

Giovedì 19 gennaio 2023  
CONVERSAZIONE ATTIVITA' DI CONTEGGIO DEI QUADRETTI

**Quale idea vi siete fatti sul lavoro che abbiamo svolto?**

Linda- Magari qualche risultato è sbagliato, perché i risultati non sono tutti uguali.

Federico- La maggior parte l'ha fatto uguale. Qualcuno ha contato per 10, altri per 20, altri per 100, qualcuno ha tolto una riga e qualcuno ha fatto puntini o crocette.

Ginevra- Abbiamo usato tutti strategie quasi diverse

**Come abbiamo visto tutte le strategie usate possono essere utili. Qual è secondo voi la strategia più efficace, quella che vi sembra più adatta a scoprire il numero dei quadretti? In quale strategia presentata vi ritrovate di più?**

Simone- Per me il dieci e anche un po' il cento. Forse più il dieci, se devi contare fino a cento se non fai i puntini o le x rischi che ti perdi.

Ginevra- Noi cento quadretti non li abbiamo contati uno ad uno. Abbiamo fatto dei blocchi da 100, mettendo insieme 5 righe, perché in una riga ce n'erano 20, quindi 20-40-60-80-100.

Linda- I due in cui mi ritrovo di più e che secondo me sono più veloci sono quello del cento e la tabellina del 20 perché è molto semplice.

Adam- Io non c'ero, ma forse avrei fatto come Ginevra e Zahra, i blocchi da cento.

Clara- Per me tutti erano semplici, solo quello di Ginevra e Zahra era un po' più difficile perché se conti cento ma non come hanno fatto loro, senza fare crocette rischi di perderti. Quello del venti era la più facile. Bastava fare la tabellina del due e aggiungere uno zero.

Ginevra- Però anche noi abbiamo usato la tabellina del venti fino ad arrivare a cento. Abbiamo fatto la riga per sapere che eravamo arrivate a cento. E abbiamo anche scritto 100 per essere più sicure, se non ce lo ricordavamo.

Federico- Quasi tutti abbiamo usato la tabellina del venti, togliendo il ventunesimo. Qualcuno ha fatto 21 x 30 e qualcuno ha fatto 20x30 e poi ha aggiunto il 30.

**Ho visto che Matteo e Micael hanno provato a fare 21x30 in colonna. Siete riusciti?**

Micael- No, perché non abbiamo ancora imparato, non sappiamo come si moltiplicano le decine.

Matteo- In colonna abbiamo scritto 21x30, ma c'era quel 3 lì che non sapevamo come fare

**Ho visto che alcuni di voi hanno fatto una riga alla fine del ventunesimo quadretto, come mai?**

Federico- Forse noi

Linda- No Fede, noi l'abbiamo messa dopo il venti

Zahra- Perché non sono quadretti interi

**Cosa sono? Cos'è quello?** (indicando un quadretto non intero)

Lorenzo- E' solo un pezzo di quadretto

Zahra- E' un quarto

**Cos'è un quarto?**

Alcuni- La metà della metà

Federico- Se hai 60, un quarto è 15

**Perché?**

Federico- L'intero sarebbe 60, tre quarti sarebbe 45, mezzo 30 e un quarto 15. Basta che fai 15- 15- 15-15. Se lo fai per il 100, 100 è l'intero, tre quarti che è il 75, poi c'è il mezzo che è 50 e poi c'è un quarto che è 25.

Simone- E' giusto quello che ha detto Fede, perché se parti da 60 basta che fai meno 15 e fa 45 i tre quarti

**Perché fai meno 15?**

Simone- Perché un quarto è 15

Gabriele- Nell'ora un quarto è 15 minuti

**Maestra Roberta-** Infatti si chiama?

Molti- un quarto d'ora

Linda – Un quarto d'ora è un pezzo di ora, non è tutta l'ora intera

Micael- L'ora è formata da 60 minuti, quindi se tu fai 60 meno 15 arrivi a 45

**Perché fai meno 15?**

Gabriele- Faccio un esempio con l'orologio al muro. Qua c'è il simbolo del quarto d'ora che sarebbe 5-10-15, tu fai 60 meno 15 arrivi a 45, fai 45 meno 15 arrivi a 30 che è la metà di 60, poi fai la metà di 30 che è 15.

**I 60 minuti, in quante parti vengono divisi?**

Gabriele- 4

**Queste parti come sono?**

Federico- Uguali. Se hai una torta ne tagli un quarto, poi un altro quarto, un altro quarto e un altro quarto e così sono 4, la torta è divisa in 4 pezzi uguali.

**Si può dividere solo in quarti?**

Federico- no, anche in decimi, ancora meno del quarto. Dieci decimi sarebbe 100. Se l'ora è 60, dieci decimi sarebbe 10 minuti.... forse..... non so

Gabriele: Io i decimi non sapevo neanche che esistevano. Avevo sentito solo la parola

**Federico, dove hai sentito parlare di decimi?**

Federico- Con un gioco di carte che facciamo a casa

**Cosa sono un quarto, un mezzo, tre quarti, un decimo..?**

Linda- Sono delle misure

Simone- Non proprio delle unità di misure, perché le unità di misura sono tipo i nomi di una misura, come i centimetri, i metri

Adam- Sono le misure di un quadrato

**Per ora fermiamoci qui, lo scopriremo in una delle prossime puntate.....**