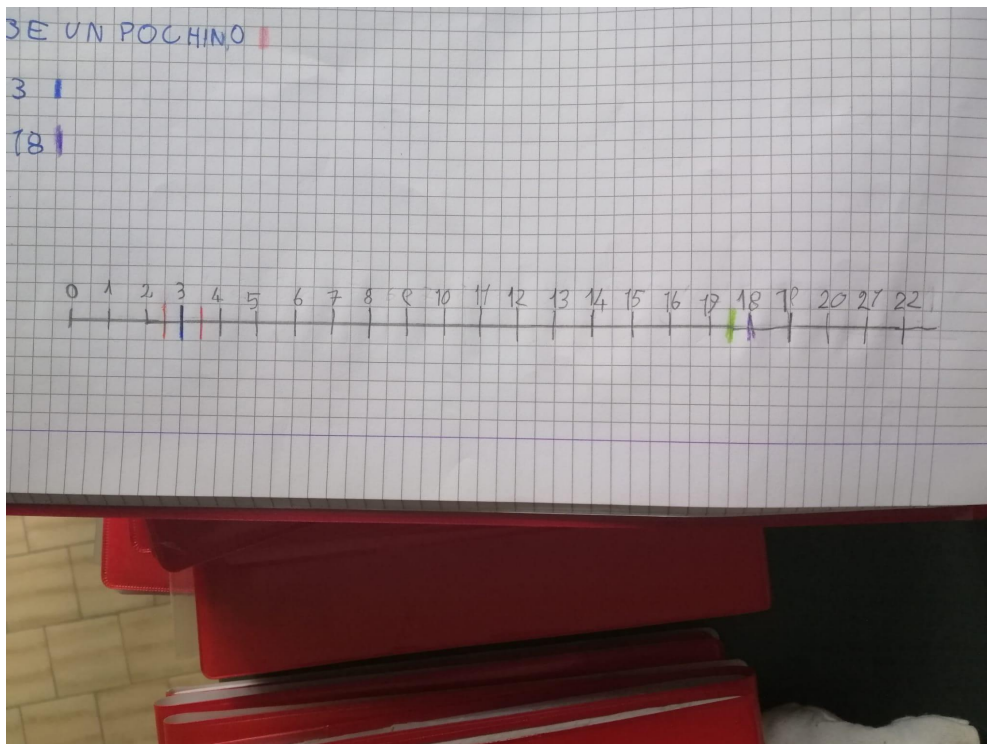


Nelle prime settimane di novembre riprendiamo in mano lo strumento della retta numerica con l'intento di trovare la posizione corretta per i numeri "strani" emersi dal conteggio nel continuo.

L'attività è stata svolta individualmente. Ciascun alunno ha provato a posizionare sulla propria retta numerica i seguenti numeri

- 3 (tacca blu)
- 3 e mezzo (tacca arancione)
- 3 e un pochino (tacca rossa)
- 18 (tacca viola)
- 18 e mezzo (tacca verde)

Ho poi selezionato alcuni dei lavori per presentarli alla classe e discuterli insieme al fine di individuare la corretta posizione sulla retta di questi numeri da loro definiti un po' "strani".



lavoro di Viola

Giorgia: allora il posto del 3 e del 18 sono giusti. Ha fatto le lineette al posto giusto

Leo: anche 3 e mezzo la tacca arancione mi sembra giusta

Ins: perchè? da cosa lo capisci?

Leo: perchè 3 e mezzo vuol dire che sono 3 bicchieri interi e poi hai una metà, quindi è a metà tra il 3 e il 4

Francesco: sì perchè 3 e mezzo è più grande di 3, hai più cose di 3, però non sono 4

Ins: ok quindi Leo e Francesco dicono che 3 e mezzo è maggiore di 3 ma minore di 4. Tutti gli altri sono d'accordo?

Lavinia: sì perchè se hai 3 bicchieri e mezzo hai 3 bicchieri pieni e il quarto è a metà, non è tutto pieno

Ins: quindi Viola ha posizionato bene il 3 e mezzo?

