

CONVERSAZIONE COLLETTIVA

Come fate a dire che è un quadrato? Da cosa lo capite?

Linda- Perché ha 4 lati lunghi uguali.

Gabriele- I lati sono lunghi uguali, anche se lo rimpicciolisci non è che lo fai più stretto, devi anche abbassarlo altrimenti diventa un rettangolo.

Lorenzo- Un quadrato ha le parti tutte uguali.

Cosa intendi per parti uguali?

Lorenzo- Di lunghezza e larghezza.

Come si chiamano queste parti?

Simone- Lati

Quando dovevate descrivere la figura non avete potuto usare il righello, come fate a dire che sono uguali?

Sofia- Si vede che sono uguali

Micael- Perché è un quadrato, se fosse stato un rettangolo aveva due lati più lunghi e due più corti.

Simone- Quello lì non ne ha due più corti e due più lunghi, sono tutti uguali

Voi dite che l'avete capito guardando la figura; per essere proprio sicuri, cosa dovremmo fare?

Simone- Dovremmo misurare

Non possiamo misurare, perché come abbiamo già detto la misura non è la geometria.

Nella geometria tante cose sono astratte. Mi fate un esempio?

Clara- La retta. **Noi vediamo la retta?**

Tutti- Nooooo. **Cosa vediamo?**

Micael- delle cose che ci ricordano la retta

Perché non la vediamo?

Sofia- Perché è infinita

Sappiamo dove inizia? No

Sappiamo dove finisce? No

Nella nostra figura c'erano delle rette?

Alcuni- Sì

Alcuni- No, solo dei pezzi di rette

Simone- Cioè dei segmenti

Gabriele- Perché la retta è una cosa immaginaria

Se non possiamo misurare, come facciamo ad avere la certezza che tutti i lati sono lunghi uguali?

Linda- Potremmo piegarlo e vedere se combaciano, se sono lunghi uguali. Piegarlo a metà

Facci vedere....



I lati combaciano? Sì Da cosa lo capisco?

Zahra- Guardandolo attentamente

Simone- Se uno fosse più alto non combaciano

Per capire se sono tutti e quattro uguali, cosa posso fare?

Gabriele- bisognerebbe piegarlo ancora. **Facci vedere.**



Combaciano di nuovo? Sì

Gabriele- Si vede che sono tutti proprio uguali

Adesso vi mostro questo foglio della stampante; è un quadrato? No



Come faccio a capirlo?

Adam- Non è largo, dovrebbe essere più basso e sarebbe un quadrato

Sofia- Si capisce dalla grandezza

Zahra- Si capisce dalla lunghezza e dalla larghezza. Il rettangolo è più alto, il quadrato è più basso.

Allora se giro il foglio, è più basso ed è un quadrato....



Nooo

Zahra- Un quadrato se lo giriamo non cambia mai forma, se giriamo un rettangolo.....

Ginevra- Questo secondo me non è un quadrato perché ha due lati più piccoli e altri due più lunghi.

Linda – Si vede perché ci sono due lati molto più lunghi e due più corti.

Micael- Non è un quadrato perché se tu lo giri ha sempre due lati più lunghi e due più corti.

Camilla- Si capisce che non è un quadrato perché due righe sono un po' più lunghe e due più corte.

Cosa intendi per righe?

Camilla- I lati

Clara - Se piego il foglio non esce un triangolo, ci sono degli spazi che non sono proprio uguali



Ha piegato il foglio come abbiamo fatto prima?

Simone- No, perché prima era un quadrato invece qui è un rettangolo e non sarà uguale. Qui è diventato un po' storto.

Clara- Dobbiamo tagliare i pezzi che escono e diventa un quadrato.

Proviamo a farlo.



È un quadrato? No. Quanti lati ha? 6

Sofia- Si potrebbe fare così



Sofia- Bisogna tagliare il pezzo che è di troppo, l'ho visto con gli origami.