

### **TRASCRIZIONE DELLA DISCUSSIONE relativa alla STORIA DEI 3 BOCCONI**

Benedetta: allora, abbiamo analizzato i vostri protocolli e preparato questa tabella. Direi che c'è un aspetto abbastanza evidente.. intanto esplorate la tabella.. una volta che l'avete esplorata potete alzare la mano così mi date le vostre impressioni, quello che vi viene in mente, le vostre idee..

Ilaria: secondo me 6 non va bene al leone. Doveva andare bene a tutti e quattro, cioè il mercante, il leone, la formica e il topo.. però il leone.. è una quantità troppo grossa per il leone, secondo me non gli va bene.

Benedetta: quindi tu dici il punto di vista del leone è un punto di vista per cui a lui sicuramente non andrà bene, non sarà d'accordo.. di quale proposta stai parlando in questo caso?

Ilaria: della 2.

Benedetta: della 2, quindi proposta n° 2.. Elia?

Elia: secondo me il leone dovrebbe mangiare 3, il topo 2 e la formica 1.

Andrea: ma perché se no non arrivi a 9, arrivi a 6.

Chiara: però il boccone del topo non è grosso come quello del leone..

Elia: ecco perché deve pagare di più.

Benedetta: il boccone del topo non è grosso come quello della formica..

Andrea: no ma lui dice che il leone deve pagare 3, il topo 2 e la formica 1..

Elia: sì..

Andrea: eh no non arrivi a 9, devi arrivare a 9..

Benedetta: i tuoi compagni dicono.. cosa voleva il mercante? Aveva detto..

Classe: 9 euro.

Benedetta: 9 soldi, 9 soldi in tutto. Vai Imrane..

Imrane: il leone paga 4, il topo ne paga 2 e la formica ne paga 1..

Classe: ma arrivi a 7!

Benedetta: vi dò un consiglio, focalizzatevi sulle proposte che avete già fatto.. su queste.. questa è la raccolta di tutte le vostre proposte.. ovviamente se io metto qua quantità gruppi cosa vorrà dire?

Andrea: che..

Leo: quanti gruppo hanno lavorato, cioè..

Benedetta: quanti gruppi hanno?

Agnese: ah quanti gruppi hanno messo quella proposta.

Benedetta: esattamente. Quanti gruppi hanno optato per quella proposta. Quindi.. sono tutte le vostre soluzioni. Lavorate su queste.. è ovvio, adesso possiamo anche trovarne delle altre, giustamente.. però lavoriamo su quello che abbiamo già dato.

Rebecca: secondo me, anche per me due e due, due per il topo e due per la formica, hanno mangiato quantità diverse, quindi dovrebbe essere diverso.

Benedetta: dovrebbe essere diverso. Quindi Rebecca dice: le quantità che hanno mangiato sono diverse.. quindi..

Agnese: ah, devono essere pagate diversamente..

Benedetta: devono essere pagate diversamente. Tutti i gruppi secondo voi hanno rispettato questo punto?

Tirocinante – Benedetta Del Forno  
Tutor accogliente – Valeria Perotti

Classe: no..

Classe: sì..

Benedetta: sì o no? Guardate la tabella mi raccomando..

Andrea: il sesto dice 1 boccone il leone, 1 boccone il topo a 1 euro..ma mangiano comunque diverso.. e un boccone la formica 1 centesimo.

Benedetta: procediamo per gradi, adesso poi le analizziamo nel dettaglio però.. rifaccio la domanda.. secondo voi tutti i gruppi sono d'accordo nel dire che a quantità diverse di cibo bisogna pagare diversamente?

Chiara: sì!

Benedetta: perché? Chiara?

Chiara: perché la formica dovrebbe pagare di meno poiché non ha mangiato né come il leone né come la formica.. il topo non dovrebbe pagare tre soldi perché ha sempre il morso piccolino.. il leone sarebbe giusto che pagherebbe tre, anche un pochino di più..

Benedetta: anche un pochino di più.. chi è che vuole dirlo con altre parole? Siamo tutti d'accordo comunque?

