

Quarta A 25-02-2022

La classe è composta da 23 alunni, 4 alunni erano assenti sia il giorno della discussione che al rientro dalle vacanze di carnevale quando hanno portato le loro creazioni. Un alunno non ha portato nessuna creazione.

Cos'è una creazione?

L: tipo creare oggetti o esseri viventi

J: inventare qualcosa di nuovo

CO: costruire qualcosa con altri oggetti

A: tipo con le bottiglie di plastica fai un contenitore per matite

INS: quindi trasformare un oggetto in qualcosa d'altro

CR: creare una casa, o creare qualcosa con oggetti anziché inquinare e buttarli

P: tipo quando crei delle cose con materiali diversi o uguali, tipo un tavolo, una penna, anche il mondo.

I: secondo me una creazione è come creare un disegno o una storia

CH: creare cose con delle cose che però sono già fatte oppure creare e inventare nuove azioni, giochi

VA: tutto, anche i materiali scolastici, tutto quello che abbiamo è una creazione

RI: creare cose con oggetti

ED: creazione dell'uomo

MA: creazione mi fa venire in mente la parola invenzione, e poi anche programmazioni se tu, loro hanno detto tutte cose materiali, però anche i giochi al computer possono essere creazioni

AL: quando fai un disegno una cosa fatta con i lego

SO: fare qualcosa che non è ancora mai stato fatto

GR: tipo un lavoretto

INS: per fare un lavoretto tu cosa fai?

GR: con la carta

INS: ma segui il lavoro di qualcuno o lo fai tu

GR: no lo immagino e faccio io

ST: una cosa che tu puoi creare con le tue mani o con delle macchine, che pensi o pensano gli altri e poi la puoi creare. Oppure creare una tua idea che poi fanno gli altri.

RA: una cosa che può essere creata non solo con un oggetto, ad esempio la musica. Cioè una creazione ti può venire in mente meglio se ascolti musica

VI: quando faccio un disegno

L: Spreco o utilità

J: io ho creato la maglia dell'Inter, ho disegnato la maglia che ci sarà in futuro..

INS: Per fare una creazione voi avete dovuto pensare e progettare qualcosa o è venuta da sola?

GR: entrambe, a volte la pensi e a volte viene

VI: tutte e due, perchè a volte la fai, ma poi non viene come vuoi e la perfezioni, e la rifai ancora e ancora

C: secondo me non devono essere per forza cose materiali, ad esempio l'amicizia può essere una creazione

ST: non esiste una cosa o l'altra, non c'è una distinzione tra il farla e il pensarla. Per farla devi prima immaginarla e poi cercare le cose che ti servono per farla

J: le creazioni possono essere anche sogni o cose mentali che tu pensi e poi devono diventare concrete. Io ho fatto un'invenzione, non so se è proprio un 'invenzione ... sono partito da una cosa che c'era già e poi sono andato avanti

P: la creazione è qualcosa fatto dall'uomo, può essere anche l'amicizia che comunque si vede

MA: anche un progetto per una casa, un parcheggio, tu non te lo tieni lì perchè non ha senso, dopo lo devi costruire.

Cos'è una creazione matematica?

CR: mi viene in mente quando hanno inventato numeri, operazioni...Quando una persona fa un lavoro come quello che abbiamo fatto noi con le bottiglie, un litro più un litro

L: un disegno con le forme

J: creare una strategia

INS: una strategia per fare cosa?

J: per fare tipo un calcolo

CH: tipo il risultato di una moltiplicazione, un'operazione

M: una cosa come gli angoli, tu li cerchi...oppure la cosa di Pitagora o di Fibonacci

INS: tipo?

MA: la successione... Fibonacci e la successione

CO: l'abaco

INS: l'abaco è uno strumento della matematica

CO: sì, ma qualcuno lo ha creato, per fare l'abaco servono le palline, il legno....

ST: tipo quando invento, tipo l'abaco, che mmm...ti aiuta a fare dei calcoli dei ragionamenti, ti dà degli aiuti che tu non saresti capace di fare senza

INS: quindi è uno strumento che ti aiuta nella matematica

CO: ma è una creazione

MA: l'espressione è una creazione?

INS: Un'espressione se la esegui tu o un tuo compagno dovrebbe essere la stessa, segue delle regole fisse, una creazione secondo te sarà la stessa se la fai tu o un tuo compagno? (qui non so se mi sono un po' persa...mi sembravano un po' troppo legati alle strutture)

P: secondo me Corinna ha ragione perchè l'abaco è stato creato

CO: era un'invenzione di qualcuno

INS: l'abaco può essere una creazione ma che ha già fatto qualcuno, se la creazione deve essere tua?

CO: l'abaco però io posso abbellirlo e decorarlo

INS: una creazione matematica vostra cosa potrebbe essere?

ST: quando creo un problema

CH: tipo se prendo un foglio e lo ritaglio e ci faccio una scritta con i numeri, come la mia copertina di matematica

SO: una linea con dei numeri fatta da me

ST: una sequenza di numeri che continua

INS: sì, qualcosa fatto da voi

A: è come un foglio e io invento un calendario con i numeri e fatto da me

CO: resta molto perplessa...

INS: CO se guardo dalla finestra vedi nulla di matematico?

CO: no

INS: e se guardi un albero?

CO: non vedo nulla

RI: ci sono tanti rami e a volte è simmetrico

INS: bene, il compito per queste vacanze sarà quello di fare una creazione matematica
Riprende la discussione, alcuni bambini vogliono dire alcune delle loro idee

ST: se metto tanti sassolini nella bottiglia e poi li conto potrebbe essere una creazione per aiutare i bambini piccoli a contare

MA: Se porto i pavimenti che formano figure geometriche

INS: puoi portare i pavimenti a scuola?

MA: tipo, come esempio

INS: potresti fare una foto e fare la tua creazione

P: tipo se uso degli oggetti insieme e dei fili e creo una bilancia

L: io costruisco uno scivolo con il righello e la gomma

INS: e cosa c'è di matematico?

L: il righello

INS: e poi...

L: è verticale...e fa un angolo

INS: è verticale e fa un angolo, bene

C: posso costruire una catapulta?

INS: certo

L: se pianto un bastone per terra posso creare un angolo, come con le meridiane

INS: allora aspetto le vostre creazioni, se sono troppo grandi o difficili da portare a scuola potete inviarmi una foto. Dovete inviarmi anche la spiegazione di come l'avete fatta, cosa c'è di matematica e perchè avete scelto quella creazione.