

### **LA SCATOLA DEI CIOCCOLATINI**

**DESCRIZIONE DISEGNO: 3 righe con 5 cioccolatini ciascuna, rotondi o quadrati:**

Princess, Alessia, Emma, Adelaide, Francesca, Agata, Elisa.

- PRINCESS: lo ho fatto così, ho contato prima sopra poi ho capito che erano 15 perché  $5+5+5=15$ .

- ALESSIA: Nella colonna ci sono 3 cioccolatini, invece nella riga ce ne sono 5

Operazione:  $5+5+5=15$

In tutto i cioccolatini che ha mangiato la maestra Angela sono 15

- FRANCESCA: Ragionamento. Ho fatto  $5+5+5=15$

- EMMA:  $5+5+5=15$

Quando la maestra ci ha fatto vedere la scatola di cioccolatini, io ho contato la prima riga di cioccolatini e sono andata avanti di 3 righe. Ogni riga conteneva 5.

• ADELAIDE: lo ho ragionato pensando che visto i cioccolatini 5 in riga e 3 in colonna quindi fa 15  
 $3 \times 5 = 15$  o  $5 \times 3 = 15$   
oppure  $5+5+5=15$

- FRANCESCA: Ragionamento  $5+5+5=15$

- AGATA:  $5 \times 3 = 15$

Secondo me ci sono 15 cioccolatini perché per prima ho contato la riga e il numero era 5 e poi ho contato la colonna e il numero era 3.

- ELISA: lo ho ragionato contando le rughe e secondo me in ogni

**DESCRIZIONE DISEGNO: 3 righe SEPARATE con 5 cioccolatini ciascuna: Marco.**

- MARCO: lo ho capito contando la 1^ riga di cioccolatini e andando avanti conto lo stesso numero.

In tutto 15.

operazione  $5+5+5=15$  oppure  $6+6+3=15$

oppure  $3+6+6=15$

Risposta

In tutto sono 15 da 5 u

**DESCRIZIONE DISEGNO: 5 colonne SEPARATE con 3 cioccolatini ciascuna: Lucrezia.**

- LUCREZIA:  $10+5=15$

Osservando mi è venuto in mente il numero quindici 15. Cioè ho ragionato.

**DESCRIZIONE DISEGNO: 3 righe con 5 cioccolatini ciascuna, separati in una griglia: Mihael.**

- MIHAEL: Secondo me i cioccolatini sono 15 perché  $3 \times 5$

**DESCRIZIONE DISEGNO: Griglia con 3 righe e 5 colonne: Martina.**

- MARTINA: La maestra ha mangiato 15 cioccolatini secondo me.

Perché ha appena aperto la scatola e quando ho contato la 1<sup>a</sup> riga che era da 5 e ho contato anche la prima colonna che era da 3 cioccolatini.

**DESCRIZIONE DISEGNO: 4 righe con 4 cioccolatini ciascuna, separati in una griglia: Carlo Alberto.**

- CARLO ALBERTO: Prima ho fatto il disegno poi ho ragionato quanti sono.

Allora credo sia così

$$4 \times 4 = 16$$

**DESCRIZIONE DISEGNO: 3 righe con 5 cioccolatini ciascuna, rotondi o quadrati:**

Mattia, Nicole Tommaso.

• MATTIA: Ho ragionato guardando la colonna e la riga quando la maestra ha fatto vedere nella 1<sup>a</sup> colonna c'erano 4 cioccolatini e nella 1<sup>a</sup> riga c'erano 5 quindi ho fatto  $4 \times 5$  che fa 20.

- NICOLE: Secondo me c'erano 20 cioccolatini.

Ho ragionato che 4 colonne di cioccolatini e 5 righe di cioccolatini fanno 20.

• TOMMASO: Secondo me i cioccolatini in riga. Le righe erano formate da 5 dolcetti. le righe erano 4 e le colonne erano formate da 4 dolcetti e 5 colonne.

**DESCRIZIONE DISEGNO: 5 righe con 5 cioccolatini ciascuna: Amelia**

- AMELIA: Solo disegno

**DESCRIZIONE DISEGNO: 3 righe con 7 cioccolatini ciascuna: ELIA**

- ELIA: Secondo me sono 21.

**DESCRIZIONE DISEGNO: griglia con 3 righe con 8 cioccolatini ciascuna: Chiara**

- CHIARA: solo disegno

**DESCRIZIONE DISEGNO: 14 righe con 10 cioccolatini ciascuna: Nicolò**

- NICOLÒ: Solo disegno

**DESCRIZIONE DISEGNO: 3 righe con numeri diversi di cioccolatini in ciascuna: Giulia.**

- GIULIA: disegnati nella 1<sup>a</sup> riga 17 cioccolatini, nella 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> riga 11 cioccolatini.

Scritta sotto a disegno addizione in colonna senza risultato  $39 + 18 =$

**DESCRIZIONE DISEGNO: disegnati 15 cioccolatini su 4 righe: 4 nella 1<sup>a</sup> e nella 2<sup>a</sup> riga, 5 nella 3<sup>a</sup> e 2 nella 4<sup>a</sup>: ELIA**

- ÈLIA: Solo disegno.