

CONVERSAZIONE SULLE CREAZIONI
SCUOLA DELL'INFANZIA GIRASOLE DI MORBEGNO (gruppo misto 4-5 anni)
12 FEBBRAIO 2021
Francesca Bassi Rita Bonfanti

Linda (5 anni), per la prima volta è presente il giorno delle creazioni matematiche. Prima di leggere i commenti ricevuti dai bambini delle creazioni l'insegnante chiede: **Cosa vuol dire per te, secondo te, Linda, fare una creazione matematica?**

Linda: Fare Matematica

Fare matematica. Cosa significa fare matematica?

Linda: Vuol dire che si deve studiare.

Domenico: Eh... come fanno i grandi alla scuola. Studiano.

Anche gli altri compagni intervengono per rispondere alla domanda.

Irene: Vuol dire di fare matematica. Vuol dire che facciamo delle cose con i numeri, tipo quando facciamo due più uno fa tre (mostra con le dita delle due mani $2 + 1$ e poi conta tre). È questo fare matematica.

Ludovica: Fare matematica vuol dire tipo studiare. È tipo fare i numeri e capire cosa sono i numeri.

Riccardo: Matematica è se dico cinque più cinque fa dieci e ci metto il più e poi se aggiungo gli altri numeri è tipo matematica e matematica è così perché serve per imparare le cose.

Linda: Tipo se... Matematica vuol dire tipo che quattro più quattro fa otto e otto più otto fa diciotto!

Vittorio mentre mostra con le dita di una mano dice: uno, due, tre, quattro

Allora mi state dicendo che quando fate uno più uno e quando contate con le dita come ha detto Vittorio è questo fare matematica o se pensate alla matematica vi viene in mente anche qualcos'altro?

Benedetta: I disegni sono tipo matematica perché rappresentano qualcosa.

Matematica, Benedetta, è quindi rappresentare qualcosa?

Benedetta: Sì, sì.

Ludovica: Tipo... Matematica è colorare o fare con la matita un disegno, o cucire.

Ludovica, fammi capire meglio: cosa c'è di matematico nel fare un disegno con la matita e nel cucire?

Ludovica: C'è che sono fatti con le mani.

Allora per te, Ludovica, matematica è anche fare qualcosa con le mani?

Ludovica: Sì.

Irene: Costruire cose con le mani vuol dire fare le creazioni matematiche.

Domenico: Costruire vuol dire con le costruzioni (si riferisce agli oggetti) che abbiamo per creare una creazione matematica. Possiamo usare le costruzioni. Il materiale che abbiamo per costruire una creazione.

Benedetta: I numeri sono matematica perché matematica è tipo i numeri che si fa alla scuola primaria e poi i numeri sono matematica perché c'è un modo per metterli tutti in fila e contarli tipo uno, due, tre, quattro eccetera.

Linda: Fare matematica vuol dire anche scrivere. Anche disegnare con le cannuce e vuol dire anche che... Disegnare anche a scuola.

Ludovica: E poi la matematica vuol dire anche fare le collane con le cannuce e poi si taglia il filo e si mettono dentro le cannuce.

Dovevamo leggere le risposte dei vostri amici, ma mi avete detto proprio delle cose interessanti sulla matematica. Vi chiedo allora un'altra cosa e vi chiedo anche di pensare alla lettera che ci avevamo mandato insieme ai righelli i vostri amici di Milano

Irene: Ma io non mi ricordo.

Irene non si ricorda, volete che ve la rilegga?

Bambini: Sì.

L'insegnante rilegge la lettera.

Ok, allora vi volevo chiedere: cosa ci serve per fare una creazione matematica?

Benedetta: Materiali che ci servono per pensare, per costruire qualcosa: tipo cannuce.

Irene: Ci servono i numeri e delle righe.

Ludovica: Ci serve... I pennarelli... la pittura, la colla, i cartoncini colorati, le cannuce, le forbici.

Linda: per fare anche delle girandole.

Domenico: L'intelligenza, innanzitutto! Della stoffa se vogliamo fare tipo una tenda.

Irene: Sì, il cervello e la mente ci vogliono!

Linda: Si può anche usare lo scotch e prendere anche un cartoncino per fare scatoline piccole.

Ludovica: Il legno per agganciare le cose e incollarle.

Vittorio: Colla, legno, fogli.

Riccardo: Ci servono del cartone o della carta che si possono appendere, colla, forbici.

Irene: Ci può servire anche tipo delle cannuce e poi pittura; un po' di cartoncino.

Benedetta: le lettere, i numeri, i cartoncini, bastoncini, tappi.

Domenico: Possiamo anche tagliare delle strisce. Scatole, conchiglie, un po' di carta, delle cannuce.

Ian: Ci serve la plastica, poi... ci può servire la mente (il pensare). Perché è costruire. È matematica.

Emma: Foglio, tappi, le conchiglie. I sassi.

...