

Ins: vi riconoscete in questo lavoro? Siete d'accordo?

Richi: io non mi riconosco in questa soluzione. Io avrei messo, l'1 e mezzo dove c'è.. lì in mezzo, proprio in mezzo

Ins: in mezzo a cosa?

Richi: tra l'1 e il 2. E tre e un pochino l'avrei messo proprio lì vicino al 4

Ins: quindi tu dici che non sei d'accordo con questa soluzione

PietroR: io non mi riconosco, perchè uno e mezzo l'avrei messo in mezzo all'1 e il 2. 3 e un pochino, in mezzo al 3 e al 4, perchè è un pochino più alto di tre. poi 3 e mezzo anche lui lì in mezzo al 3 e al 4. 4 e mezzo in mezzo al 4 e al 5, 18 e mezzo in mezzo a 18 e 19.

Ins: quindi secondo te nessuno di questi numeri va bene. Io vedo che questo bambino o questa bambina ha messo i numeri nuovi dove ci sono i numeri 1,3,5,6....

Gaia: non va bene, perchè 1 e mezzo l'ha messo al 3, che però doveva metterlo da un'altra parte perchè lì segna il 3

Ins: quindi quel posto è già occupato dal 3

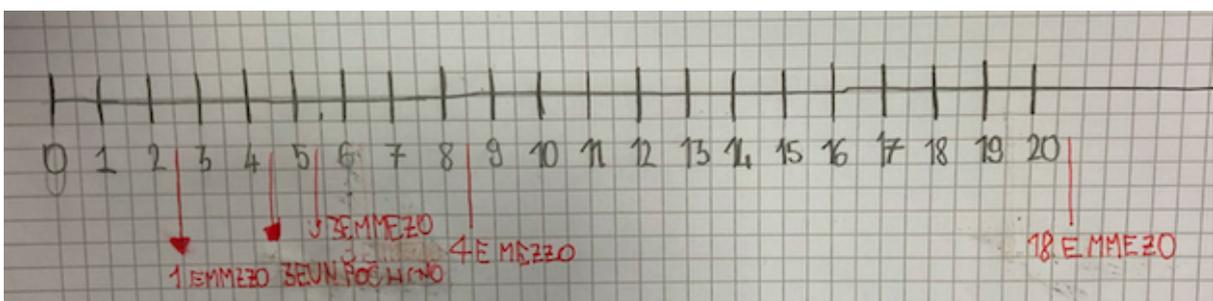
Cami: io sono d'accordo con Gaia, perchè se 1 e mezzo lo metti al 3 non è che ci sta molto.

Edo: io sono d'accordo con Gaia perchè l'1 e mezzo non si può mettere con il 3. perchè se prendi l'1 più e mezzo non è due per arrivare a tre. Uno e mezzo manca ancora mezzo per arrivare a due, quindi è in mezzo a uno e due.

Vale: anche io sono d'accordo con Gaia, perchè il 18 e mezzo non può andare dove c'è il 20.

Ins: perchè?

Vale: perchè lì è già occupato dal 20 e quello è un altro numero



Richi: forse io ho già visto un errore

Matia: però da quella che abbiamo visto prima, qua ha fatto la stessa cosa perchè ha messo di nuovo il 18 e mezzo vicino al 20

Ins: e quindi vicino a quali numeri lo metteremo?

Matia: vicino al 17

Richi: tra il 17 e il 18

Vale: no tra il 18 e il 19

Richi: aaah è vero!

Ins: eh dobbiamo capire se va messo tra il 17 e il 18 o tra il 18 e il 19

PietroR: i numeri con il mezzo sono sempre più avanti. Tipo 1 e mezzo lui l'ha messo tra il 2 e il 3 ma dovresti metterlo tra l'1 e il 2 perchè è 1 e una metà.

Ins: è uno e una metà

Richi: quindi deve andare più avanti

PietroR: è più dell'1

Ins: ma quanto più dell'1?

Richi: una metà

Ins: una metà, mezzo. Quindi faccio la stanghetta tra l'1 e il 2..dove voglio?

Tutti: nooooo

Matia: non ha senso se la fai tutta appiccicata all'1

Ins: e allora?

Matia: più in là

Micol: falla nella riga in mezzo al 2 e l'1

(faccio la linea)

Mia: adesso maestra ho capito! uno e mezzo non è proprio uno ma è una metà tra l'1 e il 2.

