

AVVIO ALLE CREAZIONI MATEMATICHE

Maestra: oggi bambini facciamo una cosa nuova, prepariamo una creazione. Che cosa sarà una creazione?

Anas: È una cosa che si fa

Gioele: è una cosa che fa le cose

Francesca: che crea le cose

Linda: Fare delle cose con le mani

Maestra: cos'è la matematica?

Gioele: I compiti

Sofia: Giocare

Francesca: è una cosa che si studia sui libri

Maestra: giocare è matematica? Siete d'accordo?

Qualcuno fa smorfie con la faccia e sembra poco convinto.

Francesca: matematica è studiare

Maestra: voi avete già visto la matematica?

Linda: si

Maestra: Dove?

Linda: Sui quaderni dei miei fratelli grandi. Sono i compiti dei numeri.

Anas: io l'ho vista sulla scuola

Maestra: E tu Gioele sai dirmi di cosa è fatta la matematica?

Gioele: È fatta di numeri

Maestra: cosa sono i numeri?

Anas: sono le lettere

Noemi: Anas le lettere sono un'altra cosa

Gioele: i numeri sono per contare

Maestra. La matematica è una cosa che serve per contare?

Coro: si

Maestra: E come si fa a contare?

Noemi: si conta con la voce

Gioele: con le dita

Linda: si conta con la memoria

Maestra. La memoria a cosa ti serve?

Linda: Per ricordare i numeri.

Maestra: Allora mi dite che ci servono la memoria, la voce e le dita. Ma cosa si può contare?

Linda: I bambini presenti

Anas: il giardino

Maestra: nel giardino c'è qualcosa che si può contare?

Gioele: Gli alberi, i legni

Linda: I sassi

Maestra: Certo, ma come si fa contare i sassi?

Noemi: si mettono in fila con la voce

Linda: si mettono sulle mani

Gioele: usando le dita

Anas: i diti

Maestra: se vado a prendere dei sassi veri, qualcuno mi fa vedere come si fa a contarli?

Coro: si

<https://drive.google.com/file/d/1wWaMRkBiY0hcABWDATbjxytNYXffEpZt/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1dj6ewWChnoheWY8fbfG_mZ59zRMApxL-/view?usp=sharing

Il filmato è molto interessante, il fatto che il bambino si ferma è significativo (5 sono le dita della mano) forse potevi suggerire di contare anche gli altri fin dove arrivava... fino a 5, così avevi la situazione di gruppi da 5...

Maestra: la matematica è fatta solo di numeri? Difficile questa domanda cosa avevi in mente? Le forme?

Nessuna risposta

Maestra: ora sappiamo cos'è una creazione e cos'è la matematica, allora aiutatemi a capire cos'è una creazione matematica...

Gioele: è una cosa che si fa con le cose, tipo i sassi.

Anas. Roba da costruire, da fare.

Linda: È un lavoro difficile per imparare i numeri e le lettere

Francesca: ci servono delle cose per farla

Maestra: vado a prendere le cose e cominciamo a creare.



Cosa avete pensato quando avete fatto la creazione matematica?

Gioele: Cose pensate nella testa

Francesca: Penso cose da fare, da costruire

Linda: scelgo i pezzi

Anas: penso uno lo metto qui e uno lo metto là

Marco: un'idea

Si sarebbe potuto approfondire... cosa sanno sul numero, quale conoscono, dove li vedono...

Monica: Non ho voluto approfondire in questo momento la conversazione sui numeri per non condizionarli e limitare il loro pensare.

Non si tratta di condizionarli ma di dare significato alla parola Numero che loro usano e sentono usare, per dare significato bisogna capire cosa vuol dire un numero, come lo uso e quando dove lo vedo e così via....