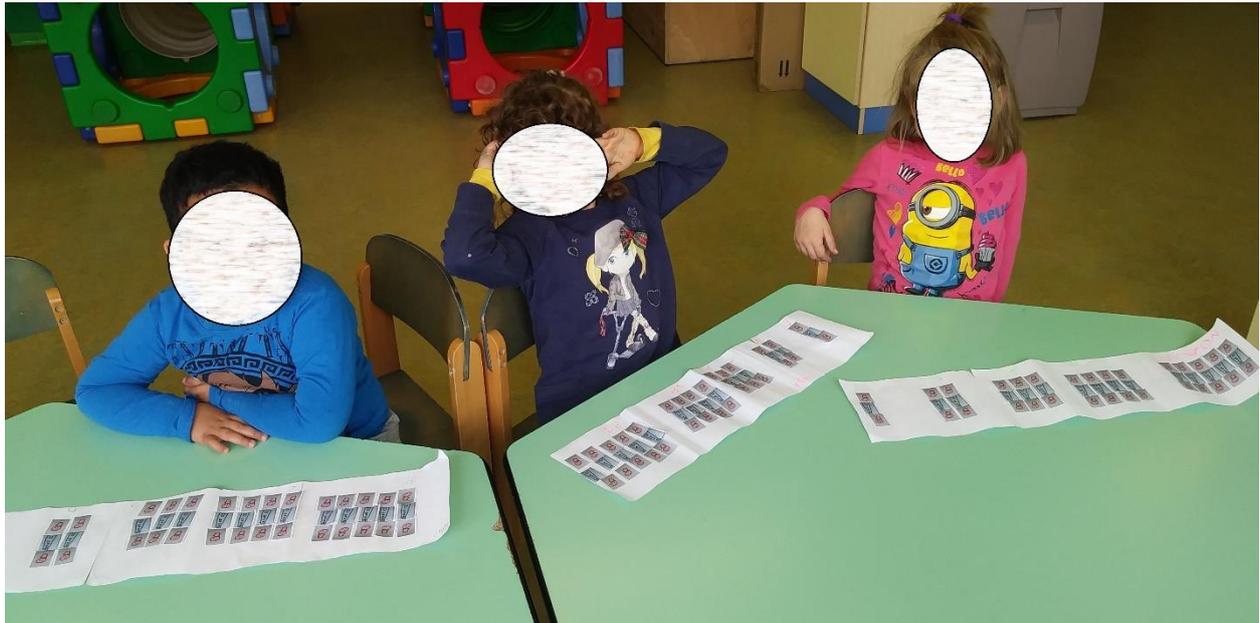


L'insegnante guida i bambini a scoprire la regola...



Maestra: quanti gruppi di figurine avete formato?

Linda:5

Francesca: 5

Noemi:1,2,3,4,5

Maestra. Se in prima posizione abbiamo il gruppo più grande, nell'ultima posizione cosa abbiamo?

Anas: il più piccolo

Francesca: si quello piccolo

Maestra. Abbiamo formato e posizionato 5 gruppi di figurine, allora quante sono le posizioni?

Coro: 5

Maestra: tra il gruppo della prima posizione e il gruppo dell'ultima posizione cosa c'è?

Linda : ci sono i mezzani

Maestra: sono tutti uguali i mezzani?

Coro: nooo

Maestra: perché sono diversi?

Anas. Qui c'è 2 , qui c'è 3, qui c'è 4 .

Noemi: noo. Qui c'è 6 (dice indicando il gruppo di 2 colonne di figurine)

Maestra: che confusione, fatemi capire cosa state facendo? State contando le figurine?

Linda, Anas e Noemi: si

Maestra: allora quante figurine avete usato per fare i gruppi?

I bambini si mettono a contare in modo individuale sul proprio foglio e dicono 15, 12, 9, 6, 3.

Maestra: Allora per passare da qui a qui (indico due gruppi attigui) cosa abbiamo fatto?

Coro: tirato via figurine

Maestra. Benissimo, e quanti pezzi avete tolto?

Noemi: questo, questo e questo e questo (toccando alcune figurine in ordine sparso)

Maestra: hai fatto così? Ne hai tolto uno di qua uno di là, uno di su e uno di giù? Anche voi bambini avete fatto così? Linda, vedo che vuoi dire qualcosa, puoi spiegare tu come hai fatto..

Linda: allora ho tolto una torre e due funghi

Maestra: ma dove erano appoggiati?

Linda: uno sopra, uno sotto e uno sotto.

Anas. Impilati

Francesca: sì come una torre

Maestra: o forse come una colonna...fate finta di staccarli...stacciamo una riga intera di figurine o una colonna? (e intanto indico...)

Anas, Noemi, Francesca: una colonna

Maestra: allora proviamo a far sparire una colonna e guardiamo cosa succede? Possiamo nasconderla sotto la mano...

Linda: diventa uguale

Maestra. Cosa diventa uguale?

Linda. Questo con questo (toccando due gruppi contigui)

Maestra: allora la regola per far diventare uguali due gruppi di figurine vicini, qual è?

Francesca: Togli una colonna

Maestra: fate attenzione a chiamarla con il suo nome, perché se la chiami riga vuol dire che togli questa (e tocco la fila in alto al gruppo)

Allora la regola dice che dobbiamo togliere una colonna di figurine fatta da ...

Linda e Noemi: Due funghi e una torre

Maestra: vediamo se è vero quello che mi avete detto...provo a togliere una colonna (la nascondo sotto la mano) e adesso questi due gruppi sono diventati uguali?

Coro: siii

Maestra: funziona !

Coro: siii

Maestra: ma per essere sicuri dobbiamo provare ancora, perché una regola deve funzionare sempre non solo ogni tanto...allora andiamo avanti, proviamo ancora.

Prima facciamo insieme sullo stesso foglio e io copro la colonna con la mia mano

Maestra. Quante figurine abbiamo tolto?

Coro 3

Maestra: quante colonne abbiamo tolto?

Coro: una

Maestra: i gruppi vicini sono diventati uguali?

coro: si

Ora i bambini provano in autonomia sul loro foglio usando la mano per coprire la colonna e...insieme ripetiamo la regola:

“Per passare da un gruppo grande a quello un po’ più piccolo lì vicino, bisogna togliere una colonna di 3 figurine”

Maestra: bravissimi, adesso possiamo mettere anche la torre nel boschetto dei funghi.