Cami: secondo me il 18 e mezzo va messo qui tra il 18 e il 19, sulla riga. Ma non è che sono molto sicura eh

Ins: Cami dice che non è molto sicura. Come facciamo a rassicurarla?

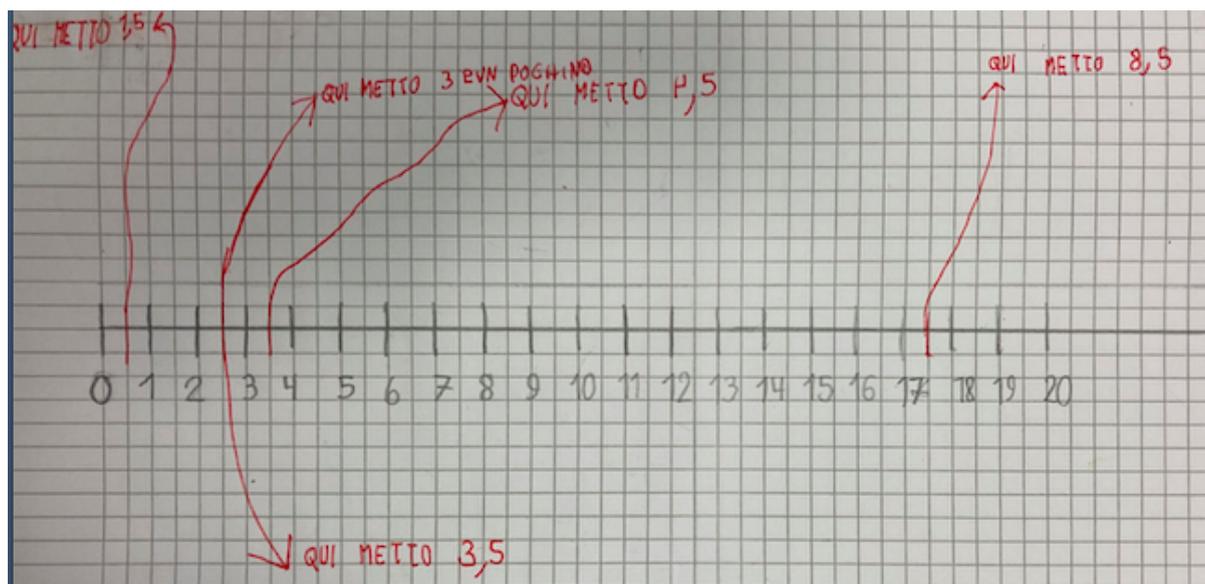
Irene: io ho pensato a una cosa. Quando abbiamo visto il ponte dei 17 archi, abbiamo fatto la riga al nono arco e lo abbiamo diviso a metà e era 8 e mezzo. E quindi io sono sicura che va messo lì dove lo stiamo mettendo.

Ins: quindi tu dici: se abbiamo fatto così per il ponte, allora vale anche per il 18 e mezzo.

Edo: anche senza guardare il ponte dei 17 archi, per rassicurare Cami, 18, sei a 18 poi c'è E, quindi deve essere dopo, e poi c'è mezzo quindi aggiungi un mezzo e diventa 18 e mezzo.

Ins: quindi questa e ci fa dire che aggiungiamo un pezzettino che vale un mezzo.

Ne vediamo un'altra:



Vale: secondo me è sbagliato perchè abbiamo appena detto che la stanghetta del mezzo va messa dopo il numero e lui o lei le ha messe prima. Tipo lì l'ha messo dove c'è il 17 e mezzo.

Pietro R: ma lui non poteva venire nel futuro e a sapere quello che ci siamo detti

Ins: eh certo. Infatti ieri che cosa ci siamo detti?

