

## **CREAZIONI MATEMATICHE**

### CLASSE 1A

#### *Che cos'è una creazione?*

- KIRE: creare nuove cose. Ad esempio un piccolo aeroplano con un rotolo di carta igienica  
CHIARA: costruire con la carta.  
AMELIE: fare una creazione e tipo fare delle barchette di carta.  
ABDUL: fare una casa.  
MARIO: hai una macchina vai dal meccanico la smonta e te ne fa un'altra; smontare e rimontare.  
TOMMY: costruire una casa.  
YOMNA: costruire una casa con gli stuzzicadenti.  
MATILDE: pensare cosa fare e poi farlo.  
HIBA: prendere dei legni e costruire una casetta.  
AMELIE: costruire una piscina.  
KIRE: tu dipingi il cartone, un cartone quadrato, lo dipingi con le mattonelle tipo come se fosse un muro, poi puoi farci un castello, metti il tetto, ci aggiungi le bandierine, l'entrata. Questa è una creazione.  
YOMNA: creare un robot, ad esempio con la carta e il cartone.  
LEO: un telefono e una creazione.  
SAMEER: quando io costruisco un drago faccio una creazione.  
YOMNA: costruire una macchina per giocare.  
FRANCESCO: costruire un diario con il legno.  
AURORA: costruire delle mascherine per il COVID.  
KIRE: costruire con i legnetti un nido per gli uccellini.  
ABDUL: io ho fatto in giardino la casa per i vermi con tanti sassi, i bastoncini e tante foglie.  
CHIARA: Abdul ha fatto una creazione, ha pensato e ha fatto.  
ABDUL: anche oggi e anche ieri ho fatto la casa per i vermi.  
YOMNA: io penso e con il legno costruisco ad esempio una matita.

#### *Che cos'è una creazione MATEMATICA?*

- ELISA: come creare dei numeri.  
MARIO: fare operazioni.  
HIBA: creare una linea.  
CHIARA: da una linea costruire un numero.  
YOMNA: creare un telefono. Perché ci sono i numeri.  
CHIARA: con le ruote che abbiamo bianche nere fare un numero.  
KIRE: ritagliare tutti i numeri, fino al 20 massimo, prendiamo un cartoncino, ci scriviamo tutti i numeri e poi sotto incolliamo i numeri al cartoncino. E poi lo appendiamo.  
ABDUL: quando abbiamo messo sulla finestra i semi, che poi sono nate le piante.  
ELISA: ma quella era più una creazione di scienze.  
CHIARA: scrivi i numeri in parole e in numeri e li unisco. Quella è una creazione matematica.

## CLASSE 1C

### *Che cos'è una creazione?*

MATTEO: è creare. Creare una casa con un foglio.

DIEGO: creare un ritmo.

MATTEO: una creazione è come creare una cosa. Tipo una casa dipinta con i mattoni.

ISAIA: fare un castello con la sabbia.

DIEGO: fare un ritmo con le foglie.

EMILY: tipo creare dei disegni, la creazione è una fantasia che poi faccio, ad esempio quando disegno.

MATTEO: una casa sull'albero.

ISAIA: anche un ritratto può essere una creazione, perché lo faccio io, come penso io.

LOGAYNA: un ritmo perché ne abbiamo fatti tanti e tutti diversi.

BARBARA: per me creare un disegno.

MALAK: crea un regalo che devo pensare e poi fare.

EMILY: tipo un foglio che poi fai un disegno bene, tipo dei bambini con i pastelli.

FRANCO: un castello .

EMILY: oppure un ritmo che c'è un uccellino, poi una riga e un cuore. E lo faccio tante volte e quindi è un ritmo ed è una creazione perché l'ho fatta io.

VIOLA: tipo quando prendi una bottiglia, la tagli per fare il raccogli tempera dei pastelli (tipo questo). E' una creazione perché prima non c'era e adesso lo uso.

MALAK: creare dei robot.

MATTEO: mio papà ha creato una cosa.

VIOLA: il mio papà crea le porte, perché lavora dove fanno le porte.

MATTEO: il mio papà fa il piastrellista e quando lavora crea sempre qualcosa.

GIULIA: costruire una cosa di legno.