Giorgia: si perchè come ha detto Leo sta tra il 3 e il 4. Tu praticamente conti e vedi che ci sono due quadretti, metti la righetta a metà, proprio lì dove l'ha messa Viola, è proprio tra il numero 3 e il numero 4. Quindi va bene.

Leo: la tacca verde però non è al posto giusto, perchè 18 e mezzo è un numero più grande di 18, doveva metterla dopo il 18

Giorgia: si doveva metterla un quadretto dopo il 18, perchè deve stare tra 18 e 19

Francesco: deve stare a metà tra 18 e 19. E' giusto come ha detto Giorgia

Ins: e 3 e un pochino? la tacca rossa è corretta?

Leo: allora secondo me no, perchè li ha fatto 2 e mezzo

Ins: 3 e un pochino è di più o di meno di 3

Irene: è di più di 3

Pietro V: è 3 bicchieri interi e poi ancora un pochino pochino

Ins: ok quindi andrà sicuramente dopo il 3. Ma 3 e un pochino è di più o di meno di 3 e mezzo?

Isabel: di più

Ins: siete tutti d'accordo?

Alcuni bambini: siii

Ins: Proviamo a riempire 3 bicchieri d'acqua e mezzo e poi con altri bicchieri riempiamo fino ad avere 3 e un pochino e poi confrontiamo le quantità di acqua. (riempiamo i bicchieri e confrontiamo)

Lavinia: 3 bicchieri e mezzo sono più acqua

Emma: si perchè qui hai 3 bicchieri pieni e anche lì però poi guardi l'ultimo bicchiere e vedi che la (nel mezzo bicchiere) c'è più acqua

Ins: bene, quindi è più grande 3 e un pochino o 3 e mezzo?

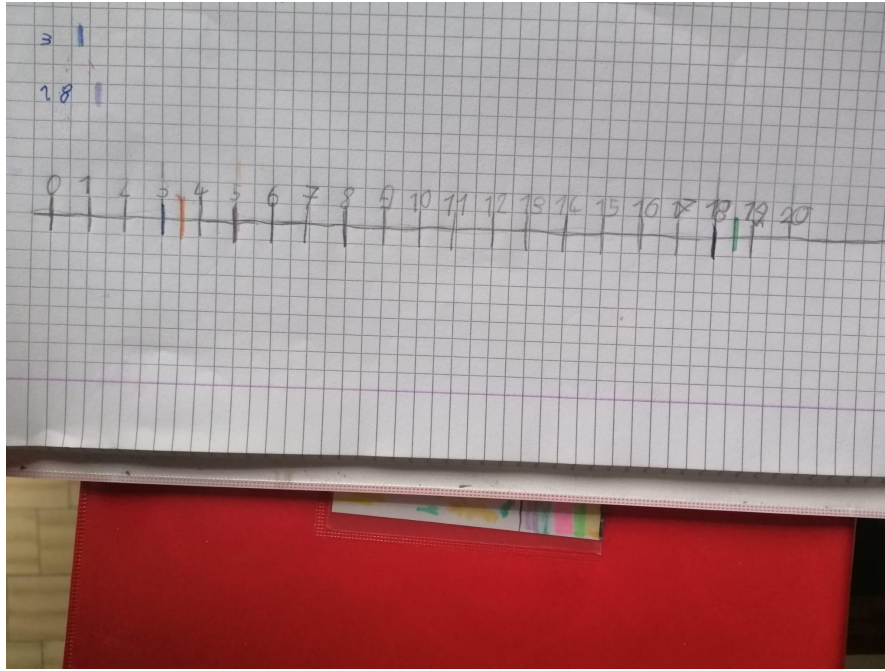
Isabel: è più grande 3 e mezzo

Ins: quindi dove mettiamo la tacca del 3 e un pochino sulla retta?

