

**ins.: secondo voi cosa vuol dire fare una creazione matematica, chi vuole iniziare?**

Mohamed: come dice Baldi, Baldi dice "fare matematica"

**ins.: non so chi è Baldi**

bambini: è un videogioco... è un maestro

**ins: fare una creazione matematica quindi vuol dire fare matematica come dice il maestro Baldi**

Lorenzo alza la mano

**ins.: Lorenzo cosa vuol dire fare una creazione matematica?**

Lorenzo: tipo quando disegni un dinosauro, e puoi aggiungere dinosauri, un sole, un uomo. **Lorenzo sta dicendo che è matematico aggiungere dinosauri, per me ha ragione aggiungere dinosauri, 1 uomo ,1 sole è una operazione matematica... si poteva rilanciare...**

**ins.: cosa hanno a che fare queste cose con la matematica? Io ho detto creazione matematica...**

Amir alza la mano

**ins.: Amir cosa vuol dire secondo te fare una creazione matematica?**

Amir: fare un disegno di numeri

**ins.: ah, interessante... fare un disegno di numeri, a qualcun altro viene in mente qualcosa?**

Alyson alza la mano

Ins.: Alyson?

Alyson: ehm...

**Ins.: Alyson hai alzato la mano... ti viene in mente qualcosa con "fare un disegno di numeri"**

Alyson: tipo un disegno con le scritte di matematica... "x", "-" **mi sembra che per loro sia scrivere numeri e simboli che appartengono alla matematica adulta**

**ins.: ah, interessante...**

Gabriele: puoi fare anche le forme

**ins.: puoi fare anche le forme...**

Lorenzo alza la mano

**ins.: Lorenzo?**

Lorenzo: puoi disegnare un numero gigante

**ins.: abbiamo detto "fare un disegno con i numeri, fare un disegno con il "x" e i segni, fare un disegno con un numero gigante" Bene qui stai riassumendo le cose dette da loro e rilanci...**

Luca alza la mano

**ins.: Luca?**

Luca: fare le lettere

**ins.: io però ho detto fare creazioni matematiche Si poteva accettare anche il fare lettere... l'idea che una creazione matematica si possa fare solo con la simbologia matematica adulta è molto restrittiva... le lettere sono per i bambini simboli e come tali in una creazione matematica possono essere contate... quindi ben vengano creazioni matematiche anche con la presenza di lettere.**

Lorenzo alza la mano

**ins.: Lorenzo?**

Lorenzo: fare una casa a forma di numero

**ins.: Giulia vuoi aggiungere qualcosa a quello che hanno detto gli altri? Giulia non risponde**

Gabriele alza la mano

**ins.: Gabriele?**

Gabriele: puoi fare un cuore

**ins.: e cosa c'entra con la matematica? Va bene perché chiedi di motivare la sua idea e lui prontamente lo fa, tieni presente che anche quando dicono un cuore c'è un aggancio per indagare il significato di 1**

Gabriele: un cuore fatto di numeri

Alyson: un cuore con dentro un numero

Luca alza la mano

**ins.: Luca?**

Luca: un cuore con tutte le cose della matematica dentro. **Bella questa idea**

**chissà se poi davvero riesce a farla.**

**ins.: io adesso vi ho chiesto cosa vi viene in mente se dico creazioni matematiche ma poi... vi chiederò di fare una creazione matematica... siete pronti?**

bambini: sì... no...

**Si potrebbe fare rappresentare i cuori e le case a forma di numeri per vedere che idee hanno nella mente... mi sembra che i tuoi bambini hanno in mente per creazione matematica soprattutto numeri, lettere, forme, non hanno mai parlato di qualcosa che si fa con le mani mettendo insieme dei materiali.**