Classe: sì.

Benedetta: Eleonora..

Eleonora: che il leone.. cioè sulla tabella c'è segnato 4 pezzi quindi dovrebbe pagare un pò di più del topo e della formica.. il topo ha 3 pezzi, quindi deve pagare di meno del leone.. la formica è quella che dovrebbe pagare meno di tutti perché ha preso meno pezzi in tutto..

Valeria: non è vero, la formica, il leone e il topo hanno preso tutti 3 pezzi..

Andrea: la stessa quantità..

Valeria: il numero dei bocconi è uguale. Ciò che è diverso è la bocca, per cui la quantità di formaggio mangiata. Quello che è disegnato lì non sono bocconi, quelle sono le monete. Stai attenta.. allora, il leone.. quelle sono monete..hai capito?

Eleonora: ah io mi sono confusa..

Valeria: questo deve essere chiaro a tutti.. è quello che ha ribadito Chiara.. la maestra Benedetta vi ha chiesto: siamo tutti d'accordo che a quantità diverse.. allora bocconi uguali.. ma a quantità diverse questi devono pagare diverso..

Eleonora: adesso che me l'hai detto mi è venuta un'idea, che il leone ha la bocca più grossa di.. del topo e della formica.. quindi mangia di più..

Benedetta: Brava.

Imrane: ma l'abbiamo già detto..

Benedetta: sì sì, stiamo ribadendo, tranquillo..

Eleonora: e il topo mangia lo stesso 3 pezzi ma una porzione un pò più piccola del leone.. la formica, che è minuscola, mangia 3 pezzi ma porzioni tanto più piccole di formaggio.. quindi lei è quella che paga di meno..

Benedetta: in teoria dovrebbe pagare di meno. Su questo ci siamo tutti.. Giulia e Mattia? State seguendo? Siete d'accordo anche voi? Per il momento vi sembra giusto quello che abbiamo stabilito? Se uno ha una quantità differente di cibo paga in base alla quantità che mangiato.. Vi torna?

Giulia: sì..

Tirocinante – Benedetta Del Forno  
Tutor accogliente – Valeria Perotti

Benedetta: Bene.. ora, concentriamoci sulle vostre proposte. Vediamo cosa ha da dire Chiara intanto..

Chiara: che... non mi convinceva tanto la proposta 1 perché la formica dovrebbe pagare non 2 ma 1 perché..

Agnese: eh anche io..

Chiara: perché la formica ha mangiato molto di meno degli altri..

Benedetta: perché questo 2 non ti..

Andrea: eh ma perché se no non arrivano a 9.. arrivano a 8..

Benedetta: ragioniamo su quello che ha detto.. Chiara ha dato uno stimolo bello..

Chiara: il leone sarebbe giusto che pagherebbe anche 5 perché ha mangiato davvero tanto.. il topo andrebbe anche bene 2 ma la formica 1..

Benedetta: vediamo cosa ha da aggiungere Agnese..

Agnese: come ha detto Chiara.. il leone e il topo hanno una differenza anche molto grande.. quindi secondo me togliere un euro al topo.. cioè il leone ha quattro euro e il topo ce ne ha 3.. secondo me 3 è troppo alto..

Benedetta: 3 è troppo alto rispetto al leone..

Agnese: sì.. anche la formica è troppo alta secondo me..

Benedetta: e la formica anche rispetto al topo o rispetto al leone?

Agnese: rispetto al leone..

Benedetta: rispetto al leone. Perché?

Andrea: non sono tanto d'accordo con Chiara perché se no il leone deve pagare troppo e non si accontenta.

Rebecca: eh infatti..

Andrea: il leone dovrebbe pagare tantissimo e il topo.. quanto hai detto che doveva pagare Chiara il topo? 2?

Chiara: 2..

Iyad: è troppo.. poi arriva a 8..

Andrea: il leone deve pagare 6 euro..

Rebecca: infatti..

Elia: dovresti..

Andrea:  $5 + 2 + 1$  fa 8 a casa mia

Ilaria: è vero, fa 8.

Elia: poi a casa tua se fa 9..

