

M: Cos'è una creazione?

L: è un'opera d'arte

I: una scultura o un disegno

O: un bel disegno

P: per me è come una pozione

R: una statua ma anche la creazione del mondo

M: molto interessante, voi altri cosa pensate? Siete d'accordo con quello che dicono i compagni, avete altre idee?

L: bè sì, anche quando costruisci qualcosa con il cartone

M: tipo cosa?

L: una volta ho usato il cartone per fare la casa per i pupazzi

O: sì anche io ho usato il cartone per costruire una bambola, con la scatola di scarpe

V: io a natale ho fatto una pallina da mettere sull'albero, l'ho fatta con mia mamma. Era una creazione, l'abbiamo costruita

Z: disegnare sul muro

I: io anche avevo usato lo scotch e il cartone per costruire una casa

M: ok quindi una creazione è qualcosa che si costruisce, qualcosa con degli oggetti

L: sì anche quando usi le forme per costruire qualcosa

I: oppure quando fai un cartellone e lo abbellisci

H: anche quando usi le tempere

L: io una volta alla materna ho costruito un pupazzo di neve

M: quindi una creazione è qualcosa che si costruisce, bene. E cos'è per voi la matematica?

M: i numeri

L: fare di conto

M: e cosa vuol dire fare di conto?

L: tipo se te c'hai 3 biscotti e tuo fratello ne ha 3, tu li puoi mettere insieme e puoi dire quanti sono. Sono 6

M: ok, quindi contare quanti biscotti ci sono

P: anche per me vuol dire fare i conti

I: la matematica c'è anche quando giochi a nascondino perché tipo devi contare fino a 41 e devi contare bene

L: essere bravo a contare è importante per sapere le cose che hai

I: la matematica è..... se ci sono due finestre.... Sono due

M: è già, possiamo vedere la matematica anche nelle finestre

C: anche se tipo conti le lettere del tuo nome, poi dici il numero

S: i numeri da contare sul righello

I: se tipo tu hai 5 disegni, e poi ne fai altri 3, poi dopo li conti e sai che ne hai 8

M: quindi contare è matematica, poi?

Z: per me la matematica sono i numeri

M: anche per me

I: quando tu tipo ci hai dato le perline, era matematica perché dovevano contarle e capire quante erano e capire come metterle per contarle bene

L: tipo anche quanto conti i passi per andare da qualche parte

M: sì certo, contare i passi è matematica

V: puoi anche contare i giorni di pioggia e di sole, quella è matematica perché poi devi capire se c'è stato più sole o più pioggia

M: ora invece proviamo a mettere insieme le due parole: creazione e matematica. Cos'è per voi una creazione matematica? Cosa vi viene in mente?

Z: qualcosa con i numeri

V: puoi contare quante strisce fai con il pennarello

C: quando tu hai 10 pennarelli, tu dici il numero

L: tipo tu puoi costruire il calendario, è una creazione di matematica perché posso contare i giorni, i bambini presenti, i giorni di sole. Posso contare tante cose

I: se tu tipo fai una zebra su un foglio puoi contare le strisce che hai fatto e poi vedi quante sono. Oppure tu fai un disegno e poi conti quante parti ha

L: oppure costruisci una statua e poi conti quante parti ha.

P: per me è tipo una torta con dei numeri e delle operazioni