Leo: allora tu sai che 3 e un pochino è più di 3 ma più piccolo di 3 e mezzo quindi lo metti più vicino al 3

Giorgia: lo puoi mettere tra il 3 e il 3 e mezzo

Mi sono accorta che pochi bambini sono intervenuti nella discussione apportando un contributo. La maggior parte ha ascoltato e osservato. La fase successiva però è stata più semplice per tutti, ormai Leo, Francesco e Giorgia avevano spiegato come ragionare per posizionare i numeri "strani" sulla retta, quindi la fase successiva è stata caratterizzata dall'individuazione di errori rispetto alla posizione delle tacche e relativa correzione. Mi sono accorta che avrei dovuto scegliere due colori più in contrasto per 3 e mezzo e 3 e un pochino perchè l'arancione e il rosso sono molto simili.



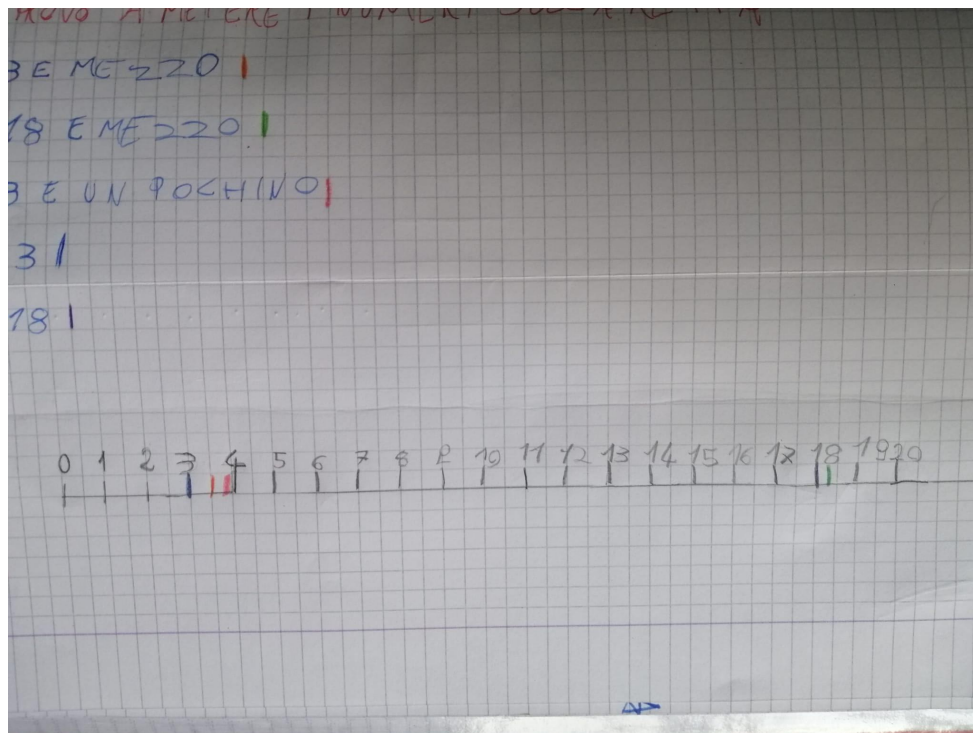
lavoro di Pietro M.

Emma: qui Pietro ha messo bene le righette del 3, 18 e 18 e mezzo, le altre secondo me sono sbagliate.

Isabel: ma anche la linea arancione è giusta perchè è sul 3 e mezzo

Lavinia: 3 e un pochino doveva essere più spostato in là (indica la direzione sinistra per la tacca sul 5)

Leo: si la tacca rossa lui l'ha messa sul 5, non va bene 5 è più grande di 3 e un pochino, doveva metterla tra 3 e 3 e mezzo



