

Irene Vacca – classe prima, IC Barzanò (LC)

ESPOSIZIONE DELLE STRATEGIE DI CONTEGGIO

Richi: io ho fatto a righe, così li contavi veloce

Ogni riga da quanto era?

Richi: la prima riga era da 7, la seconda riga era da 6.. no da 5. E la terza riga era da 6

Irene: i lego li ho fatti a file e erano: una fila 9 e una fila 9. I domino li ho messi così: tre e tre che fa 6. I bottoni li ho messi così: due e due che fa 4.

Edo: ho fatto i domino 6 in una riga sola, i bottoni 4 in una riga sola; i lego in una riga 3, nell'altra riga 5, nell'altra riga 5, nell'altra riga 5.

Perché così è più veloce contare?

Edo: perché 5 più 5 fa 10, più 5 quindici, più 3 diciotto.

Vale: io ho fatto una riga di lego da 10 e un'altra da 8.

Anche in questo modo è più veloce contare?

Vale: sì perché 10 più 8 fa diciotto

Micol: ho fatto una riga da 1, una riga da 2, una riga da 7 e una riga da 8.

In che modo li hai organizzati?

Micol: una fila grigia, una fila bianca, una fila blu e una fila gialla.

Camilla: allora, ho fatto una fila che.... 1,2,3,4,5,6,7,8,9.... Nove! E una fila... da nove sempre.

Chi ha usato il tuo stesso metodo?

Camilla: Irene

Giacomo: per contare i Lego ho usato un metodo.. conti così: 2 con altri due fa 4, poi altri 2 fanno 6, altri due 8, 10, poi due di questi fa 12, poi due di questi 14, poi 16, poi 17 e 18.

Un metodo più veloce è questo qui!

Chi ha capito il metodo di Giacomo?

Mia: io non l'ho capito bene

Edo: secondo me, io ho capito che ha usato solo i numeri pari: 2,4,6,8,10,12,14,16,18

Ogni quanto ha contato Giacomo?

Pietro R.: due!

Jihad: io ho messo: 1 e 1, 2 e 2, 3 e 3, 4 e 4, 5 e 5, 6 e 6...

Come li ha messi secondo voi Jihad?

Pietro R: per due

Mia: sempre per due

È un metodo che abbiamo già visto?

Richi: sì quello di Giacomo

Giacomo: Jihad, perché hai usato il mio metodo?

È normale usare metodi simili

Iris: li ho messi sia per colore, sia a file dello stesso numero

Le tue sono tre file, ognuna da...

Iris: sei

Pietro R: io ho messo i bottoni in fila di grandezza: il più grande l'ho messo primo, il secondo più grande l'ho messo secondo, il terzo più grande l'ho messo terzo e il quarto più grande l'ho messo

Irene Vacca – classe prima, IC Barzanò (LC)

quarto. Poi, i domino li ho messi tre che vanno in su di qui, due che scendono e uno in mezzo. E poi i lego li ho messi a scala.