

...DURANTE LA COSTRUZIONE DEL DECANOMIO...

COME POSSIAMO SISTEMARE TUTTI QUESTI CARTELLINI?

COME LI AVETE MESSI SUL CARTELLONE?

Alessia: io ho messo i cartellini a caso sul cartellone vuoto.

Leo: potremmo metterli in ordine come le tabelline, partendo da quella più bassa a quella più alta.

QUINDI COME LI SISTEMERESTI?

Leo: partirei da quella dell'1 e la metterei lassù (indica la parte alta del cartellone).

I bimbi iniziano a sistemare i cartellini della tabellina dell'1

Rebe: manca qualcosa....(mancano 1x1, 1x2, 1x7, 1x8 e 1x9.)

Ari: dobbiamo saltare i quadretti giusti prima di incollare 1x10

Mati: dobbiamo saltare 7 quadretti per sistemare 1x7, la stessa cosa per 1x9 e per tutte quelle che mancano

I bimbi decidono di lasciare lo spazio vuoto, scrivendo, al posto del cartellino, la moltiplicazione mancante.

I bimbi proseguono e sistemano la tabellina del 2.

Il primo cartellino è 2x5.

DOVE LO SISTEMIAMO?

Rebe: sotto a 1x5, perché c'è lo stesso numero e lo stesso numero di quadretti, 5.

Ari: cambia però, perché ci sono 2 quadretti in colonna, quindi siamo giusti per la tabellina del 2.

I bimbi sistemano gli altri cartellini...2x4, 2x6... negli spazi vuoti scrivono la moltiplicazione lasciando i quadretti "giusti"

Continuiamo finché non terminiamo i cartellini, alcuni sono doppi...

ACCIDENTI BIMBI...QUESTI CARTELLINI DOPPI...DOVE LI SISTEMIAMO? LI BUTTIAMO?

Martina sistema 5x6 (doppio) nella riga della tabellina del 6

Ari: non possiamo metterlo, perché il numero di quadretti è diverso

Mati: c'è un quadretto in più da una parte e uno in meno dall'altra..

Marti prova a giralo...6x5...

Funziona!! Scriviamo 6x5!

I cartellini doppi vengono girati, viene scritta la moltiplicazione corretta e si tappano diversi "buchi".

Marghe: girandoli abbiamo invertito righe e colonne

Terminati i cartellini...il nostro decanomio è formato in parte dai cartellini e in parte da moltiplicazioni scritte direttamente sul cartellone.