

Mercoledì 3 febbraio

Ho posto alla classe la domanda "Cosa significa GEOMETRIA?"

Molti bambini hanno detto che non sapevano il significato. Dopo un momento di silenzio.

Ada: "Per me vuol dire forme"

Asia: "Secondo me vuol dire forme geometriche".

Ada: "Anche io intendevo forme geometriche".

Virginia: "Vuol dire triangoli"

Anna: "Tondi"

Andrea: "Quadrati"

Bianca: "Per me vuol dire numeri"

Aria: "Anche per me vuol dire numeri"

Insegnante: "Quindi quando scriviamo i numeri facciamo geometria?"

Aria: "No, a me viene in mente un videogioco, secondo me vuol dire DIREZIONE, il personaggio era su un ponte e doveva andare dall'altra parte e c'era tanto movimento."

Insegnante: "Non ho capito, ti puoi spiegare meglio?"

Aria: "In questo videogioco parlavano di geometria e dovevano superare un ponte e parlavano di SPOSTAMENTI e tutti andavano in una direzione e si spostavano".

Insegnante: "Quindi per te significa DIREZIONE e SPOSTAMENTO?"

Aria: "Sì"

Insegnante: "Siete d'accordo con Aria?"

Tutti: "Sì"

Insegnante: "C'è qualcuno che vuole intervenire?"

Bianca: "Tutte le creazioni che abbiamo fatto sono geometria".

Alcuni bambini: "È vero!"

Ada: "Una volta ho fatto delle creazioni con le forme geometriche".

I bambini hanno ripetuto quello che era stato già detto, non hanno trovato più argomentazioni e dopo un po' abbiamo chiuso la conversazione.