

Ciao bambini! La maestra oggi scrive una parola alla lavagna: **CREAZIONE**.

A cosa vi fa pensare questa parola?

Aurora ...creare qualcosa..

Noemi ...prendo una scatola e creo quello che ho in mente..

Maksim...penso delle costruzioni

Gioele ...oppure costruire con il legno

Nicola ...anche con la carta

Yxin ...fare un lavoro...

Gabriele ..usare i legni e i chiodi

Anthea ...creare con la plastilina

Gabrielegiocare col pongo..

Giada ..divertirsi

Noemi ...si possono fare i disegni dei vestiti e puoi metterli nelle bamboline

Natalie ...fare origami come quello che ci ha portato Nicola

Tasnim ...fare i lavoretti con la carta e i colori

Elio ...col cartoncino faccio le pieghe e i bastoncini come un fiore..

Elisa ..prendere le scatole vuote e i materiali per decorare

Chloè ...non so...forse fare qualcosa..inventare..

E se metto vicino la parola **MATEMATICA**?

Alice ...creare le cose di matematica!

Noel ...creare qualcosa di matematico!

Giada ..fare numeri col pongo

Noemi ...fare origami di carta a forma di numeri

Gioele ...con quelli lì (indica del materiale già predisposto per la creazione), su un foglio possiamo fare un numero che vogliamo

Tasnim ..creare numeri con la carta

Chloè ...come Giada...

Maksim ...fare più di qualcosa..

Elio ...imparando i numeri tanti tanti!

Nicola ...contare fino a mille..

Mattia ...conoscere i numeri..

Ins. E voi conoscete i numeri?

Tutti Siii!!

Ins. Come fate a dirlo?

Tutti Perché diciamo 1,2,3,4,5,6,20..

Ins. E questo cos'è?

Tutti E' contare...

Ins. E' vero! Cosa, secondo voi, si può contare?

Le cose, le cartelline, i giocattoli, le bottiglie quando vai a fare la spesa, le matite del vaso, le mascherine, l'altezza si conta con il metro, i cartelli della strada quando cammino, i libri della biblioteca, le cose dell'astuccio, i bambini, i pezzi di lego, i numeri nei cartelli, i punti delle partite di calcio, contare i numeri di quando arriviamo in un posto, gli animali del bosco, le lettere dei nomi.. .

Ins. L'altro giorno abbiamo discusso su cosa si può contare, vi ricordate come si fa?

Tutti ricominciano la conta 1, 2, 3 ...e così via..

Ins. Ma come funzionano i numeri? In che direzione avete contato?

Gioele ..dall'1, dal più piccolo...al più grande

Noel ...ma dobbiamo fare prima 0 perché il... zero crea i numeri

Sophie ...dopo il 5 viene il 6 e dopo viene il 7, dopo l'otto, il nove...fino a cento!

Natalie ...oppure si può mettere i numeri al contrario..va a scriverli alla lavagna.

Ins. Siete d'accordo con N.?

Nicola ...ha ragione perché i numeri sono messi dal più grande al più piccolo..19,18,17,16,15,14..

Chloè: ...stanno venendo prima quelli alti..e poi quelli bassi..

Sophie ...io penso che dobbiamo fare dal maggiore al minore e dal minore al maggiore... .

La conversazione continua con l'osservazione delle prime creazioni matematiche che verranno successivamente discusse.