Benedetta: Elia.. massimo rispetto per tutti gli interventi..

Elia: allora dovresti fare 6, 3..

Leo: ma 6 e 3 è troppo

Benedetta: ritorniamo un attimo su quello che diceva Agnese.. diceva: la formica rispetto al leone, 2 a 4, non va bene.. giusto?

Agnese: sì.. la storia dice anche che il leone paga subito.. quindi paga lo stesso, anche se c'è 1 euro o 2 in più.. secondo me lui paga perché ha mangiato molto ed è sazio.. quindi pagherebbe ancora..

Benedetta: il leone? Non si lamenterebbe.. ok.. ritorniamo su questo 2 a 4.. Leo..

Tirocinante – Benedetta Del Forno  
Tutor accogliente – Valeria Perotti

Leo: ma siccome noi.. cioè noi abbiamo messo 3 perché ancora 4 vai a 8 e la formica 1. Secondo me è giusto. Al topo gli mancherà tanto alla bocca del leone ma non così tanto come la formica.  
Benedetta: ok..

Leo: cioè la porzione della bocca del leone e del topo è tanto ma media..

Benedetta: pensa alla bocca di un topo rispetto alla bocca di un leone. Secondo te è medio sempre? L'avete fatto anche in scienze, no? Avete lavorato sulla bocca, sulla masticazione.. sei d'accordo Leo adesso?

Leo: cioè, sì..

Benedetta: scusate Imrane aveva la mano alzata da un pò..

Imrane: il leone paga 4.

Benedetta: tu dici 4.. e gli altri come pagano? Guarda la tabella.

Imrane: il topo ne paga 2 e la formica ne paga 1.

Benedetta: però arriviamo a..

Imrane: a 7.

Agnese: è impossibile che la formica abbia.. cioè il leone ha mangiato il doppio della formica.

Benedetta: siamo d'accordo? Cioè, 4 è il doppio di 2?

Andrea: sì!

Benedetta: ok, se ragioniamo su bocca leone e bocca formica..

Elia: la bocca di leone tipo 1 kg di formaggio..

Benedetta: ritorniamo, siamo d'accordo che bocca di leone e bocca formichina.. il leone non può mangiare il doppio. Chi è che vuole spiegarmelo a parole proprie?

Rebecca: secondo me va bene così perché alla fine la formica..

Benedetta: va bene così cosa tesoro?

Rebecca: va bene così, che il leone paga 4, il topo 3 e la formica 2.. perché la formica paga meno dei tre.

Benedetta: però stiamo ragionando sul fatto che il doppio di 2 è 4, quindi nel rapporto leone-formica è realistico che il leone abbia mangiato proprio il doppio della quantità di formaggio della formica? Rebecca non era d'accordo con quello che avevamo detto.. Agnese vuoi rispiegarlo? Perché non è realistico?

Agnese: per me avrebbe senso la proposta 2 o la proposta 3.. no, la proposta 2 e la proposta 4.. no no la proposta 2 e la proposta 3.

Benedetta: allora..

Agnese: ha più senso.

Benedetta: dice Agnese che la proposta 2 e la proposta 3 hanno più senso rispetto alla prima perché il leone non può mangiare il doppio. Però se non siete d'accordo con lei potete dirlo.. sulla 4 ti sei corretta subito. Secondo te perché ti sei corretta? Guardate la proposta 4.

Rebecca: perché il topo e la formica mangiano.. cioè, pagano uguale.

Benedetta: pagano uguale per quantità che sono..

Andrea: diverse. Quindi subito la proposta 4 l'abbiamo già scartata. Vero? Abbiamo detto bene il leone, è giusto, è evidente che paghi di più ma topo e formica sono uguali.. quindi no.. va bene? Perfetto, quindi torniamo sulla 2 e sulla 3.

Leti: secondo me ha più senso la 2 perché il topo nella 3 non può pagare 3 soldi..

Benedetta: perché?

Tirocinante – Benedetta Del Forno  
Tutor accogliente – Valeria Perotti

Leti: perché è troppo..

