli. Anche con l'acqua, si può anche colorare l'acqua, si possono usare un sacco di cose per fare le creazioni.

Enea: la creazione per me è una cosa che si crea con tanta fantasia e tanto amore, non importa se agli altri non gli piace, se a qualcuno non piace il tuo capolavoro che hai fatto con tanta fantasia tu te ne freggi. Tu sai che l'hai fatto con tanto amore e ti piace a te.

Tommaso: però se piace anche agli altri è ancora meglio.

Rei: per me una costruzione è...

Ins: una creazione Rei, per te una costruzione e una creazione sono la stessa cosa?

Rei: no, però si fanno tutte due con tanta fatica e tanto impegno, a volte uno pensava che era impossibile e invece è possibile.

Julian: per me una creazione è una cosa che tu fai e anche se non ti piace e non ti viene bene, hai fatto qualcosa quindi hai fatto una creazione.

Alessandro: anche i numeri sono una creazione, sono stati inventati

Ins: perfetto, volevo arrivare al secondo passaggio.

Romeo: delle assi di legno impilate sono una creazione.

Giacomo: le tabelline sono una creazione, sono state inventate.

Giada: sì, da Pitagora!

Gioele: da me.

Ins: da Gioele!

Ins: allora adesso vi faccio un'altra domanda che casca proprio a fagiolo.

Che cos'è una creazione matematica?

Romeo: i numeri, le tabelline, le operazioni.

Ins: quindi noi tutti i giorni facciamo creazioni matematiche?

Giacomo: sì, poi ci sono le creazioni italiane e inglesiche.

Ins: soprattutto inglesiche.

Gioacchino: per me una creazione matematica sono anche il +, il -, = e, :, il x.
Sono anche queste delle creazioni matematiche.

Pietro: una creazione matematica è anche le cose che scriviamo alla lavagna.
I numeri, tante moltiplicazioni, operazioni, qualsiasi tipo.

Alessandro: per me le creazioni matematiche sono le operazioni, gli ideogrammi, gli istogrammi oppure le soluzioni dei problemi.

Ins: quindi il nostro quaderno è pieno di creazioni matematiche?

Gioacchino: è tutto una creazione matematica.

Ins: diciamo sempre che la matematica è dappertutto!

Romeo: la matematica è una creazione matematica.

Ins: visto che prima mi avete detto che per fare le creazioni servono i mattoni, la carta, la sabbia, l'acqua ecc. per fare le creazioni matematiche cosa serve?

Tanti: i numeri.

Ins: solo i numeri?

Tanti: il +, il -

Enea: anche i simboli.

Giacomo: il x, il +, il -, l'=.

Marco: come quel coccodrillo che dice qual è il numero più grande e il numero più basso.

Giada: anche la tavola pitagorica.

Pietro: se no anche il righello, la matita, servono per fare delle cose matematiche.

Alessandro: non mi viene in mente la parola ma anche quella soluzione che abbiamo usato per i cagnolini, anche quella è una creazione matematica.

Ins: i pattern? i cagnolini ripetuti?

Alessandro: no quella cosa con x e y.

Ins: la funzione che abbiamo scritto alla fine.

Alessandro: quella!

Romeo: anche il righello è una creazione matematica.

Ins: e il nostro cartellone del paese dei quadrati e del paese dei triangoli è una creazione matematica?

Tutti: sì!!

Alessandro. è anche una creazione geometrica perchè ci sono le forme.

Ins: quindi secondo voi una creazione matematica è fatta solo con i numeri?

Tanti: no, anche con le forme.