

## CREAZIONI AGAZZI SU DIVISIONE

**Adam:** dividere un pezzo, sembra che sia una superficie

**Anna:** divide un "quadrato" in due parti uguali

**Chloe:** pensa al calcolo e scrive  $10:30=?$ , come penserà di calcolarlo? qui si potrebbe innestare una bella discussione

Già questi primi tre aprono subito verso numeri decimali e frazioni... mi sembra molto interessante... come abbiamo sempre detto da quando si introducono le moltiplicazioni... si entra nei razionali, prima o poi... qui è molto evidente, Chloe non si pone nemmeno il problema che 10 sia minore di 30... ha in mente il segno : e in quanto tale lo puoi mettere tra qualsiasi numero... come tutti gli altri segni usati finora

Sarebbe poi interessante ragionare sul fatto che con la sottrazione, inversa della addizione, si introducono i numeri negativi mentre con la divisione, inversa della moltiplicazione, si introducono i razionali: potenza delle operazioni inverse!!!

Elena: la divisione è il suo segno (quello della calcolatrice... meditate gente, meditate...)  $5 : 1 = 3$  molto interessante anche questo....

Eva: dividere è fare metà... questo è un classico, anche per Anna era qualcosa del genere

Farida:  $2:1=2$  interessante: che ragionamento avrà fatto per scrivere questo calcolo?

Jana:  $1:9=0$  e questo?

Secondo me stanno giocando con la scrittura del segno di divisione senza ancora entrare nel merito del significato matematico... o di come si calcola veramente

Karam: *dividere = staccare* anche qui però ci sono solo due parti

Kiara: mi sembra non aggiunga altro a quanto espresso finora

Klea: *dividere* contrapposto a *unire* quindi il significato di dividere forse è quello di *separare*

Liana: come sopra ma espresso con una metafora, la calamita. Molto bello!!! la calamita unisce, le mani (come si vede nel disegno) separano

Lina: dividere vuol dire fare a metà... 4 diviso 2 uguale a 2 e 2, questo è bellissimo perché lega la divisione alla somma e infatti quando calcolano le divisioni i bambini sommano tante volte la stessa quantità fino a... e poi contano le volte... questo è un prodotto interessante da discutere, lo spiega molto bene con disegno e testo scritto e anche con i simboli matematici  $4:2 = 2$  e abbina a questo calcolo anche altri calcoli che secondo lei sono collegati in qualche modo...  $4-1=2$  (chissà cosa ha pensato qui... la divisione come togliere? forse voleva scrivere  $4-2=2$ )  $2+2=4$  e diviso è così  $4:2=2$ , esprime chiaramente questo legame tra addizione, sottrazione e divisione, usa ciò che sa delle altre operazioni per spiegare anche questa, vede un collegamento.

Luca: dividere come fare a pezzi... finalmente 5 pezzi e non solo 2!!!

Importante il confronto con quelli che parlano solo di metà

Ludovica. sembra che la divisione abbia solo un segno diverso ma si conti come le addizioni..  $5:2=7$  ( $5+2=7$ ) ma poi il disegno spiega qualcos'altro e lo spiega molto bene, ho 5 mele, ne prendo due e le taglio a metà e così ho 7 pezzi... fila tutto liscio... bellissimo!!! ha inventato una nuova matematica!!!

Marta:  $2 : 5 = ?$  di nuovo sembra non disturbare affatto che il dividendo sia minore del divisore perché il significato della divisione in matematica non c'è ancora, non è chiaro il significato dei righelli: vogliono rappresentare il numero 2? per le 5 stelline è evidente.. rappresenta la divisione come si fa con l'addizione?

Michela: di nuovo il fare a metà unito alla simmetria dell'oggetto...

Neitan: bambino stupendo, dividere qualcosa con chi non ce l'ha.. significato "sociologico"

Snezhana: anche lei la farfalla...

Stefania:  $10:1=$  il segno : tra due numeri, chissà perché proprio quei due numeri? cosa vorrà dire dividere per 1?

Vasko:  $114:30$  si possono mettere i numeri che si vogliono con il segno : come con le altre operazioni ma poi spiega con un disegno che si possono dividere 3 mele in 2 parti: qui ritornano le frazioni anche se Vasco non ne è sicuramente consapevole, è solo un gioco ma molto interessante da sfruttare subito

Yassir: fare le squadre per palla avvelenata è dividere... 20 bambini 10 per ogni squadra