Benedetta: perché è troppo dice lei..cosa vuol dire questo troppo?

Rebecca: sì ma lui è stato nel medio..

Agnese: ma non è medio, è più piccolo..la formica è piccolina, il topo è piccolo, il leone è grande..

Benedetta: esatto, il medio.. che cos'è un medio? Viene rapportato a due estremi, no? Se io sono 1 metro e mezzo, ci sarà qualcosa qua e qualcosa qua.. allora io posso essere medio rispetto a uno che è alto 2 metri e uno che è alto 1 metro e 70.. allora io divento medio.. ma se io divento medio rispetto a uno che è 4 metri e l'altro 1 metro non sono più un medio.. quando parli di medio devi ragionare rispetto a cosa è medio.. come diceva giustamente Agnese.. ok? E quindi Letizia diceva no il topo che paga 3 soldi è troppo.. rispetto a che cosa?

Leti: al leone secondo me..

Benedetta: rispetto al leone.. che paga invece? Dimmi quanto paga il leone..

Leti: 5.

Benedetta: 5.

Agnese: sono 2 euro di differenza..

Benedetta: dimmi Imrane, troppi soldi 5 per il leone..

Imrane: 4.

Benedetta: a te piace il 4.. quindi siamo d'accordo con Leti? Abbiamo detto, breve recap. La prima no perché? Non me lo ricordo, qualcuno me lo prova a rispiegare?

Leti: perché la formica, cioè il leone..

Benedetta: sì sì, vai, tranquilla..

Leti: la formica mangia la metà del leone.

Benedetta: e abbiamo detto che non può succedere. Giusto? Benissimo. Mangia o paga?

Andrea: paga.

Benedetta: ok. Quindi grazie per avermelo ricordato.. la quarta.. Mattia Sartori perché la quarta non va mica bene? L'abbiamo detto ma non me lo ricordo..

Mattia S.: perché il topo mangia uguale alla formica..

Classe: paga, paga..

Benedetta: sì, scusate.. paga, giusto. Vedete sono un pò confusa. E la proposta 3 diceva adesso Letizia..

Leo: secondo lei il topo paga troppo.

Benedetta: rispetto a chi?

Leo: rispetto al leone..

Benedetta: ok, siamo tutti d'accordo? Qualcuno vuole aggiungere qualcosa? Qualcuno dice no, non sono d'accordo?

Andrea: sì ma nella storia non c'è scritto un particolare, che se il leone accetta a pagare così tanto.

Benedetta: Agnese aveva detto ma il leone nella storia paga subito, al leone va bene, perché probabilmente sa di aver..

Elia: ma non ha detto quanto.. cioè ha detto quanto pagare ma il leone.. cioè.. può anche pagare 6..

Agnese: appunto..

Tirocinante – Benedetta Del Forno  
Tutor accogliente – Valeria Perotti

Andrea: ma 6 è un pò troppo, magari non lo accetta..

Benedetta: noi avevamo detto che la proposta del mercante era 3 bocconi 3 soldi, giusto? Non si può pagare per quantità differenti la stessa quantità di soldi.. ok? Noi siamo andati avanti, abbiamo superato.. stiamo facendo la nostra proposta.. ci sei? Le vostre intuizioni sono dedotte dal testo ma siamo oltre.. ok? Sono giuste perché uno dice ma no paga subito, il leone potrebbe essere d'accordo o potrebbe non essere d'accordo, dici tu.. però è qualcosa in più, adesso stiamo lavorando sulla proposta.

(nel frattempo Laura si è avvicinata a Valeria per dire che non ha capito)

Valeria: Laura dice che non ha capito.

Benedetta: oh, dimmi tata. Cos'è che non hai capito?

Laura: tutto.

