

VIDEO GRUPPO 4

Ahmed

1. Ins. – Allora Ahmed spiegami un po' come hai fatto a stabilire dove mettere questi bottoni gialli
2. Ahmed – Facciamo ogni 10 (intende cm sta utilizzando il righello) da qui 0 a qui 1 poi il numero era troppo grande (si riferisce al fatto che completava la striscia con un numero troppo grande) ...più di 4
3. Ins. – Va beh non importava, comunque avete deciso ..
4. Ahmed – Ho deciso io di togliere tra questi due quello centrale (si riferisce all'idea precedente di posizionare il numero 1 in corrispondenza dei 10 cm)
5. Ins. – Hai stabilito che quindi che tra 0 e 1 quanto ci doveva essere?
6. Ahmed – Tra 0 e 1 ..(sposta il righello sembra guardare lo 0 e 1 sul righello e poi sulla loro striscia) ...
7. Ins. – Hai stabilito che tra 0 e 1ci doveva essere una certa distanza e poi ...
8. Ahmed – faccio così 20 cm poi faccio così (sposta il righello tra la le due tacche successive) ...è ancora 20 cm circa ...
9. Ins. – E' 20 cm ...poi è ancora 20 cm ...ok
10. Ahmed – (Ahmed prende il righello, lo posiziona nel tratto della striscia finale misura e la distanza tra 3 e dove hanno scritto 3,50) e dice - 3,25 visto che è tra il 3 e il 3,50 la metà è in mezzo ed è 3,25 perché $25 + 25$ fa 50



11. INs – Tu dici $25 + 25$ fa 50 però quando fai questo calcolo tu di cosa stai parlando?
12. Ahmed . – di ..di
13. Ins. –Che valore ha quel 25? Sono delle unità
14. Ahmed – Sono dei centesimi

15. Ins.- Ma tu hai detto $25 + 25$ fa 50 non li hai trattati da centesimi ma da unità
16. Ins. – Questo virgola 25 cosa vuol dire?
17. Ahmed – Il numero che ci hai detto tu di mettere in una posizione
18. Ins. – No quello l'ho capito lo so che te l'ho detto io ma intendo dire questo 25 che cosa sono? Sono unità?
19. Ahmed – 25 sono i centesimi
20. Ins.- E cosa sono i centesimi ?
21. Ahmed – sono dei decimi ...
22. Ins. – Non è che deve rispondere solo lui sareste un gruppo ..cosa sono i centesimi ?
23. Alice – Sono dei numeri decimali
24. --- Non delle unità
25. Ins. – quindi le unità sono una cosa e i decimali sono un'altra?
26. Ahmed – esiste la casa delle unità semplici, cioè unità, decine e centinaia, migliaia, ..
27. Ins. – Esiste al casa delle unità semplici sta dicendo Ahmed dimmi Alice
28. Alice – E la casa dei decimali ...
29. Ahmed – Millesimi, centesimi e decimi
30. Ins. – Ci sono decimi, millesimi dicevi ...scusami decimi, centesimi e
31. ... - Milleismi
32. Ins. – Ok , allora sto 25 perché sta lì?
33. Alice – (Indica con il dito le cifre) Decime (3), centesimi (2) e millesimi (5)
34. Ahmed – perché è la metà tra 3,0 e 3,50
35. Ins. – sei d'accordo Giorgio? Che il 3,25 è a metà strada tra il 3,0 e il 3,50?
36. Alice – Sì ..perché 50 diviso 2 fa 25
37. Ins. – vedi che torniamo sul discorso di prima è per quello che vi chiedevo di ascoltarvi. Allora voi dite 25 e 25 fa 50 ma 25 quando io parlo normalmente sto pensando a delle unità invece qui sono numeri con la virgola
38. Alice – E perché 3,25 ...+ 25 (c'è confusione)50 millesimi fa 4 ...Giorgio ...
39. Ins. –aspetta un attimo altrimenti non capiamo niente
40. Giorgio – 3 sono le unità, 2 sono i decimi e 5 sono centesimi ...
41. Ins. - ..quindi
42. Ahmed – è0,25
43. Ins. – ah allora adesso ho capito ..0,25 quindi è diverso dire 25 da 0,25 ..

44. Ahmed – 0 sono le unità, 2 sono i decimi e 5 i centesimi

45. Ins.- Ok

46. Alice – 25 unità

47. Ins. – adesso fate l'altra linea allora?