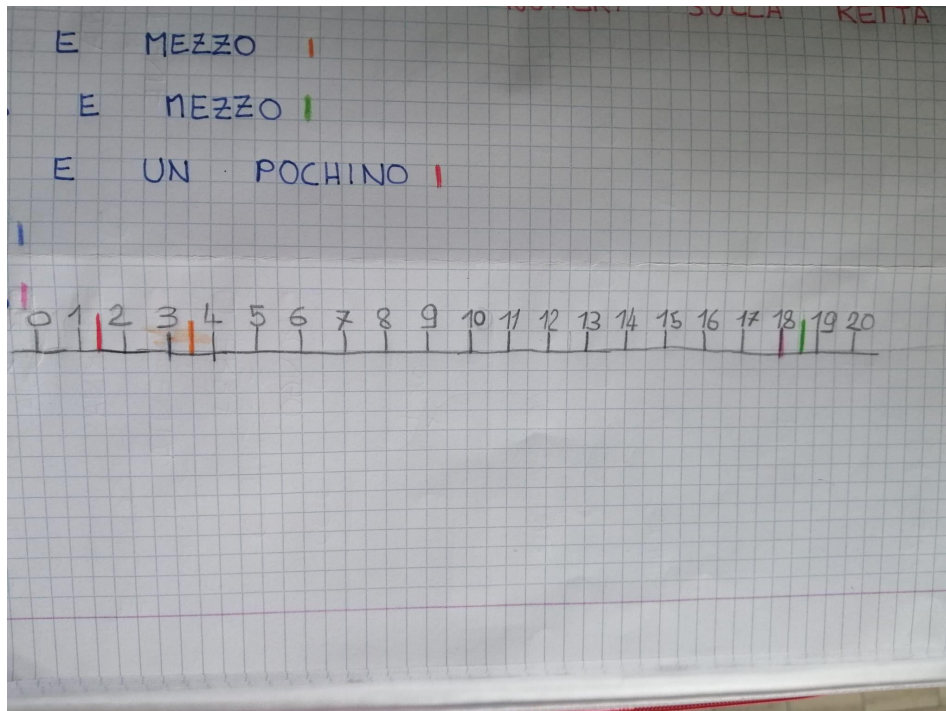
lavoro di Lavinia

Irene: per me è tutto giusto

Leonardo: più o meno, perchè secondo me è tutto giusto tranne 3 e un pochino. Perchè l'ha messa lì che sembra il 4 la tacca rossa non va lì

Giorgia: secondo me lui ha messo la tacca arancione al 3 e mezzo e va bene, la tacca rossa invece doveva metterla tra quella blu e quella arancione

Leo: poi io vedo che la tacca verde lì il 18 e mezzo non è proprio precisa precisa, doveva metterla un quadretto dopo il 18 perchè deve stare a metà tra 18 e 19, invece lì è più vicina al 18 e non va benissimo



lavoro di Isabel

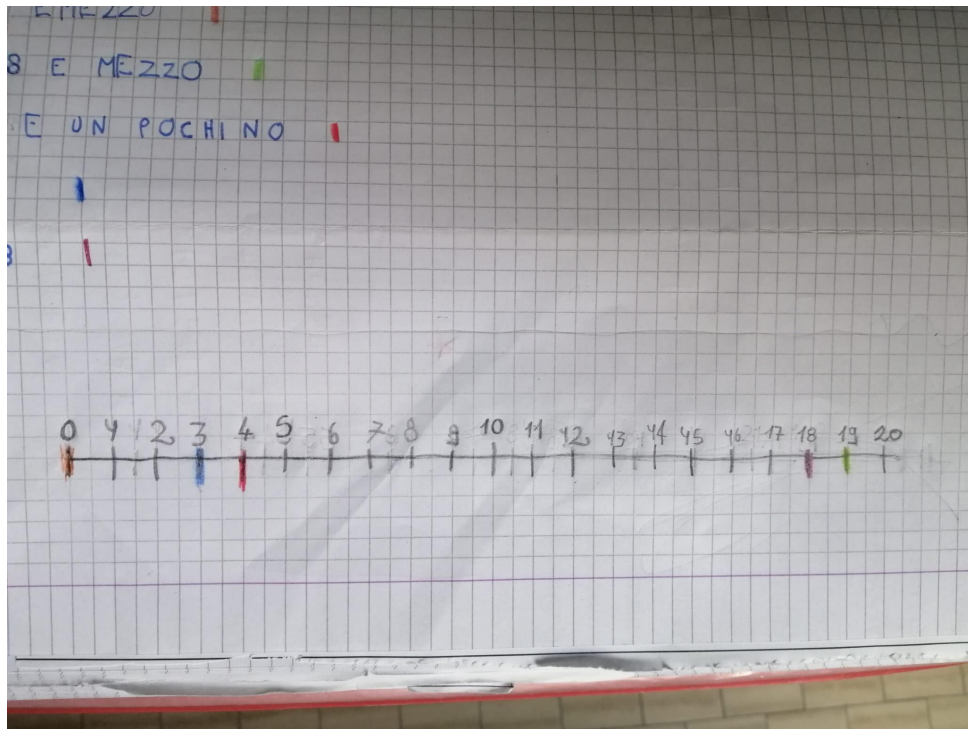
Emma: qui va tutto bene tranne la tacca rossa