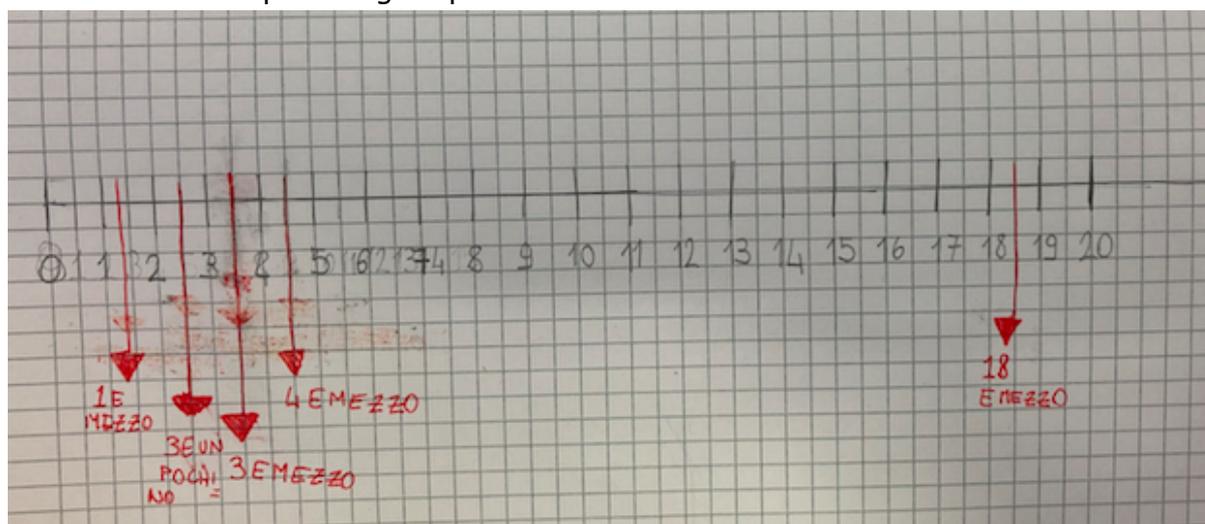
Pietro R: che questa era solo una prova e tu hai detto: non preoccupatevi di sbagliare

Mia: ma tipo sul righello, è tipo quasi uguale...il mio è fino a 15 non è fino a 20, però è tipo che ci sono delle tacchette...

Ins: quindi Mia dice che anche sul righello ci sono delle tacchette tra un numero e l'altro

Pietro R: eh ma quelle servono per i centimetri

Ins: dobbiamo capire meglio questa cosa...



Pietro I: è andata con 3 e un pochino tra il 2 e il 3

Ins: ha messo 3 e un pochino tra il 2 e il 3. Cosa ne dite?

Giacomo: qui io non mi sento tanto, perchè il 3 e un pochino e il tre e mezzo... poteva fare due frecce, il tre e mezzo e il tre e un pochino. O forse faceva uno scambio, metteva il tre e un pochino qua e il tre e mezzo di là.

Ins: quindi tu avresti messo qui il tre e mezzo e qui il tre e un pochino.. chi è d'accordo e chi non è d'accordo con Giacomo?

Micol: devo dire due cose: la prima è che in questa retta io non mi riconosco. E la seconda è che io non sono d'accordo con Giacomo perchè prima abbiamo detto che il 3 è più di 3 e va messo..

Ins: il 3 e mezzo?

Micol: il tre e mezzo è più di 4 e va messo in.. nella riga in mezzo tra il tre e il 4.

Ins: quindi va bene lasciare il 3 e mezzo lì. Ma il 3 e un pochino? dove lo mettiamo?

Iris: forse so dove metterlo. Prima del 3 e mezzo...qua!

Ins: quindi tra il 3 e il 3 e mezzo

Vale: allora, io sono d'accordo con Iris. Prima non lo sapevo ma adesso sì. Tre e un pochino è meno di tre e mezzo

Ins: ma è facile dire quanto è 3 e un pochino? Quanto è un pochino? Se io volessi 3 bicchieri e un pochino di acqua, quanta acqua voglio?

Richi: un pochino è un pochino!

Adam: possiamo dirlo a gocce. Tipo se dici: un goccio d'acqua e una goccia, se ne vuoi un po' fai due gocce. così lo dici a numero.

Ins: ah quindi ci servirebbero i numeri

PietroR: secondo me Iris ha ragione, perchè 3 e un pochino... un pochino è poco. Se dici: dammi un pochino di mela, non ti dà 10 pezzi

Vittoria: non ti dà una mela intera

Ins: allora metà mela va bene?

Pietro R: no, uno o due..

Edo: uno o due spicchi

PietroR: oppure tre

Ins: eh ma allora, qualcuno dice 1, qualcuno 2, qualcuno 3... eh allora quanto è questo pochino?

Vale: per me un pochino è la metà della metà

Ins: per te un pochino è la metà della metà

Vale: vuol dire che tipo la mela si taglia a metà e poi si divide ancora a metà. Una metà di una metà

Ins: questa è un'idea... ma come facciamo a sapere bene se abbiamo ragione? A chi possiamo chiedere?

Filippo: ai bambini di Pinerolo

Ins: noi potremmo fargli una proposta e vediamo... perchè avete avuto tante idee diverse su quanto è un pochino..

