

Classe prima ins Chiara Agazzi

Maestra: che cosa vuol dire la parola “creazione”?

Yassir: creare delle cose

Michela: per creare delle cose tipo che vuoi, per creare le lavagne, i fogli, gli orologi...tutto quello che vuoi

M. : ma creare cosa vuol dire?

Klea: significa che possiamo fare quello che vogliamo

Elena: mettere insieme

m.: mettere insieme...che cosa?

Elena: pongo da mischiare con i materiali

Ludovica: esperimento

m.: quindi, fare un esperimento, vuol dire creare?

Ludovica: sii

Luca:

M: c'è qualcosa che ha detto qualcuno con cui sei d'accordo? Tu hai creato qualcosa nella tua vita? Che cosa?

Jana: come creare un robot

m.: quindi cosa fai quando crei un robot?

Jana: prendo del cartone, della colla a caldo e poi attacco il cartone sul cartone

m.: elena, cosa volevi aggiungere?

Elena: puoi mettere insieme i lego per fare una costruzione

Klea: creare significa quello che ha detto prima Elena. Si può mischiare il pongo e quello che ha detto prima anche Michela. E' tutto e due giusto. Va tutto bene, ma va bene anche se mischiamo le nostre idee

Un altro giorno....

Ho fatto riascoltare ai bambini la registrazione dell'intervista sulla parola “creazione”

m.: abbiamo riascoltato quello che avete detto sulla parola creazione. Oggi voglio chiedervi ancora qualcosa. Cosa vuol dire se alla parola creazione aggiungo la parola “matematica”. Cosa vuol dire per voi fare una “creazione matematica”. Cosa può essere? Cosa vuol dire matematica?

Klea: secondo me matematica...se metto 5 dita una mano e 2 dita l'altra mano, secondo me fa (apre le dita e conta)1,2,3,4,5,6...secondo me fa 6

m.: quella, secondo te klea, è una creazione matematica?

Chloe: fare matematica significa contare i numeri e poi fare più o meno e poi scrivi quanto fa.

Michela: matematica significa quando fai un numero, fai più e poi fai il numero successivo.

Stefania: così impari tutto.

m.: ma fare una creazione matematica, secondo te, cosa potrebbe voler dire?

Stefania: imparare così tutto.

Luca: si può anche contare le sedie

Anna: da piccoli si deve imparare come fare la matematica così da grande lo sanno tutto.

Adam: ...

m.: tu potresti avercela in mente una creazione matematica?

Adam: contare le finestre.

Yassir: mettere del materiale e fare il più e poi mettere del materiale e poi contare tutto insieme e vedi quanto fa.

Liana: per me matematica significa che se alzi la mano alla maestra di matematica ti dice quanto fa 1 più 3 e fa 4.

Vasko: vuol dire fare il più e il meno

Marta: con la matematica si possono creare i numeri

Snezhana: con la matematica si possono contare i numeri e tutte le sedie e i bambini

Luca: è quanto fa più nove più dieci

Farida: è quando un bambino che non sa fare matematica poi impara

Michela: la creazione con matematica significa che quando fai la creazione puoi fare insieme matematica, così c'è tutto, così puoi fare matematica con la creazione

Chloe: fare matematica puoi imparare i numeri, puoi imparare a contare, puoi fare tante cose

Anna: se puoi contare i numeri anche più così lo sai quanto fa

Klea: secondo me la matematica si dice alzi la mano alla maestra e dici: maestra quanto fa più 5? E togli 5 cose e ne metti 4 e ne metti 3 e 3 più 4 fa...dobbiamo saperlo quanto fa 3 più 4

Michela: la creazione con la matematica può fare due cose diverse ma le metti insieme può fare due cose uguali perché la creazione è tipo qualcosa che si crea e matematica è tipo qualcosa che si fa coi numeri e quindi insieme si possono fare cose diverse ma quando le metti insieme sono cose uguali

Stefania: così impari tutto e starai più bravo. Quelli che non vogliono non imparano niente. Quelli che vogliono imparano tutto

Farida: quelli che vogliono imparare a scuola, vengono a scuola