

**Conversazione del 23 febbraio: Raggruppamento decimale, Valore posizionale, Classe prima Ins. Spolaor P.**

Scrivo la data del giorno 23 febbraio, metto a disposizione delle paste sul banco e comincio a chiedere: Da che cosa è formato 23?

Isaac: Da 2 e 3...

**Ins. Ma il 3 e il 2 quanto valgono?**

Giulia: 3 vale tre da uno, tre paste da uno...e 2 non vale 2 paste da uno...

Quanto vale? Proviamo a contare e a raggruppare con le paste?

I bambini contano 23 paste, mettono 3 paste vicino alla casa delle unità e cominciano a raggruppare per dieci. Formano due bracciali da dieci paste.

Emanuele: il 23 ha 3 paste da uno e 2 bracciali da dieci.

**Ins. Cosa succede SE..... scambio le cifre? metto prima il 3 e poi il 2?**

Emanuele: cambia il numero, non è più 23.

Lorenzo: diventa 32 e non è più così (2 bracciali e 3 da uno).

Gaia: sono 2 da uno e tre bracciali da dieci.

Daniel: non esiste la data 32 di febbraio, non si può fare.

**Ins. Ma allora non si può scambiare a piacere... ci sono delle regole allora.**

Emanuele: Sì, la casa da uno va sembra di qua (indica a destra) e la casa dei gruppi da dieci va di qua (indica a sinistra).

**Ins. Siete d'accordo che non si possono scambiare le case da uno e la casa da dieci?**

Tutti: siii

**Ins. Ma cosa può starci nella casa da uno?**

Ginevra: ci sta 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, le paste sciolte... che non si possono raggruppare per dieci.. che avanzano...

Giulia: io raggruppo per dieci e poi mi rimangono delle paste che non posso più raggruppare e allora le metto nella casa da uno

**Ins. E se non rimane nessuna pasta sciolta?**

**Metto dieci paste sul banco e chiedo di contare e raggruppare...**

Viene Daniel che raggruppa e forma un bracciale e 0 paste sciolte.

Gabriel: è dieci... un bracciale da dieci e 0 paste sciolte.

**Ins, Dove lo metto il bracciale? Nella casa delle paste sciolte?**

Gabriel: Nooo , lo metto nella casa dei gruppi da dieci... un bracciale... e lo zero va nelle paste sciolte perché non ce ne sono.

**Ins. Allora nella casa delle paste sciolte ci sta 1, 2,... fino al 9, il dieci non ci può stare.**

Nicolò D. Solo quelli che hanno un posto... i numeri che hanno un posto ci stanno dentro...il 10 no perché ha due posti e va di là, nell'altra casa da dieci...

**Ins. Quindi nella casa delle paste sciolte ci vanno tutte le paste che avanzano fino a 9 e nella casa dei gruppi o bracciali da dieci ci vanno i numeri che hanno due posti. Allora il 23 come si forma?**

Riccardo: prendo 3 paste sciolte nella casa da uno e due bracciali dalla casa delle decine.

**Ins. 2 decine quale numero è?**

Isaac: è 20 paste e lo zero va dietro il 3 perché non vale niente... è zero

**Ins. quali gruppi ci sono nella casa delle decine?**

Alessia viene ad aprire la casa delle decine e tira fuori il bracciale del dieci, i 2 bracciali del venti, i 3 bracciali del trenta.

**Ins. Proviamo a ripetere le regole per scrivere i numeri?**

Nicolò Z. A destra c'è sempre la casa delle paste da uno e a sinistra la casa dei gruppi da dieci e non si può cambiare... e ci stanno i numeri grandi con due posti.

Rappresentiamo sul quaderno e registriamo nelle tabelle che ripropongono le due case.

**Conversazione del 25 febbraio: Raggruppamento decimale, Valore posizionale CAMBIO, Classe prima Ins. Spolaor P.**

Propongo il gioco del cambio ai bambini: metto sul banco un certo numero di paste (entro il trenta) in modo da facilitare il conteggio e il raggruppamento e proporre più numeri da raggruppare e rappresentare. Si stabilisce una regola: **Quando arrivo a dieci devo fare il cambio in banca.**

I bambini contano le paste, raggruppano per dieci e appena formano un gruppo da dieci vanno in banca a cambiare dieci paste con un bracciale e poi alla fine registrano sulla tabella il numero di bracciali e di paste sciolte.