

Edo: contarle!

Maestra Irene: le contiamo..

Giacomo: a due a due!

Maestra Irene: una volta che le abbiamo contate...?

Filippo: gliele diamo!

Edo: se tipo le caramelle sono 30, non sono abbastanza perché noi siamo 21

Maestra Irene: non sono abbastanza..

Richy: sì che sono abbastanza! 30 è maggiore di 21

Edo: eh ma dopo qualcuno fa il bis e qualcuno no!

Maestra Irene: quindi 30 caramelle sarebbero abbastanza per fare un giro ma non per fare il bis.

Filippo: allora, le contiamo, poi le diamo e, se sono abbastanza, facciamo il bis. Se le maestre sono cinque e ci sono ancora cinque caramelle, possiamo darle alle maestre.

Maestra Irene: quelle che avanzano potremmo darle alle maestre.

Vale: noi le contiamo tutte. Poi, se non sono abbastanza per tutti, magari se c'è qualche caramella lì (nel cassetto delle caramelle) gli diamo quelle. Se sono troppe, le diamo alle maestre.

Giacomo: ho un'idea! Per due!

Filippo: quindi dare due caramelle a me, due caramelle a Mia, due caramelle a Giacomo..

Giacomo: a tutti!

Maestra Irene: quindi distribuirne già due a ciascuno..

Pietro R: ma se tipo una fila (di bambini).... Se non bastano e una fila non ce l'ha?

Maestra Irene: cosa succede?

Pietro R: che non bastano!

Maestra Irene: quindi cosa conviene fare?

Matia: mangiarne una

Pietro R: di non metterne due a due

Maestra Irene: se ne mettiamo già due a testa, c'è il rischio che non bastino per tutti..

Giacomo: ma io volevo solo contarle due caramelle alla volta

Maestra Irene: ah solo per contarle più velocemente. Per contarle più velocemente come potremmo fare? Per due..oppure?

Pietro I: contarle e fare una lista

Maestra Irene: fare una lista

Giacomo: dieci in dieci

Maestra Irene: quindi facciamo 10..

Giacomo: poi altre 10

Maestra Irene: altre 10 che fa...

(Insieme contiamo 20...30..40..50..60..70..80..90..100)

Maestra Irene: se arriviamo a 100!!

Adam: possiamo fare tipo che mettiamo le caramelle e se arriviamo a 21 e poi ce ne sono ancora abbastanza tante, allora contiamo quelle che sono rimaste e vediamo se arriviamo di nuovo a 21 e un po' le lasciamo per le maestre

Mia: io direi una cosa: iniziamo a contarle e poi vediamo! Prima le contiamo e teniamo in mente il numero, poi vediamo le idee per distribuirle a tutti i bambini. Adesso metti lì qualcuno che le conta e vediamo il numero.

Maestra Irene: allora le contiamo e in base a quante sono decidiamo come distribuirle. Essendo parecchie caramelle, come conviene contarle?

Pietro R: a file

Filippo: da 10