Francesca: si perchè la tacca rossa andava tra il 3 e 3 e mezzo

Pietro M: bisogna metterla tra le tacca blu e quella arancione

Ins: là dove Isabel ha messo la tacca rossa che numero si trova?

Leo: c'è 1 e mezzo perchè è tra 1 e 2



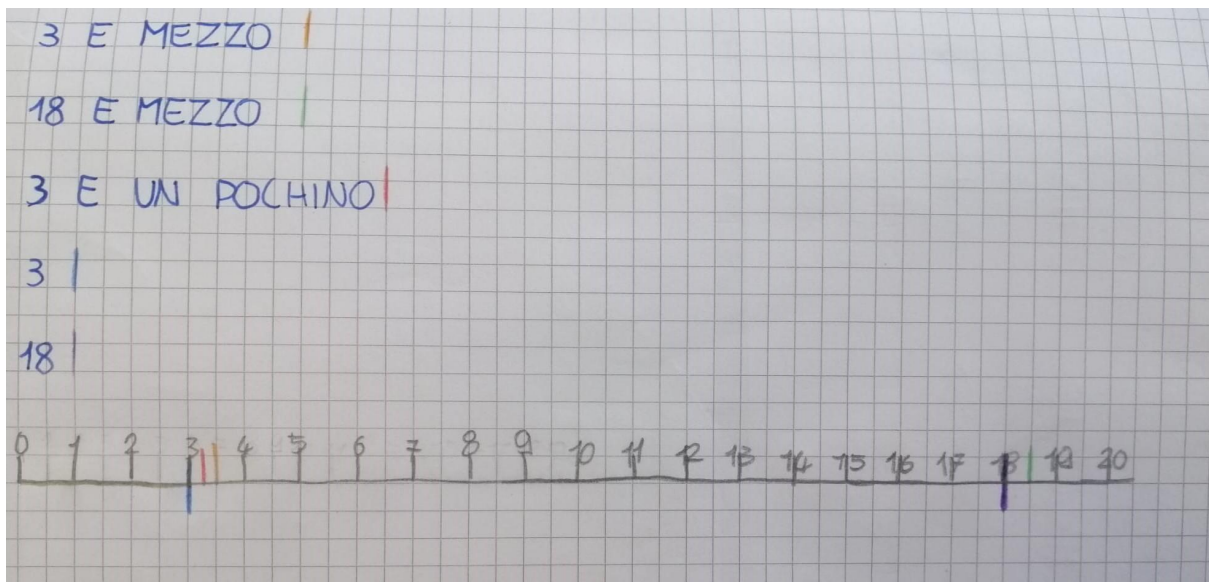
Lavoro di David

Lavinia: qui mi sembra un po' sbagliato perchè lui ha messo sullo zero

Adele: il 3 e il 18 li ha messi bene

Viola: tutti gli altri no

Utilizzando la Lim ho chiamato alcuni bambini per individuare la posizione corretta della tacca arancione per il 3 e mezzo e della tacca rossa per il 3 e un pochino



lavoro di Giorgia

tutti hanno concordato sul fatto che Giorgia avesse collocato correttamente tutte le tacche

16 novembre 2022

Ins: ora che ci siamo confrontati, secondo voi questo lavoro è stato utile? perchè?

