

METTO I DUE FUNGHI A CONFRONTO E CHIEDO AI BAMBINI DI OSSERVARLI BENE



FUNGO DI LINDA



FUNGO DI NOEMI

**Maestra. Bambini adesso che avete guardato bene i funghi, mi dite come sono fatti?**

Anas: di legni e tappi. Quello di Linda 1 tappo e 2 legni

Noemi: si 1 tappo e 2 legni il fungo piccolo, ma il mio è più grande.

**Maestra. Davvero? E da cosa lo capisci che è più grande?**

Noemi. C'è 1 sotto

**Maestra. Uno di cosa?**

Noemi: un legno sotto

Linda. Il mio è 3 pezzi, legni e tappi. Il tuo Noemi è 4 pezzi, 1 tappo e 3 legni. [Il bambino sta facendo una lista degli elementi che formano i due moduli](#)

**Maestra: è vero quello che dice Linda?**

Anas e Francesca: siii

**Maestra. Francesca, tu cosa vuoi dire?**

Francesca guarda entrambi i funghi e dice: legni e torre. 1 è la torre e 2 sono i legni. L'altro invece 1 tappo, 1 legno e 1 altro legno e 1 altro legno.

**Maestra. Il fungo di Linda e quello di Noemi sono uguali o diversi?**

Anas. Diversi

Noemi: un po' diversi, ma di tappi uguali [qualcosa rimane invariato qualcosa no, cosa?](#)

**Maestra: c'è qualcos'altro di uguale?**

Anas (tocca i dischetti sopra e dice): questi sono loro

Francesca: ...mmm guardo bene

Linda. Sotto c'è un legno rotondo e nell'altro no.

Francesca: uno non c'è (mentre tocca sotto il gambo del fungo piccolo) e uno c'è (mentre tocca sotto il gambo del fungo grande) .

**Maestra: quanto c'è e quanto non c'è di cosa?**

Francesca: il sotto, il legno sotto, qui c'è, qui non c'è.

**Maestra possiamo trasformare il fungo piccolo in quello grande?**

Coro: siii

**Maestra: come si fa?**

Giole: metti un rotondo li sotto

Linda: Ne metti uno qui (indica la base del tappo)

**Maestra: fatemi vedere come si fa ...**



**Maestra: il fungo piccolo è diventato un po' più grande? [a mio parere non si tratta di guardare per grandezza ma di guardare per numero di elementi, che in questo caso mi sembra sia più fruttuoso.](#)**

Coro: Sì

Francesca: più alto

**Maestra: da cosa lo capisci che è più alto?**

Francesca: perché è cresciuto

Maestra: ma dove è cresciuto?

Francesca: qui ( e tocca la base del fungo)

Linda: annuisce con la testa

Gioele: ha il legno sotto che lo tiene su.

**Maestra: quanti pezzi vi sono serviti per ingrandire il fungo?**

Noemi: 1

Anas: 1 rotondo

Marco: legno

Gioele: 1 legno in basso al tappo

**Maestra: allora avete messo una cosa o avete tolto una cosa? Questa domanda è efficace e apre discorsi sul + 1, cosa succede se aggiungo ancora 1 sopra o sotto?**

Linda: abbiamo messo un legno

Francesca: un legno, prima non c'era

Gioele: il piedistallo

**Maestra: ho capito, avete messo un legno in più.**

**I funghi veri del bosco, crescono sempre di più, diventano anche molto grandi...**

**Che ne dite se facciamo crescere anche i nostri funghi di legno e li mettiamo in un boschetto?**

Coro. Siii



**Maestra: abbiamo già i primi due funghi, ma adesso continuiamo a farli crescere piano piano.**

**E SE aggiungiamo ancora un legno sotto cosa succede? Si trasforma il piedistallo? Proviamo ...**

Gioele: va su

Linda. Cresce

Noemi : diventa grande



Anas



Francesca



Linda

Noemi

**Maestra. Il piedistallo è cambiato?**

Anas: cambia il piede del fungo. Questi ci sono 2, questi ci sono 3 e questi ci sono tanti.

Francesca. Sono più grandi cambia uno sopra , 2 sopra. Poi, toccando la base del fungo dice: “qua c’è 1 e qua c’è 5” perché è cresciuto ancora un po’ di più.

Noemi: nel primo fungo non c’è il sotto, poi il sotto c’è sempre.

**Maestra. È sempre lo stesso sotto?**

Noemi: no

**Maestra. Cosa cambia?**

Noemi. Di questo c’è sotto 1 e qua tanti. Sopra sono diversi perché la forma non è uguale

Maestra. Come è la forma?

Noemi: è rotonda , ma ritonda tanti e rotonda pochi.

**Maestra. Cosa resta uguale nei vostri funghi cresciuti ?**

Anas: il tappo

Francesca: sì il tappo

Noemi: il tappo

A questo punto ci concentriamo solo sul piedistallo e chiedo loro di

**FAR CRESCERE SOLO IL PIEDISTALLO**



ADESSO RIPROVIAMO A FAR CRESCERE I FUNGHI



Marco ad un certo punto capovolge il fungo di Linda e dice: "La torre"



ACCOLGO CON PIACERE L'IDEA DI MARCO E LANCIO LA SFIDA DI COSTRUIRE TORRI  
FACENDOLE CRESCERE UN PO' ALLA VOLTA COME ABBIAMO FATTO PER I FUNGHI