

Che cosa c'è su questo tavolo?

I bambini dicono...

Una teiera...

delle ciotoline, gli imbutoi...

le bottiglie, i tappi, i bicchieri...

tazzine...

Che cosa si può fare con queste cose, secondo voi?

Giorgia: Contare

E cosa possiamo contare?

Giorgia: L'acqua **Qui avrei chiesto subito a Giorgia come avrebbe fatto a contare acqua con gli oggetti a disposizione...**

Nicola: ma è matematica?

Qualcuno ha detto: no, non è matematica, mica facciamo i numeri?

Giorgia: Però se contiamo le bottiglie è matematica.

Eh sì, sono d'accordo.

Riccardo: ci sono sette bottiglie

Alex: possiamo fare l'esperimento del vortice.

Come si fa?

Alex: Prendo una bottiglia ci metto dentro l'imbuto e poi ci metto dentro l'acqua.

E cosa succede se ci metti dentro l'acqua?

Alex: Si fa il vortice

Ma che cosa è il vortice

Riccardo: Bo, noi non lo sappiamo

Giorgia: Io lo so, è un tornado

È una cosa matematica?

Giorgia: è una cosa che gira.

Una cosa che gira può girare nell'aria e allora quello è un tornado. Ma se gira l'acqua?

Giorgia: Sembra un tornado.

Alessia: Mi è venuta un'idea, passatemi i tappi.

Allora tu metti i tappi, però tu devi notare la differenza, se sono alti uguali e devi mettere l'acqua fino qua sopra, fino al bordo. Si deve stare attenti se uno è più grande dell'altro prima di mettere fino qua l'acqua.

Perché?

Perché se non sono alti uguali, uno ha più acqua.

Ma hai proprio ragione!

La cosa che ha detto Alessia è molto importante.

Guardate le cose che abbiamo qua, sono alte tutte uguali?

Nooo

E allora, secondo voi, se non sono alte tutte uguali che cosa succede?

Se noi ci mettiamo l'acqua e non sono alte tutte uguali.

Alessia: devi cercare un altro tappo che sia uguale all'altro.

Alessia scegli due contenitori uguali.

Alessia scegli due tazzine

Intanto tutti cercano due cose uguali, due ciotoline, dei bicchieri...

Avete tutti due contenitori?

Riccardo: Io ce li ho uguali

Cosa succede se li riempiamo?

Tommaso, tu cosa vuoi fare?

Prende due tazzine

Emanuele (ha riempito due bottiglie uguali fino all'orlo.)

Cosa ha fatto Emanuele?

Come sono queste due bottiglie?

Tommaso: Uguali

E l'acqua com'è?

Emanuele: uguale

Ma cosa vuol dire che l'acqua è uguale?

Vuol dire che una non è né bassa, né media né alta, sono uguali tutte e due.

Interessante! Allora adesso cosa possiamo fare di queste due bottiglie?

Emanuele: Le verserò un po' in tutte le ciotoline.

Ma se volessi contare l'acqua nelle bottiglie, come dovrei fare?

La conterò da tutte le ciotoline

Alessia dice che le ciotoline devono essere tutte uguali, ma perché dice questo?

Alessia: Perché devi vederle uguali.

Ma perché, cosa succederebbe se le ciotoline non fossero tutte uguali? Provate a contare l'acqua. Vi ricordate che avevamo contato la farina? Sarà uguale o diverso il procedimento?

Tommaso: è diverso

Perché è diverso?

Alessia: Per contare l'acqua nella bottiglietta fai un pezzettino alla volta: uno, due, tre...(mettendo un dito sulla bottiglia, inizia a salire piano piano di un pezzetto e ogni volta che si ferma aumenta di un numero)

Veronica: possiamo contare con un tappo!

Bella idea, facci vedere, raccontaci cosa stai facendo.

Veronica: sto mettendo un po' di acqua con un tappo dentro un'altra tazza.

E com'è quella tazza lì?

Veronica: È rossa

Ma cosa c'è dentro?

Un po' di acqua.

L'hai messa tu, l'acqua?

Si.

E quando l'hai presa com'era?

Era vuota.

Guardate cosa sta facendo Veronica

Che numero ti è venuto fuori?

Undici

Secondo voi, che cosa sta facendo Veronica?

Tommaso: Sta travasando.

E dove?

Tommaso: In un bicchiere azzurro, lo fa con un tappo.

Perché secondo te sta usando un tappo?

Emanuele: Perché sta facendo uguale

Guardate, anche Giorgia si è messa a contare.

Giorgia prende una tazza vuota e inizia a versare l'acqua contenuta in una ciotolina utilizzando un tappo, riempito fino al bordo.

Perché Giorgia usi sempre il tappo per contare? Se usassi una volta il tappo e una volta questa tazzina, sarebbe la stessa cosa? Riusciresti a contare lo stesso l'acqua?

No, perché questo è più grande e allora è di più e questo è di meno.

Allora dici quello che diceva anche Alessia?

Alessia: Sì, si deve usare sempre lo stesso tappo.

Avete sentito cosa hanno detto Veronica, Giorgia e Alessia?

Perché hanno usato sempre lo stesso tappo per contare?

Alessia: sono venute 49 tappate d'acqua.