Francesco: si perchè prima noi abbiamo trovato questi numeri tipo 3 e mezzo, 3 e un pochino e non sapevamo bene come fare

Irene: si perchè noi abbiamo contato con i bicchieri e con l'acqua questi numeri

Adele: e adesso abbiamo capito che 3 e mezzo va tra il 3 e il 4

Giorgia: perchè il 3 e mezzo è mezzo in centro, tipo li ci sono 2 quadretti e tu devi fare la metà. 3 e mezzo è più grande di 3 ma più piccolo di 4 quindi va mezzo li in centro

Leo: va messo li perchè è proprio a metà tra 3 e 4

Ins: e se avessimo solo mezzo bicchiere d'acqua, dove potremmo mettere la tacca sulla retta?

Francesco: dopo il 10

Leo: a metà tutta la retta

Ins: proviamo a confrontare le quantità nei bicchieri qui abbiamo un bicchiere vuoto, qui un bicchiere pieno a metà e qui un bicchiere pieno d'acqua. In quale dei 3 bicchieri c'è più acqua?

Viola: in quello tutto pieno

Giorgia: ho capito quello tutto pieno è 1 invece quello vuoto è zero perchè non c'è niente dentro

Leo: aaaaaa allora quello pieno solo a metà è tra lo zero e l'uno, devi fare una tacca tra zero e uno

Ins: esatto perchè se riempiamo 2 bicchieri a metà e poi mettiamo la metà di un bicchiere nell'altro bicchiere pieno solo fino a metà cosa succede?

Adele: formi un bicchiere pieno

Francesco: due mezzi fa 1

Ins: esattamente, mezzo bicchiere d'acqua più un altro mezzo bicchiere d'acqua è uguale a un bicchiere d'acqua pieno

Pietro M: quindi metà va messa la tacca tra 0 e 1 perchè metà bicchiere è più acqua di zero ma meno di 1 bicchiere pieno

Leo: quindi i numeri con i mezzi vanno messi a metà degli altri, tipo tra 6 e 7 c'è 6 e mezzo, e tra 12 e 13...

Giorgia: c'è 12 e mezzo

Isabel: si poi c'è anche 11 e mezzo che lo metti tra 11 e 12

Adele: quindi ci sono altri numeri tra i numeri

Francesco: abbiamo anche capito che metà più metà fa 1

Leo: per posizionare bene le tacche devi contare i quadretti e trovare la metà giusta. Tipo se devi trovare dove mettere 3 e mezzo sai che lo devi mettere tra il 3 e il 4 e conti i quadretti che ci sono. Se ci sono 2 quadretti è facile, metti un quadretto di qua e uno di là

Francesco: perchè la metà di 2 è 1

Ins: e se tra il 3 e il 4 ci fossero stati 4 quadretti dove si metteva la tacca del 3 e mezzo?

Giorgia: dopo 2 quadretti perchè 2 di qua e 2 di là.

Francesco: perchè la metà di 4 è 2

Ins: e se ci fossero stati 3 quadretti?

Giorgia: fai dopo 2 quadretti e poi ..... a no .... non lo puoi fare

Pietro V: (si alza viene alla Lim e disegna un segmento di 3 quadretti poi fa una tacca a un quadretto e mezzo) secondo me è qui la metà

Francesco: si perchè un quadretto lo dividi a metà fai uno e mezzo e uno e mezzo che fa 3. La metà di 3 è 1 e mezzo. Maestra ho capito se ci sono 11 quadretti la metà è 5 quadretti e mezzo perchè 5 e mezzo più 5 e mezzo fa 11.

Giorgia: a volte è facile trovare la metà altre volte no

Ins: con questa attività abbiamo capito che ci sono altri numeri rispetto a quelli che abbiamo iniziato ad imparare l'anno scorso, proprio come ha detto Adele. I numeri che voi avete detto essere un po' "strani" si trovano in mezzo agli altri numeri. Tra un numero e l'altro, quindi, ci sono altri numeri. In base a come si costruisce la retta dei numeri a volte è più facile trovare dove posizionarli altre volte invece no. Come ha detto Giorgia posizionate 3 e mezzo tra il 3 e il 4 è facile se ci sono 2 quadretti o 4 quadretti perchè la metà di 2 è 1 e la metà di 4 è 2. Altre volte la situazione è più complicata, se ci sono 3 quadretti è un po' più complicato trovare la metà, perchè come ha detto Francesco bisogna dividere a metà un quadretto.