MAX: quando costruisco una casa di lego io faccio sempre una creazione. E' sempre diversa come la penso io.

FRANCO: si può costruire una finestra.

ISAIA: mio papà tipo fa le rampe. Tipo quelle per le bici che ci passi e fai i salti.

MALAK: creare dei dolci.

BARBARA: creare un muro.

ALBI: creare delle macchine.

GIULIA: creare un orologio.

EMILY: si può creare una tenda, poi prendi i legnetti e accendi il fuoco.

FRANCO: si può costruire lo zucchero filato. Quando lo mangio me lo creano sempre diverso.

VIOLA: si possono creare delle torte.

### *Cosa serve per fare una creazione?*

ISAIA: materiale.

MATTEO: tipo il legno, la plastica. Ma ci vuole molto studio. Secondo me per saper creare bisogna studiare molto.

BILAL: l'arcobaleno.

ISAIA: io con i miei genitori abbiamo fatto un lenzuolo e con le tempere abbiamo creato un arcobaleno.

### *Che cos'è una creazione matematica?*

ISAIA: i ritmi centrano anche con la matematica.

MALAK: allora sono i numeri.

ISAIA: i ritmi con i numeri.

MAX: l'abaco.

EMILY: la linea dei numeri.

MATTEO: contare fino a 100.

BARBARA: anche contare fino a 10 ma senza sbagliare.

ISAIA: allora diciamo contare.

EMILY: per me devono esserci i numeri.

ALBI: tipo cominciare dal 10 e finire con lo zero.

EMILY: io ho un'idea. Tipo con i numeri di matematica mi è venuto in mente un ritmo tipo mettiamo lo zero, poi una linea, poi uno poi una linea, poi due, poi una linea e così si continua.

FRANCO: creare i numeri.

BARBARA: a me basta un foglio e una matita e creo tantissimi numeri.

EMILY: magari anche una gomma un temperino.

FRANCO: anche il calendario è una creazione matematica perché ci sono i numeri.

ALBI: e noi quando facciamo matematica coloriamo le palline del giorno. Tante palline come il numero del giorno.

MATTEO: io vorrei delle carte per fare una creazione.

YASSIN: io vorrei costruire l'abaco.

ISAIA: le carte da ramino sono rosse e blu e hanno i numeri.

EMILY: si può anche creare il domino. Ci sono i pallini neri e bianchi e poi i pallini sono 3, 4, 5, il domino si può creare anche con la carta.

GIULIA: tipo otto meno uno che fa sette.

VIOLA: tipo hai cinque alberi, ne tolgo uno e ne rimangono quattro.

DIEGO: come fare le operazioni.

MATTEO: e come una tabellina.

BARBARA: come uno più uno, due più due, tre più tre ...

EMILY: possiamo scrivere i numeri con le cose e non con la matita .

ISAIA: posso fare un pupazzo di neve che è come un otto.

ALBI: tipo una maglietta poi faccio un numero lo ritaglio e lo attacco alla maglietta. Questa è una creazione matematica perché c'è il numero.

MAX: tipo con tante palle di neve faccio il nove.

EMILY: Isa mi ha fatto venire in mente del pupazzo. Tipo con la farina faccio un pupazzo, poi col dito, che è pulito, scrivi i numeri nel pupazzo di farina. E faccio tipo uno più due...

BARBARA: tipo sette fiori poi aggiungo sette fiori e fa quattordici fiori.

FRANCO: se hai sette felpe e ne togli una diventano due.

MALAK: tipo faccio due palline poi ne faccio ancora due e così adesso ne ho quattro di palline.

GIULIA: hai mille fiori e ne aggiungi trenta poi diventano trenta milioni.

ISAIA: tu hai cento alberi poi cento meno cento e fa zero.

VIOLA: hai cento orecchini ne aggiungi altri cento e ne rimangono duecento.

LOGYAINA: uno più uno due e lo disegno.

YASSIN: uno meno uno zero. Ma con i legnetti.

GIULIA: disegno quattro cose poi quattro rose. E sono otto e sono sempre tutte rose.

MATTEO: tipo faccio cinque, quattro, tre, due, uno, zero.

YASSIN: zero più due che fa due. Ma non su un foglio, lo devo fare con il legno o i sassi o le foglie.