

14 marzo

Ho portato a scuola due scatole e con i bambini abbiamo deciso che sarebbero state la scatola decina e la scatola unità. Abbiamo deciso di pinzare insieme le due scatole in modo che fosse chiaro il fatto che non siano invertibili.

Pietro V: la scatola delle unità deve stare a destra

David: e quelle delle decine a sinistra

M: possiamo invertirle?

Giorgia: no perchè le unità stanno sempre a destra e le decine stanno davanti, a sinistra

M: ci ricordiamo tutti cosa vuol dire decine e cosa vuol dire unità?

Francesca: le decine sono i gruppi da 10, tipo io ho 10 cannucce le lego con l'elastico e formo una decina che posso mettere nella scatola delle decine

Isabel: le unità sono quelle slegate, che stanno da sole

M: molto bene, secondo voi quante possono essere le cifre unità? fino a quante cannucce possiamo mettere nella scatola delle unità?

Francesca: io dico 10

M: e quali sono? qual è la cifra unità più piccola che possiamo avere?

David: zero

M: bene, e poi?

Leonardo: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

M: siete tutti d'accordo con Leonardo?

Gorgia: ma no perchè se hai 10 cannucce formi un gruppo da 10, metti l'elastico e formi una decina, che sono 10 cannucce

M: e i gruppi da 10 dove li mettiamo?

Francesco: non puoi metterlo nella scatola delle unità perchè sono 10, sono una decina, quindi lo metti nella scatola delle decine.

M: bene. Per scrivere il numero 10, quindi 1 decina cosa abbiamo? quante decine? quante unità?

Leo: nel 10 c'è 1 decina e 0 unità

M: in questo caso lo 0 è importante? possiamo non metterlo?

Giorgia: se non lo metti sembra 1, invece non è 1 è 10, sono due cose diverse

M: esatto, quello zero è importante ci dice che le cose che abbiamo contato sono 10 e non 1, senza lo zero, come ha detto Giorgia, potremmo confonderci. E se invece abbiamo solo 1 unità? quante sono le decine?

Francesco: non ci sono, perchè hai solo uno da solo. Ci sono zero decine

M: in questo caso è importante scrivere lo zero?

Francesco: no perchè se ad esempio io ho 7 anni scrivo 7 e non 07

M: esattamente. Quando non abbiamo decine, non si mette lo zero davanti, si scrive solo la cifra che si riferisce alle unità, come ha detto Franci se scriviamo solo 7 si capisce bene che sono 7 unità e non ci sono decine. Per scrivere 10, invece è necessario specificare che ci sono 0 unità, scrivere 0 è super importante altrimenti, come ha detto prima Giorgia, poi sembrerebbe 1 e non 10.

Pietro M: anche per scrivere 30 è importante mettere lo zero, altrimenti poi ti confondi con il 3

M: Esatto. Prima avete detto che le decine sono i gruppi da 10, ovvero le volte in cui il 10 si ripete tante volte. Proviamo a fare degli esempi. Nel 30 quante volte si ripete il 10?

Francesco: 3 volte, sono 3 gruppi da 10

M: ok, ora provate voi

Adele: nel 50 ci sono 5 gruppi

M: quindi?

Giorgia: il 10 si ripete 5 volte, $10+10+10+10+10$ fa 50

Leo: si devi contare così 10,20,30,40,50

Siamo partiti da questa riflessione per realizzare il cartellone "Contiamo per 10" nelle settimane successive. Al momento siamo arrivati fino a 80 sul cartellone ma i bambini arrivano fino a 100 senza difficoltà

<https://drive.google.com/drive/folders/1irvYLCngHtIINJ02J1E-vQu6HXadwQZI?usp=sharing>

1 aprile - 100

M: qual è il numero più grande che possiamo scrivere con le nostre due scatole: decine e unità?

Francesca: 100

M: siete tutti d'accordo?

Pietro M: io no

M: perché?

Pietro M: non lo so

M: provate a pensare a come si scrive 100

Francesca: si scrive 1-0-0

M: quindi quante cifre servono?

Leonardo: 3 uno e due zeri

M: nelle nostre scatole quanti posti abbiamo per le cifre?

Giorgia: due posti, abbiamo solo due scatole. Non possiamo scrivere 100. Servono 3 scatole

M: quindi qual è il numero più grande che possiamo rappresentare con le due scatole: decine e unità?

Pietro M: 99

M: perché?

Pietro M: Perché... non so spiegarlo

M: ragioniamo insieme. Nelle unità possiamo avere massimo...

Francesca: 9 cannucce

M: perché non 10?

Lavinia: Perché poi formi un gruppo da 10 e fai una decina

M: ok quindi le unità, possono essere massimo....

Adele: 9

M: e per le decine? qual è la cifra più alta che possiamo avere?

Pietro V: sempre 9

David: ma perchè 9?

Pietro V: perchè 10 ha 2 numeri (cifre) e non solo 1 ma la scatola ha solo un posto per un numero (cifra) non per 2

M: esatto, quello che vuole dire Pietro è che nel 10 ci sono due cifre che sono l'1 e lo 0 ma, come ha spiegato bene lui, in ogni scatola c'è posto solo per una cifra alla volta e la cifra più alta che abbiamo è proprio 9. Quindi il numero più grande che possiamo rappresentare con le due scatole è?

David: 99

Giorgia: sono 9 decine e 9 unità

M: e se aggiungo un'altra cannuccia?

Francesco: prendi le altre 9 cannucce da sole e diventano 10

Lavinia: formi un altro gruppo da 10

M: quindi ora quanti gruppi da 10 ho in tutto, considerando anche gli altri?

Francesca: 10

Leo: 10 gruppi da 10

M: e come faccio? posso mettere 10 gruppi da 10, ovvero 10 decine nella scatola delle decine?

Pietro V: no perchè non puoi scrivere 2 numeri (cifre) massimo uno

M: e già. però con 10 gruppi da 10 possiamo formare un nuovo gruppo?

Leonardo: sono 100, 10 volte 10 è 100

M: quindi abbiamo formato un gruppo da...

Irene: un gruppo da 100

M: come potremmo chiamarlo?

Emma: una centina

Lavinia: un gruppo da 100

Leonardo: un centinaio

M: ok un centinaio rende bene l'idea, ci fa capire che contiene i gruppi da 100.

Leo: ci serve un'altra scatola

M: e già, ci serve una terza scatola per mettere all'interno i gruppi da 100. Dove potremmo posizionarla?

Leo: la mettiamo affianco

M: affianco a cosa? dove?

Pietro M: alle decine

M: proviamo, A sinistra delle decine mettiamo un'altra scatola dove mettiamo il nostro gruppo da 100. Ora vediamo... quanti gruppi da 100 abbiamo?

Lavinia: 1

M: quante decine?

Isabel: 0

M: quante unità?

David: 0

M: cosa abbiamo scritto?

Irene: il numero 100 che si scrive 1-0-0

Leo: si perchè abbiamo proprio 1 gruppone da 100, 0 decine e 0 unità

