

Ho portato a scuola due scatole e con i bambini abbiamo deciso che sarebbero state la scatola decina e la scatola unità. Abbiamo deciso di pinzare insieme le due scatole in modo che fosse chiaro il fatto che non siano invertibili.

P: la scatola delle unità deve stare a destra

D: e quelle delle decine a sinistra

INS: possiamo invertirle?

O: no perchè le unità stanno sempre a destra e le decine stanno davanti, a sinistra

INS: ci ricordiamo tutti cosa vuol dire decine e cosa vuol dire unità?

C: le decine sono i gruppi da 10, tipo io ho 10 cannucce le lego con l'elastico e formo una decina che posso mettere nella scatola delle decine

S: le unità sono quelle slegate, che stanno da sole

INS: molto bene, secondo voi quante possono essere le cifre unità? fino a quante cannucce possiamo mettere nella scatola delle unità?

C: io dico 10

INS: e quali sono? qual è la cifra unità più piccola che possiamo avere?

D: zero

M: bene, e poi?

L: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

INS: siete tutti d'accordo con L?

O: ma no perchè se hai 10 cannucce formi un gruppo da 10, metti l'elastico e formi una decina, che sono 10 cannucce

INS: e i gruppi da 10 dove li mettiamo?

R: non puoi metterlo nella scatola delle unità perchè sono 10, sono una decina, quindi lo metti nella scatola delle decine.

INS: bene. Per scrivere il numero 10, quindi 1 decina cosa abbiamo? quante decine? quante unità?

L: nel 10 c'è 1 decina e 0 unità

INS: in questo caso lo 0 è importante? possiamo non metterlo?

O: se non lo metti sembra 1, invece non è 1 è 10, sono due cose diverse

INS: esatto, quello zero è importante ci dice che le cose che abbiamo contato sono 10 e non 1, senza lo zero, come ha detto O, potremmo confonderci. E se invece abbiamo solo 1 unità? quante sono le decine?

R: non ci sono, perchè hai solo uno da solo. Ci sono zero decine

INS: in questo caso è importante scrivere lo zero?

R: no perchè se ad esempio io ho 7 anni scrivo 7 e non 07

INS: esattamente. Quando non abbiamo decine, non si mette lo zero davanti, si scrive solo la cifra che si riferisce alle unità, come ha detto R se scriviamo solo 7 si capisce bene che sono 7 unità e non ci sono decine. Per scrivere 10, invece è necessario specificare che ci sono 0 unità, scrivere 0 è super importante altrimenti, come ha detto prima O, poi sembrerebbe 1 e non 10.

P: anche per scrivere 30 è importante mettere lo zero, altrimenti poi ti confondi con il 3

INS: Esatto. Prima avete detto che le decine sono i gruppi da 10, ovvero le volte in cui il 10 si ripete tante volte. Proviamo a fare degli esempi. Nel 30 quante volte si ripete il 10?

R: 3 volte, sono 3 gruppi da 10

INS: ok, ora provate voi

A: nel 50 ci sono 5 gruppi

INS: quindi?

O: il 10 si ripete 5 volte, $10+10+10+10+10$ fa 50

L: si devi contare così 10,20,30,40,50

Siamo partiti da questa riflessione per realizzare il cartellone "Contiamo per 10" nelle settimane successive. Al momento siamo arrivati fino a 80 sul cartellone ma i bambini arrivano fino a 100 senza difficoltà

<https://drive.google.com/drive/folders/1irvYLCngHtIINJ02J1E-vQu6HXadwQZI?usp=sharing>

- 100-

INS: qual è il numero più grande che possiamo scrivere con le nostre due scatole: decine e unità?

C: 100

INS: siete tutti d'accordo?

P: io no

INS: perché?

P: non lo so

INS: provate a pensare a come si scrive 100

C: si scrive 1-0-0

INS: quindi quante cifre servono?

L: 3 uno e due zeri

INS: nelle nostre scatole quanti posti abbiamo per le cifre?

O: due posti, abbiamo solo due scatole. Non possiamo scrivere 100. Servono 3 scatole

INS: quindi qual è il numero più grande che possiamo rappresentare con le due scatole: decine e unità?

P: 99

INS: perché?

P: Perché... non so spiegarlo

INS: ragioniamo insieme. Nelle unità possiamo avere massimo...

C: 9 cannucce

INS: perché non 10?

V: Perché poi formi un gruppo da 10 e fai una decina

INS: ok quindi le unità, possono essere massimo....

A: 9

INS: e per le decine? qual è la cifra più alta che possiamo avere?

P: sempre 9

D: ma perchè 9?

P: perchè 10 ha 2 numeri (cifre) e non solo 1 ma la scatola ha solo un posto per un numero (cifra) non per 2

INS: esatto, quello che vuole dire P è che nel 10 ci sono due cifre che sono l'1 e lo 0 ma, come ha spiegato bene lui, in ogni scatola c'è posto solo per una cifra alla volta e la cifra più alta che abbiamo è proprio 9. Quindi il numero più grande che possiamo rappresentare con le due scatole è?

D: 99

O: sono 9 decine e 9 unità

INS: e se aggiungo un'altra cannuccia?

R: prendi le altre 9 cannucce da sole e diventano 10

V: formi un altro gruppo da 10

INS: quindi ora quanti gruppi da 10 ho in tutto, considerando anche gli altri?

C: 10

L: 10 gruppi da 10

INS: e come faccio? posso mettere 10 gruppi da 10, ovvero 10 decine nella scatola delle decine?

P: no perchè non puoi scrivere 2 numeri (cifre) massimo uno

INS: e già. però con 10 gruppi da 10 possiamo formare un nuovo gruppo?

L: sono 100, 10 volte 10 è 100

INS: quindi abbiamo formato un gruppo da...

I: un gruppo da 100

INS: come potremmo chiamarlo?

M: una centina

V: un gruppo da 100

L: un centinaio

INS: ok un centinaio rende bene l'idea, ci fa capire che contiene i gruppi da 100.

L: ci serve un'altra scatola

INS: e già, ci serve una terza scatola per mettere all'interno i gruppi da 100. Dove potremmo posizionarla?

L: la mettiamo affianco

INS: affianco a cosa? dove?

P: alle decine

INS: proviamo, A sinistra delle decine mettiamo un'altra scatola dove mettiamo il nostro gruppo da 100. Ora vediamo... quanti gruppi da 100 abbiamo?

V: 1

INS: quante decine?

S: 0

INS: quante unità?

D: 0

INS: cosa abbiamo scritto?

I: il numero 100 che si scrive 1-0-0

L: sì perchè abbiamo proprio 1 gruppone da 100, 0 decine e 0 unità