Valeria: no, tutto no.. non è vero, non è sicuramente vero che tu non hai capito tutto. Devi provare a spiegare che cos'è che non hai capito. Non è vero che non hai capito tutto, perché la storia la conosci, le proposte che sono lì c'è anche la tua e quella di Antonio, perché me l'avete detta.. la vostra era.. 4, 3 e 2.. la prima in alto è una delle vostre proposte. Il pallino rappresenta i soldi e voi avevate deciso, tu e Antonio, che potevate far pagare al leone 4.. Antonio ascolta se è vero.. per capire, perché se non abbiamo capito tu, se hai capito, puoi spiegare a lei. Allora, 4 per il leone, 3 per il topolino e 2 per la formica. Ora i tuoi compagni han detto che quella prima proposta secondo loro non va bene, perché la formica è molto piccola, i suoi bocconi sono molto piccoli rispetto a quelli del leone e quindi paga troppo. Ma hanno anche detto che paga anche troppo il topo. Quindi abbiamo detto che la proposta 1 non va bene perché la formica paga troppo, paga la metà del leone e non è vero che il suo boccone è metà di quello del leone. Questo è chiaro a tutti? Hai capito? Poi i tuoi compagni hanno detto no alla proposta 3.. dove c'è 5, 3 e 1 perché hanno detto che il topo paga troppo rispetto al leone perché il topo mangia un boccone molto più piccolo rispetto a quello del leone e quindi non c'è proporzione tra i soldi che paga il leone e i soldi che paga il topo, quindi hanno detto no. Hanno detto no alla proposta 4 perché hanno detto non può essere che formica e topo pagano la stessa cosa e non può essere perché pagano uguale ma non è vero che formica e topo, il boccone della formica è grande come quello del topo. Quindi, la 1 sparisce, la 3 sparisce, la 4 sparisce. Rimangono da discutere la 2, la 5 e la 6. Hai capito Laura adesso? Quando non capisci alzi la mano e chiedi.

Benedetta: certo. Cosa ne pensate della proposta 5 o proposta 6? O 2.. C'è scritto, ve lo leggo perché magari è troppo piccolo.. nella 5 c'è scritto bocconi grandi = soldi grandi, per bocconi grandi si pagano soldi grandi, quindi per il topo?

Agnese: medi..

Leo: per la formica piccoli..

Agnese: ma, ma quanti soldi sono?

Eleonora: che il leone ha la bocca più o meno così quindi mangia così, mangia tutti i bocconi interi..

Benedetta: ok..

Eleonora: il topo è un medio perché ha la bocca più o meno così.. è medio perché non ha mangiato proprio le porzioni intere ma la metà delle porzioni.

Benedetta: metà? sei proprio sicura?

Tirocinante – Benedetta Del Forno  
Tutor accogliente – Valeria Perotti

Eleonora: beh un pò di meno..

Benedetta: un pò di meno..

Eleonora: la formica ha la bocca così e ha mangiato dei granelli..

Benedetta: dei granelli di cibo, va bene.. ma sulla 5 Agnese aveva chiesto ma..

Agnese: ma non c'è quanto spendono, dice soldi grandi, soldi medi, soldi piccoli.. cosa suggerirà questi medi, grandi, piccoli?

Andrea: ma quelli che l'hanno fatto possono parlare?

Benedetta: ma certo!

Andrea: ah ok.

Agnese: secondo me i soldi grandi sono.. cioè gli euro..

Benedetta: ok, questa è la tua interpretazione.

Agnese: e i soldi piccoli i centesimi.

Benedetta: ok. Tu dici quindi di unire la quinta proposta con la sesta..

Agnese: sì..

Valeria: no scusa vorrei capire una cosa.. e i soldi medi?

Andrea: 50 centesimi!

Mattia B.: dollari!

Valeria: cosa sono i medi?

Satie: magari i soldi grandi possono essere banconote e i soldi medi monete e i soldi piccoli centesimi..

Rebecca: sono d'accordo con Satie..

Benedetta: ok, il ragionamento mi può abbastanza convincere..

Valeria: più o meno.. nel senso, io volevo capire banconote da quanto?

Satie: da 3..

Valeria: banconote da 3 non ci sono, non esistono..

Agnese: secondo me i soldi grandi sono sempre euro, cioè le banconote.. i soldi medi sono 50 centesimi e invece i soldi piccoli centesimi, tipo 5 centesimi..

