

Conversazione del 1 aprile classe prima ins. Spolaor

La macchina che mette insieme e fa numeri

Continuiamo a giocare con la macchina che "mette insieme e fa numeri". Tutti i bambini desiderano venire fuori alla lavagna e provarla. La maestra scrive un'addizione alla lavagna entro il venti e chiede ad un alunno di provare a contare e vedere cosa viene fuori mettendo insieme i due numeri segnati alla lavagna. Poi, dopo aver contato con le dita, si verifica con la macchina se viene fuori la stessa somma.

Emanuele: $7+9=...$ Non riesco a mettere 7 e poi 9 sulle dita. Non ci stanno...

Ins. Chiediamo ai compagni un consiglio su come fare...

Nicolò: Conti fino a 7, il 2 lo metti in testa e sulle mani tieni 5 e poi conti fino a 9 con una mano andando avanti dal 2.... e dopo aggiungi il 5 di prima...

Alessandro: No... metti in testa il 7 e il 9 lo metti sulle dita e conto da 8... e fa 16.

Ginevra: $3+11=...$ Ho messo l'11 in testa perché con le mani non riesco a fare 11 e poi ho contato da 12 le tre dita...

Giulia: lo faccio così: il numero che riesco a fare con le dita lo faccio, non metto niente in testa, continuo a contare perché mi ricordo che l'11 è fatto dal 10 e 1... aggiungo 3 all'uno e poi ai dieci... per esempio adesso viene fuori 14 che è fatto da $10+1+3$

Daniel: conto fino a 10 e poi faccio +1 e +3 e fa 14.

Giulia $6+5=...$ ho contato fino a 6 con le dita e poi ho contato le 4 dita e ho aggiunto 1 e fa 11.

Sara $8+4=...$ metto l'8 in testa e il 4 sulle mani ma non devi partire da 1 per contare 4 ma dal numero dopo l'8 che hai messo in testa e devi continuare a contare...

Leonardo: $7+6=13$, metto 7 in testa e poi vado avanti di 6 ma devo contare da 8 che viene dopo il 7.

Ins.: ...che hai messo in testa.

Sara: $2+9=...$ Metto il 9 in testa perché è il numero più grande di 2 e poi aggiungo 2 ...e fa 11

Aurora $4+12=...$ Metto il 12 in testa perché non mi sta nelle mani avrei bisogno di altre mani... e poi aggiungo 4.... 13 e 14...15...16

Alessia: $3+13=...$ conviene mettere in testa il 13 e poi aggiungo...

Dopo ciascuno di questi ragionamenti hanno inserito le due quantità nella macchina magica e verificato il risultato che avevano trovato contando con le dita e utilizzando le strategie proposte dai compagni...