

INTERVISTA CLASSE 2^ Scuola Primaria Agazzano

Ins. Giacò Elvira

"CHE COS'È UNA CREAZIONE?"

"COS'È UNA CREAZIONE MATEMATICA?"

Ins: Che cos'è una creazione?

Sara: È tipo qualcuno che crea un oggetto quindi... costruisce

Perla: È tipo una persona che fa delle cose e sono belle

Pietro: È l'uomo che crea degli oggetti che servono a lui per vivere

Melissa: Sono delle persone che fanno tipo delle creazioni, tipo i vasi di ceramica, i bicchieri

Lena: Sono degli uomini che costruiscono case e altre cose per fare vivere le persone

Eva: È un signore che costruisce e fa dei dipinti tipo così si sente a suo agio

Ziyad: È l'uomo che costruisce i paesi

Nicolò: la creazione è fatta da un uomo perché se non ci fosse l'uomo non ci sarebbero neanche le case

Anes: È l'uomo che costruisce con la fantasia

Camilla: È qualcuno che costruisce degli oggetti e molte altre cose che le persone riescono a vivere

Simona: la creazione la crea l'uomo per far vivere le persone perché anche se non ci sono alcune cose non si può vivere

Diego: una creazione è una cosa che ha creato l'uomo tipo se l'uomo non avesse creato la lavastoviglie si sarebbero dovuti lavare i piatti a mano

Tommaso: faccio un esempio tipo una scuola che ha creato l'uomo, può essere anche un calorifero, la tele, qualunque sia l'oggetto che ha costruito l'ha costruito l'uomo

Melissa alza ancora la mano per intervenire....

Melissa: Una creazione è l'uomo che fa un modellino e diventa una creazione

Cerco di sollecitare la risposta dei bambini più timidi e intanto si ripropone Pietro

Pietro: tipo l'uomo che ha creato la macchina altrimenti non si poteva andare nei paesi più lontani, anche l'aereo, l'elicottero, anche la barca

Eva: la creazione è come nei giocattoli

Ins: cosa intendi dire Eva spiega meglio

Eva: i giocattoli creati con i lego

Lena: la creazione sono anche delle case o anche dei mobili o anche dei giochi e anche dei vasi

Ins: Spiega meglio Lena

Lena: tipo il divano lo ha costruito l'uomo

Perla: è l'uomo che costruisce delle cose fantasiose che poi gli altri prendono o guardano e dicono se è bello o se è brutto

Mi rivolgo a Zeno perché non è ancora intervenuto e cerco di sollecitarlo:

Zeno: tipo il palazzo è una creazione

Ins: Perché è una creazione?

Zeno: perché lo ha fatto l'uomo con la fantasia

Ins: Cosa intendi che lo ha fatto con la fantasia?

Zeno: perché ha pensato e poi lo ha costruito

Ins: Alessandro che cos'è una creazione per te?

Alessandro: se l'uomo non avesse creato non avremmo una casa

Camilla: una creazione è tipo la ceramica che l'uomo la trasforma in un vaso

Eva: l'uomo prima di costruire palazzi e cose ha usato l'immaginazione, la fantasia

Ins: spiega meglio Eva

Eva: che se l'uomo crea, crea con la fantasia

Pietro: con gli oggetti l'uomo costruisce cose più evolute

Ins: Siete stati tutti molto bravi e avete detto delle cose interessanti e se io adesso vi chiedessi... Che cos'è una creazione matematica, cosa mi rispondereste?

Melissa: una creazione matematica sono tipo dei quadrati che fai con la carta, dei triangoli e dei rombi

Pietro: è l'uomo che crea delle operazioni che poi vengono utilizzate dagli altri uomini

Ins: Riprendo la risposta di Pietro e aggiungo...

A cosa servono queste operazioni che crea? Perché vengono utilizzate dagli altri uomini?

Pietro: per imparare i numeri, per fare delle operazioni, per imparare...

Eva: una creazione matematica vuol dire che magari bisogna trovare se un numero è nascosto e questo è stato creato dall'uomo

Lena: l'uomo conta delle cose tipo i piani dei palazzi

Ins: Perché Lena questa è una creazione matematica?

Lena: perché lui fa tipo uno per quattro e conta quanti sono i piani

Camilla: una creazione matematica è praticamente l'uomo che ha fatto i numeri, ha creato i numeri

Sara: l'uomo per fare i palazzi e le case, gli servono un foglio a quadretti e conta e la matematica serve per contare i quadretti quanto è alto il palazzo

Simona: vuol dire che praticamente sono dei numeri messi insieme che formano una creazione

Ins: Messi insieme in che modo?

Simona: bisogna mettere i numeri vicini e formare una creazione sul foglio

Ins: Vicini come?

Simona: tipo l'uno sta vicino al due e poi continuano a mettersi vicini però alcuni sono piccoli e alcuni sono grandi

Ins: Quindi la creazione è mettere vicino i numeri?

Simona: Sì... per creare dei modellini da giocare

Diego: secondo me una creazione matematica è che l'uomo ha pensato di creare delle cose matematiche tipo le addizioni, le sottrazioni, è l'uomo che ha inventato i numeri

Perla: sono tipo dei libri che dentro hanno delle cose di matematica e poi i bimbi studiano e imparano le cose

Sara: quello che voleva dire Simona è che se prendi un numero e un altro numero, lo avvicini e creano un altro numero, tipo 3 e 4 forma 34 e quindi si creano altri numeri

Alessandro: son dei numeri che si formano e diventano molti numeri

Anes: sono le unità che diventano le decine

Ins: Spiega meglio Anes

Anes: che le decine diventano $1+1+1+1+1+1\dots$ (*continua fino a dieci*) e poi la decina fa due decine, tre decine, quattro decine, cinque decine, sei decine all'infinito

Pietro: che i numeri si mettono insieme e diventano sempre più grandi

Eva: nella creazione matematica i numeri non sono solo inventati per fare le operazioni ma servono anche per capire, perché la creazione matematica è anche il ragionamento

Ins: Cosa vuoi dire Eva, spiega meglio

Eva: che tu devi ragionare prima di dire le cose vuol dire che la creazione è il ragionamento perché senza il ragionamento non capiremmo tante cose

Anes chiede ancora la parola e aggiunge

Sono i cerchi, i triangoli e i quadrati

Ins: Perché sono una creazione matematica?

Perché un quadrato più un altro quadrato e poi si scende.... *Ci pensa un po'*.... E poi si sale

Ins: Chiedo di spiegare meglio ma veniamo interrotti dall'intervallo.