Benedetta: proviamo a sentire un suggerimento da chi magari ha prodotto la proposta..

Andrea: i soldi grandi sono un euro, i bocconi medi sono un centesimo e i bocconi piccoli una lira..

Valeria: non esiste però, se tu rapporti euro e centesimi la lira non c'entra, devi trovare un altro sistema. se hai deciso che usi il sistema euro devi usare quel sistema lì.. prova a ragionare su quello Andrea.

Rebecca: se no potremmo usare una banconota..

Agnese: sono però sempre euro, non cambia molto..

Rebecca: poi ci dicono magari cosa hanno scelto..

Benedetta: posso fare una domanda al gruppo che ha fatto questa proposta? Nel momento in cui avete parlato di grandi, piccoli e medi a cosa facevate riferimento? Perché come potete vedere dalla soluzione che noi abbiamo trascritto sono nate tante interpretazioni.. quindi voi, che avete prodotto questa soluzione, a cosa facevate riferimento? Sono, siamo curiosi..

Andrea: ai bocconi..

Benedetta: voi avete usato la relazione quantità di cibo e quantità di soldi da pagare di più, se la quantità è grande.. giusto?

Tirocinante – Benedetta Del Forno  
Tutor accogliente – Valeria Perotti

Agnese: però bisogna sapere quanto.. cioè ho capito che è il tipo di soldi però bisogna sapere come pagare, cioè cosa.. tipo non so, il leone 5 euro..

Benedetta: come possiamo chiamare questo cosa, questo come?

Andrea: cosa, non sappiamo che cos'è..

Benedetta: lei sta dicendo ok ho capito il ragionamento però come facciamo a sapere a cosa deve corrispondere questo soldi grandi?

Rebecca: magari ce lo dicono..

Agnese: la quantità di soldi..

Benedetta: lei dice quantità di soldi.. siamo tutti d'accordo?

Valeria: quantità di soldi in relazione a cosa?

Agnese: cioè.. quanto pagano..

Benedetta: quanto pagano.. Elia sei d'accordo con Agnese?

Elia: ehm..

Benedetta: fissiamoci su questo ragionamento che stiamo facendo..

Valeria: rifaccio una domanda a Agnese.. tu dici dobbiamo capire cosa pagare.. la quantità di soldi che viene messa, nel primo ragionamento fatto dal gruppo, era bocconi grandi = soldi grandi.. che però dalla discussione che abbiamo fatto non ci aiuta a individuare il quanto.. ok? Allora proviamo a pensare.. quando andiamo a pagare e prendiamo del formaggio come lo paghiamo?

Classe: con i soldi..

Valeria: per forza che lo paghiamo con i soldi ma tu dici io prendo un pezzo di formaggio.. ci sono due pezzi di formaggio, uno c'è scritto 12 euro e l'altro c'è scritto 15 euro.. che cos'è che fa cambiare il prezzo? Stesso tipo di formaggio eh.. stesso tipo, c'è scritto 12, c'è scritto 15.. Mattia?

Mattia S.: la quantità!

Valeria: ok, la quantità.. la quantità del formaggio come viene.. cioè come si paga il formaggio.. voi lo sapete? Il costo del formaggio sapete qual è?

Agnese: con il peso.

Valeria: può essere con il peso, ok.. può essere in chili oppure.. c'è qualcuno che ha idea di come si paga il formaggio? La mamma compra di solito un chilo di formaggio?

Classe: no..

Valeria: cosa compra di solito?

Andrea: mezzo chilo..

Valeria: sapete qual è l'unità di misura per acquistare il formaggio? L'etto, l'etto, giusto.. allora compri un paio di etti di formaggio..

Classe: (voci sovrapposte)

Valeria: stiamo ragionando sul ragionamento di Agnese..

Agnese: intendevo che bisogna sapere quanto paga il leone, quanto paga il topo, quanto paga la formica.. per poi prendere la decisione, per capire quanto pagano..

Benedetta: quindi manca, secondo te, questo pezzo.. qualcuno vuole aggiungere qualcosa? Quindi questa soluzione non vi convince..

