

29 aprile '22 classe prima ins.Spolaor

Conversazione su come costruire una macchina che toglie

Ins. Abbiamo costruito una macchina che mette insieme e aggiunge, ora proviamo a pensare come possiamo costruire una macchina che toglie?

Gaia: la nostra macchina del... "più"..aveva una apertura per mettere le caramelle ,e poi ne mettevamo altre e poi si scuote e si butta fuori...non si può fare così ...si **deve togliere..**

Daniel: **deve fare il contrario della macchina che aggiunge..**

Emanuele. se una macchina mette insieme...questa toglie ..**è l'inverso**

Ginevra: ci deve essere un buco per mettere dentro e poi si deve tirare fuori,...cioè togliere

Emanuele: possiamo fare due buchi: uno mettiamo dentro e uno tiriamo fuori..

Irfan: e un buco per vedere cosa esce dopo..

Ins. Allora prendiamo una scatola e cominciamo a tagliare le aperture..Ma perchè dobbiamo fare tre aperture diverse...

Daniel: perché non si aggiunge come la addizione , ma si deve fare una cosa diversa...si deve togliere

Lorenzo . **è proprio l'inverso,non metto insieme, tolgo da quello che ho..**

Se non vogliamo fare tre aperture ...ho un'altra idea, si mette la colla dentro alla scatola e poi si mette dentro le paste e si vede quante si attaccano e quante vengono fuori..

Rachele: ma non puoi mettere sempre la colla dentro...

Gaia: e poi non decidi tu quante togliere...ma la colla...invece **noi vogliamo decidere quante mettere e quante togliere..e poi vedere quante restano**

Ins. Allora metto dentro ...poi decido di togliere e come faccio a sapere prima di svuotare la macchina, cosa viene fuori?

Alessandro: metti dentro tipo...10, togli 3, metti 10 sulle dita e togli tre dita...quello che rimane..

Lorenzo: oppure guardo sulla linea dei numeri(alla parete) e conto indietro di tre ..da 10..

Rachele: è difficile...e non riesco bene ma posso contare indietro anche con le dita...

Ins. E se non mi bastano le dita...immaginiamo di avere 15 paste...e ne tolgo 6...quante rimangono?

Gaia: metto 15 nella testa e 6 sulle mani e conto indietro tutte le sei dita e mi fermo al numero quando ho contato tutte le dita e così trovo dove arrivo e quante restano

L'ins. Allora costruiamo la scatola con tre aperture: una per mettere la quantità che decidiamo, una per togliere e una per vedere quante restano...

Un'altra volta proveremo a costruire quella proposta da Lorenzo....e potremmo inventare un problema..

Si costruisce la scatola e si comincia a fare varie sottrazioni mettendo dentro quantità diverse e togliendo quantità minori a quella data e nel frattempo si conta all'indietro sulla linea dei numeri e si conta all'indietro con le dita...Si costruisce anche la macchina proposta da Lorenzo ma ci si accorge che è poco funzionale e bisogna sprecare molta colla e poi non si sa quante paste rimangono attaccate e così si accantona l'idea di Lorenzo.

Successivamente si inventano problemi con addizioni o sottrazioni. La maestra li trascrive e di volta in volta ne sceglie uno da animare e poi rappresentare sul quaderno. Si scoprono domande diverse che si possono fare, si scoprono dati utili e inutili....ma di questo se ne parlerà il prossimo anno.

Queste sono le ultime attività svolte per quest'anno che saranno l'aggancio per il prossimo ..