



Continuiamo il lavoro con le creazioni in DAD, durante un *Meet*. Nel gruppo sono presenti 5 bambine: 4 grandi e una mezzana.

Insegnante: “Facciamo un gioco: ora vi mostriamo la creazione di una bambina che è qui con noi. Tutti la guardiamo, poi ognuno, a turno, racconta **che cosa vede in quella Creazione**. La bambina che ha realizzato la creazione ci racconterà per ultima”.

Adele: “vedo una creazione. Ci sono dei tappi colorati, un cuore... i pezzi... c'è un fiore fatto di bottoni”

Insegnante: “ e come sono messi questi bottoni per fare il fiore?”

Adele: “a forma di fiore”

Mya (con la mamma): “Fiore... tappi blu... cuore... (la mamma invita Mya a contare i tappi). 5 blu... 3 rossi, 1 gialli”

Insegnante: “Guarda Mya, vedi anche cose che non sono rotonde nella creazione di Giulia?”

Mya: “cuore”

Valeria: “ vedo: un cuore, delle forme rotonde, e un cilindro”

Insegnante: “Come fai a dire che sono proprio rotonde quelle forme?”

Valeria: “Perché quelle rotonde sono i tappi e i bottoni. La forma a cuore è proprio lì e invece il cilindro è in cima, è sopra”

Insegnante: “Valeria, che cos’è un cilindro?”

Valeria: “un cilindro è una forma soltanto rotonda messa al contrario del cerchio”

Insegnante: “In che senso al contrario? Me lo fai vedere... con le mani?”

Valeria: “Il cerchio è così (unisce pollice e indice formando un cerchio). Invece il cilindro è un pochino più lungo del cerchio (con le mani traccia il segno di una linea” **traslazione del cerchio per ottenere un cilindro: bellissimo!!! da sfruttare...**

Insegnante: “Grazie mille. E non vedi nient’altro oltre al cerchio, al cuore e al cilindro?”

Valeria: “No, anche una forma di fiore”

Giulia: “La mia creazione è il *paradiso dei sogni* con un fiore, il cuore, dei bottoni e il cilindro”

Insegnante: “io nella tua creazione vedo anche una cosa che non è né un fiore, né un cuore, né i bottoni, né il cilindro...”

Giulia: “è un filo lungo con i fiori”

Terminata la conversazione le insegnanti propongono di alzarsi e muoversi... facendo una caccia.... E giustificando il ritrovamento...

1. Caccia a qualcosa di rotondo

Adele: “Ho trovato un tappo. È rotondo perché gira”

Giulia: “il mio rotondo è un piattino e una zucchina perché sono fatti così i piatti e le zucchine. Sono rotondi perché sono così... perché la zucchina taglia rotonda e il piattino è fatto di ceramica che è di forma rotonda”

Mya: “Volante... gira”

Valeria: “io ho trovato un *peluche* di mio fratello. Si chiama Dodolo ed è rotondo perché rotola... Mi sa che non è tanto rotondo Dodolo, perché c’ha le orecchie e le zampe”

2. Caccia a qualcosa di cilindro

Mamma di Mya: “cilindro col manico”

Valeria: “lo ho trovato l’astuccio di mio fratello che è cilindrico”

Giulia: “La mia cosa a cilindro è un pennarello”

Adele: “un cilindro “