Classe: no..

Agnese: cioè in realtà un pò convince.. soldi grandi, soldi medi, soldi piccoli ci sta..

Tirocinante – Benedetta Del Forno  
Tutor accogliente – Valeria Perotti

Andrea: ma vuoi sapere quanto pagano..

Rebecca: secondo me è un pò la base di tutte le scelte.. soldi medi, grandi, piccoli.. è la base di tutto..

Benedetta: ah ok, quindi tu dici che è qualcosa presente in tutte le soluzioni solo che le altre.. cos'hanno?

Rebecca: c'è scritto..

Benedetta: Hanno scritto la quantità, quanto pagano.. dice anche Andrea

Leo: nella quinta non si capisce, cioè dovresti mettere gli euro.. uno potrebbe mettere quello ma potrebbe mettere anche.. non so.. quanti euro..

Benedetta: quindi avrebbero dovuto scegliere cosa?

Leo: il numero.. dei soldi da mettere da dare al negoziante..

Valeria: per numero cosa intendi?

Leo: eh..

Valeria: allora attenzione.. il negoziante dice 9 soldi.. che cos'è che non ti convince di quei nove soldi? Quando dici devi mettere il numero di che cosa stai parlando? Trasforma i nove soldi in quello che stavi immaginando.. che cos'è che stiamo cercando? Letizia?

Leti: ma.. noi il numero di quanto pagano l'abbiamo messo..

Valeria: soldi. Adesso qualcuno di voi ha introdotto l'idea di euro.. che non era entrata prima, è arrivata con queste proposte.. è uguale dire soldi? A quei nove soldi.. in automatico diventano 9 euro? Non lo so, ve lo chiedo.. o quei nove soldi possono essere una cifra diversa da 9 euro..

Chiara: la quinta.. non convince tanto.. perché il leone potrebbe pagare anche più di un euro.. poi il topolino potrebbe pagare non 50 centesimi ma 1 euro.. non lo sai.. e la formica potrebbe pagare.. 3 centesimi..

Agnese: in realtà non è che non mi convince però non si capisce molto.. cioè..

Benedetta: manca qualcosa, dobbiamo trovare un nome per questo qualcosa.. anche a me sfugge.. lo dobbiamo trovare insieme.. come possiamo trovare cosa manca alla proposta 5? Un nome.. basta una parola.. può bastare una parola?

Valeria: secondo me sì..

Chiara: ehm.. il valore!

Benedetta: manca il valore!

Valeria: manca il valore del soldo! La parola soldo non ci dice niente..

Chiara: perché non lo capisci da lì quanto può pagare il topo, quanto può pagare il leone, quanto può pagare la formica..

Benedetta: siamo tutti d'accordo?

Classe: sì..

Benedetta: quindi possiamo andare avanti rispetto alla proposta 5? Bottazzi, siamo convinti? Ok.. Allora quindi vediamo un attimino la sesta.. Chiara?

Chiara: allora, lì nella 6 non mi convince.. come nella quinta..

Benedetta: perché?

Chiara: perché un boccone 1 euro, il leone non dovrebbe pagare un euro..

Agnese: c'è scritto un boccone, non tre bocconi..

Benedetta: sì, brava Agnese, grazie per averlo messo in evidenza..

Chiara: la formica è giusto che paghi un centesimo..

Tirocinante – Benedetta Del Forno  
Tutor accogliente – Valeria Perotti

Andrea: ma non arrivi a 9.. arrivi a 6 e 3..

Rebecca: non arrivi..

Valeria: 6 e 03.

Andrea: sì..

Ilaria: era quello che volevo dire ma ho sbagliato e l'ho capito da Agnese..

Benedetta: cos'hai capito da Agnese?

Ilaria: non ho osservato che diceva 1 boccone.. e allora sbagliavo la risposta..

Rebecca: ma poi non ha senso perché l'unica.. cioè, come abbiamo detto prima il leone.. cioè prima è venuto lo stesso problema con la formica e il topo che pagavano lo stesso.. ora è ancora peggio perché il topo e il leone pagano tutte e due 3 euro..