Mia: perchè scusa..magari per Edo un pochino è così e per me un pochino è così

Ins: quindi dipende un po' dalla persona. La Vale ci ha fatto una proposta in cui vediamo bene quanto è questo pochino: la metà della metà, come aveva proposto Iris..

Irene: anche io sono d'accordo di mettere la metà della metà

Gaia: anche io

Edo: anche io perchè se lo metti tra il 3 e il 3 e mezzo, diventa un quarto

Ins: ieri abbiamo visto un quarto di mela, vero?

Cami: anche secondo me è la metà della metà e sono d'accordo con Vale.

Filippo: anche per me va bene

Mia: maestra, la mamma ieri sera quando stavamo andando a prendere Nicholas a calcio, io le ho chiesto: "Che ore sono?" e lei mi ha detto: "Sono le 5 e mezza". E io le ho chiesto: "Ma mamma come faccio a sapere?" Visto che tra un po' imparerò le ore, la mamma mi ha un po' spiegato che le 5 e mezza... io prima pensavo che erano tipo meno delle 5, però in realtà la mamma mi ha spiegato che è in mezzo al 6 e al 5, perchè stanno per scattare le 6.

Ins: quindi hai un po' fatto con l'orologio quello che noi abbiamo fatto con la retta. le cinque e mezza è un orario che è a metà tra l'ora 5 e l'ora 6.

Cami: ho due cose da dire: magari possiamo andare ancora un po' avanti in questa cosa e facciamo la metà della metà della metà della metà della metà...

Ins: quante volte possiamo farlo?

Richi: infinite!

Pietro R: finchè non diventa così (fa con le dita uno spazio minuscolo), perchè quando diventa così non lo puoi più mettere a metà. Ormai è una briciola..

Cami: l'ultima cosa è che.. se sono le 5 e mezza stanno per scoccare le 6 e se sarà tipo l'1 e mezza, staranno per scoccare le 2.

Ins: siamo a metà tra la una e le due.

Pietro R: sull'orologio si vedono i numeri da 1 a 12, il 6 è in mezzo perchè la metà di 12 è il 6.

Vale: se è 5 e mezza, allora le 5 e 15 si chiamano 5 e un quarto.

Ins: perchè?

Vale: perchè la metà della metà è 15

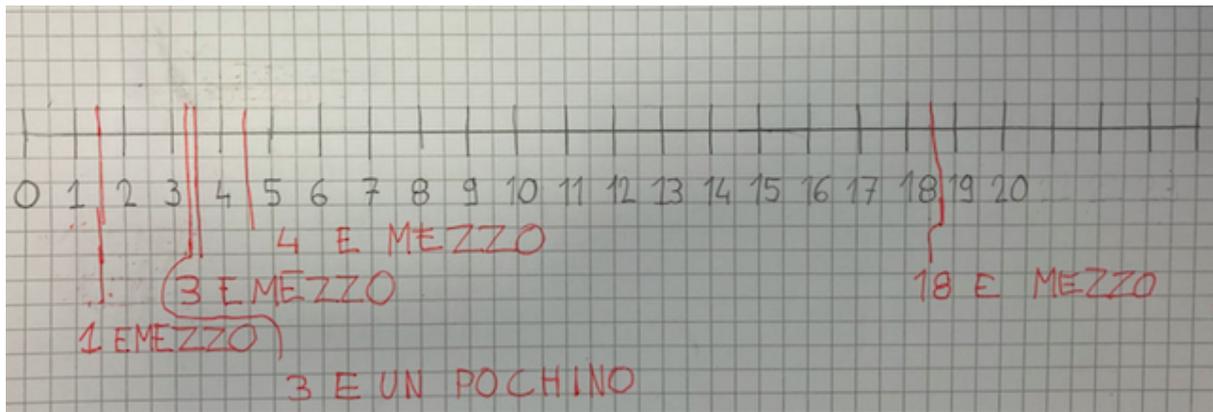
Ins: la metà quanti minuti sono?

Vale: 30

Ins: la metà della metà è

Vale: 15

Pietro R: in prima con la maestra Orietta lo avevamo fatto. Ci aveva dato una scheda con un cerchio, con il mattino, il pomeriggio la sera e la notte e c'era un quarto, perchè era divisa a metà e poi ancora a metà



Osserviamo quest'ultima retta e ci accorgiamo che riassume un po' tutto quello che ci siamo detti.

Decidiamo di sostituire la scritta 3 e un pochino, difficile da quantificare, con 3 e un quarto.