

Pietro R: volevo dire che c'è 11 e 12, 21 e 22. E sono tutti uno più alto dell'altro

Maestra Irene: quindi se io vado da 11 a 12..

Pietro R: stai andando avanti di uno

Maestra Irene: da 21 a 22..

Filippo: vai avanti di 1

Maestra Irene: come lo scriviamo l'andare avanti di uno? Lo avevamo pensato guardando la creazione di Edo

Edo: mi sembra "più uno"

Maestra Irene: (intanto scrivo alla lavagna) quindi qui scriviamo +1 e qui scriviamo +1. E se passiamo da 22 a 21?

Pietro R: meno 1. Una riga e 1

Maestra Irene: e di qua? (12 e 11)

Filippo: meno uno

Maestra Irene: quindi questa è la prima cosa che abbiamo notato

Adam: maestra, c'è una cosa che non abbiamo detto. Perché là c'è 2 e 1 e là cambia che c'è 1 e 2

Maestra Irene: questa è una cosa importante su cui dobbiamo pensare. Io uso 1 e 2 eppure faccio due numeri diversi...

Pietro R: li giro

Vale: perché anche col 3 e col 4 possiamo fare 43 e 34

Maestra Irene: posso fare 43 e 34

Vale: perché sono sempre gli stessi numeri ma puoi metterli in modo diverso

Maestra Irene: puoi metterli in modo diverso...Filippo

Filippo: allora, se io metto 2 e 1: 21. Se metto 1 e 2: 12. Ma cambia il modo di come li scrivi. Perché lì c'è prima il due e poi l'1, di lì c'è prima l'1 e poi il 2. Quindi giri il modo di come li fai.

Pietro I: il 21 è tipo il 12 però al contrario

Maestra Irene: quindi è uguale dire 21 e dire 12?

Pietro I: no

Maestra Irene: Pietro dice no, chi è d'accordo e chi no?

Pietro R: d'accordo, perché i numeri si scambiano di posto. L'uno va indietro e il 2 va avanti.

Maestra Irene: qui il 2 vale 2? (il 2 del 21)

Pietro R: vale 20

Maestra Irene: e qui? (il 2 del 12)

Diversi bambini: due

Maestra Irene: e qui l'1? (del 21)

Vale: vale 1

Maestra Irene: e qui l'1? (del 12)

Pietro R: vale 10

Maestra Irene: quindi un pochino stiamo capendo perché otteniamo numeri diversi...

Pietro R: perché contiamo in decine! (noi ancora non abbiamo parlato di decine. La parola era uscita da una discussione sul passaggio dal 19 al 20. Mia aveva detto: "Cambia la decina"; avevamo lasciato il discorso in sospeso)

Adam: maestra ma questa cosa è proprio difficile: ma perché se c'è tipo 1 e 1 cambia che 1 vale 1 e 1 vale 10? Perché?

Maestra Irene: perché succede questo? Avete sentito la domanda di Adam?

Mia: sì, è anche chiara, l'ha spiegata bene

Maestra Irene: provo a ripeterla per tutti: perché qua c'è 1 e 1 e 1 vale 1 e 1 vale 10?

Mia: perché se uno è davanti.... Cioè se uno è dietro vale 1

Maestra Irene: e se uno è avanti?

Mia: vale 10. La stessa cosa per gli altri numeri.

Pietro R: ma 111. Un 1 che vale 100, in mezzo vale 1

Maestra Irene: in mezzo vale?

Pietro R: 10 e l'ultimo vale 1. Nel 1000 c'è un 1 che vale 1000 e gli altri 0.