Benedetta: sì, interessante..

Valeria: quindi torni su quella di prima, fai lo stesso ragionamento della 4.. la 4 l'avevamo esclusa perché topo e formica facevano la stessa cosa e qui dire che topo e leone pagano uguale.. c'è qualcosa che non va..

Leo: è sbagliato anche perché il leone e il topo pagano uguali.. cioè..

Valeria: è quello che ha appena detto Benedetta..

Benedetta: quindi avete avuto lo stesso ragionamento.. quale proposta manca allora? La 2.. allora.. ragioniamo sulla 2..

Chiara: secondo me la 2.. allora.. è giusto un pò che il leone paga 6 perché è quello che ha mangiato di più, quindi non dovrebbe pagare 3 ma 6.. secondo me 6 è giusto.. pure il topolino potrebbe essere giusto, perché lui ha mangiato molto di meno del leone e allora dovrebbe pagare di meno, cioè 2.. e la formica ha mangiato molto poco..

Benedetta: quindi tu saresti d'accordo?

Chiara: sì..

Benedetta: ok.. Ilaria?

Ilaria: la 2 è quella che ha più senso perché il topo.. paga 2 che è  $\frac{1}{3}$  di 6.. poi la formica paga 1 che è la metà di 2.. quindi è giusto..

Benedetta: quindi 2 è  $\frac{1}{3}$  di 6 e la formica paga la metà di 2.. arriviamo a?

Valeria: un attimo sul ragionamento di Ilaria, non so se l'avete colto.. ha confrontato il topo rispetto a ciò che ha mangiato il leone e dice.. scusate, ciò che ha pagato.. se il topo paga 6 e il leone paga 2 vuol dire che il topo paga  $\frac{1}{3}$  rispetto al leone, perché 2, 4, 6.. poi lei confronta topo e formica e dice la formica paga la metà del topo.. se adesso confronti formica con il leone, quanto paga rispetto al leone?

Ilaria: non ne sono sicura, ma forse  $\frac{1}{6}$ ..

Valeria: bravissima.

Benedetta: quindi al momento viene fuori che questa è la soluzione più convincente perché abbiamo la quantità maggiore per il leone, abbiamo il topo che paga  $\frac{1}{3}$  di quello che paga il leone.. e la formica che paga  $\frac{1}{6}$  rispetto a quello che paga il leone..

Leo: ma però anche il topo.. cioè.. paga 2 e la formica 1.. però come sempre la bocca del topo è più grossa di quella della formica e quindi..

Valeria: la formica paga ancora un pò troppo secondo te?

Leo: sì..

Valeria: può essere..

Tirocinante – Benedetta Del Forno  
Tutor accogliente – Valeria Perotti

Agnese: però bisogna allora aggiungere i soldi a qualcun'altro.. se te fai 50 centesimi alla formica..

Benedetta: in più?

Agnese: no.. toglie e fai 50 centesimi e al topo metti 2 e 50 oppure al leone 6 euro e 50..

Valeria: se in effetti c'è questa roba qui spezzando gli euro si potrebbe ridistribuire..

Satie: la numero 2 mi sembra giusta perché 6.. il leone vale 2 persone quello che mangia.. per me è come se il topo.. se facessimo 6 diviso 3 che fa 2.. e poi 2 diviso 2 fa 1..

Valeria: ma perché fai 6 diviso 3?

Benedetta: perché il 3 sta 2 volte nel 6..

Valeria: non ho capito però.. il 6 sono le monete del leone.. il diviso 3, che cos'è quel 3? Sono i bocconi?

Satie: sì..

Valeria: ma allora se faccio 6 monete diviso 3 bocconi il 2 che ottengo che cos'è..

Satie: quanto paga il topo..

Valeria: no, quanto paghi a boccone.. quindi tu dici se faccio questo ragionamento è come se il topo avesse mangiato un boccone.. è bella questa.. quindi i 3 bocconi del topo, visto che lui paga 2 monete, è come se fossero un boccone del leone..

Agnese: allora il boccone è 2 euro.