

**Conversazione CREAZIONI GEOMETRICHE di giovedì 4 marzo.  
(bambini grandi e 2 mezzani. Durata conversazione: 10 minuti)**

Abbiamo appena avuto la comunicazione che, da domani, la scuola sarà chiusa causa covid. L'insegnante, insieme ai bambini grandi e ad alcuni mezzani (Samuele M. e Alice), in gruppo, spiega che, nei giorni seguenti a scuola, avremmo dovuto iniziare a fare una cosa speciale, che forse però potremo fare anche da casa, con il padlet o con i Meet.

Insegnante: "Avremmo dovuto fare delle cose speciali che si chiamano CREAZIONI"

Simon: "Io lo so che cos'è: Pitturare la faccia"

Victor: "Costruire qualcosa... o pitturare la faccia"

Francesco: "io c'ho un'altra idea... incollare qualcosa con il vinavil e fare qualcosa"

Valeria: "Come i nostri burattini" (attività svolta a scuola con una collega nel mese scorso)

Insegnante: "sono una creazione i vostri burattini?"

Valeria: "Non lo so"

Insegnante: "Secondo te è una creazione? Non c'è un una risposta giusta e una sbagliata"

Valeria: "Sì"

Samuele M.: "Dobbiamo.... Usiamo i lego"

Insegnante: "Ah! Per fare una creazione secondo te ci vogliono i lego"

Samuele M.: "Io a casa li faccio sempre con i lego le costruzioni"

Insegnante: "Aspetta... non ho detto le costruzioni, ho detto le creazioni"

Samuele M. : "le creazioni le faccio sempre con i lego a casa"

Valeria: "Anch'io faccio le creazioni con i lego. Ma sapete che a volte le creazioni io a casa le faccio anche da sola!"

Insegnante: "Senza i lego?"

Valeria: "No, da sola senza la tata e senza nessuno"

Insegnante: "Ma sempre con i lego?"

Valeria: "o coi cubetti piccoli che c'abbiamo qua a scuola o i cubetti grandi che non c'abbiamo"

Francesco: "io c'ho quelli piccoli da 2 e quelli da... 4 o 5 non lo so... (si sofferma a pensare e, con le dita, "ridisegna il cubetto, contando gli incastri)quelli da 4"

Giulia: "è come una piramide che si costruisce con i lego"

Insegnante: "solo con i lego?"

Giulia: "No, anche con la carta e con il materiale"

Francesco: "io ho capito una cosa: oppure possiamo fare un vulcano con giù l'aceto che dopo erutta e fa uscire tutte le cose, come avevo fatto io l'anno scorso"

Simon: "anche io dovrò farlo ora"

Adele: "Creazione è costruire con i lego"

Alice: "colorarsi la faccia"

Francesco: "Non è tanto una buona idea colorarsi la faccia"

Samuele M. : "e peggioriamo gli occhi?"

Giulia: "Ma no, magari la nostra maschera"

Francesco: "infatti possiamo dipingere una maschera e dopo la mettiamo su perché non si può pitturare la pelle"

Giulia: "e sì si può con i trucchi, non proprio con le tempere"

Francesco: "infatti con le cose apposta"

Insegnante: "Vediamo se ho capito bene: mi state dicendo che una creazione è qualcosa che si costruisce o che si dipinge o che si incolla"

Valeria: "Può essere tuuuuuutto"

Insegnante: "per fare una creazione possono servire i cubetti, la carta, la colla, le tempere, le pitture"

Francesco: "e i fogli di giornale e una bottiglia"

Insegnante: “adesso però vi chiedo una cosa molto difficile... ma la chiedo a voi perché io vi ho visti nei gruppi e vi ho visto fare delle cose da bambini molto capaci. Se vi chiedo di fare una creazione GEOMETRICA...”

Giulia: “io mi ricordo: i geomag... che sono quelle calamite che abbiamo qua a scuola... che sono rotonde...”

Valeria: “no!”

Giulia: “Volevo dire quadrate e triangolari e quell'altra... esagonali”

Insegnante: “per Giulia per fare una creazione geometrica servono i geomag con le forme quadrate, triangolari ed esagonali. Questa è un'idea. Qualcuno ha un'altra idea?”

Simon: “Ma da fare coi lego una cosa”

Valeria: “io un'idea ce l'avrei... possiamo usare i così quelli di 3 colori, uguali ai geomag ma non sono geomag. E si attaccano così e si staccano... sono triangolari e quadrate”

Insegnante: “per una creazione geometrica useresti delle cose triangolari e quadrate, magari quel gioco là” (gioco con forme ad incastro, triangolari, quadrate, pentagonali ed esagonali, di colori differenti)

Victor: “per le creazioni geometriche servono cose un po' grandi e un po' piccole”

Insegnante: “per Victor per fare una creazione geometrica servono cose un po' grandi e un po' piccole... Qualcuno pensa che serva anche qualche altra cosa?”

La conversazione sembra essersi esaurita, quindi l'insegnante conclude

“Va bene, allora mi avete detto che per una creazione geometrica servono i geomag e quelle forme del gioco che si attacca, e cose grandi e piccole. E che per fare una creazione ci serve colla, pittura, carta, giornali, bottiglie...”

Adesso vediamo come fare. Io vorrei farle qui a scuola ma, se non possiamo venire, troveremo il modo di farle anche da casa...”