

Sulla ricerca di Filippo:

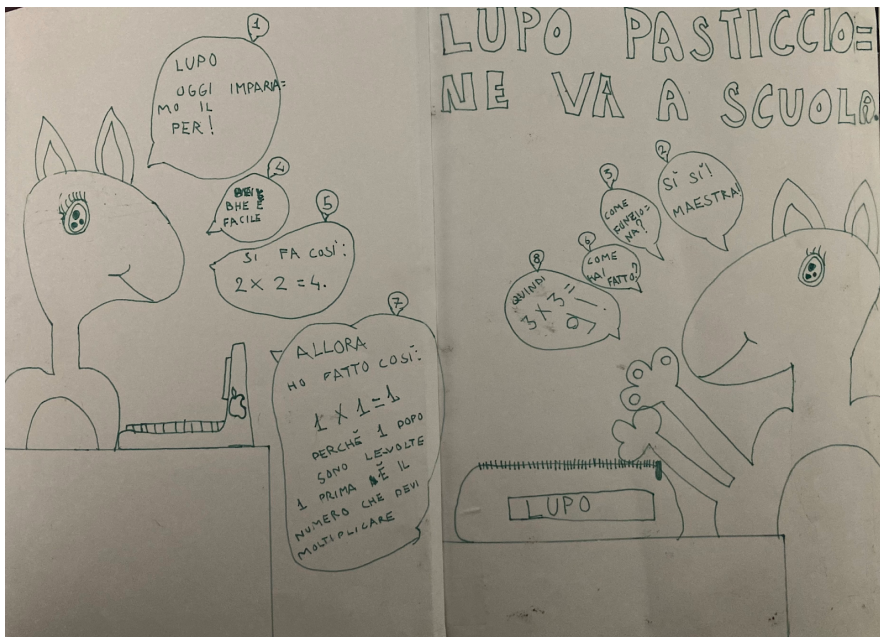
Jihad: io sono molto d'accordo con Filippo, molto molto. Sei stato molto bravo a spiegare questa cosa del per

Richy: anche io sono d'accordo e secondo me è stato giusto quello che ha spiegato e hai spiegato molto bene

Cesare: sei stato molto bravo, ti faccio i miei complimenti

Mia: secondo me, questa parte qui..anche io ho lavorato sul per ma quella prima parte non l'avevamo fatta insieme. Avevo dato un'occhiata e, adesso che l'ho sentito, sono d'accordo. Devo fare i complimenti perchè questo da spiegare come funziona il per non è così tanto facile, invece lui ci è riuscito senza nessun errore.

Sulla ricerca di Mia:



Jihad: per me sei stata molto brava e questa storia è molto divertente. Secondo me anche ad altri bambini potrebbe piacere questa storia

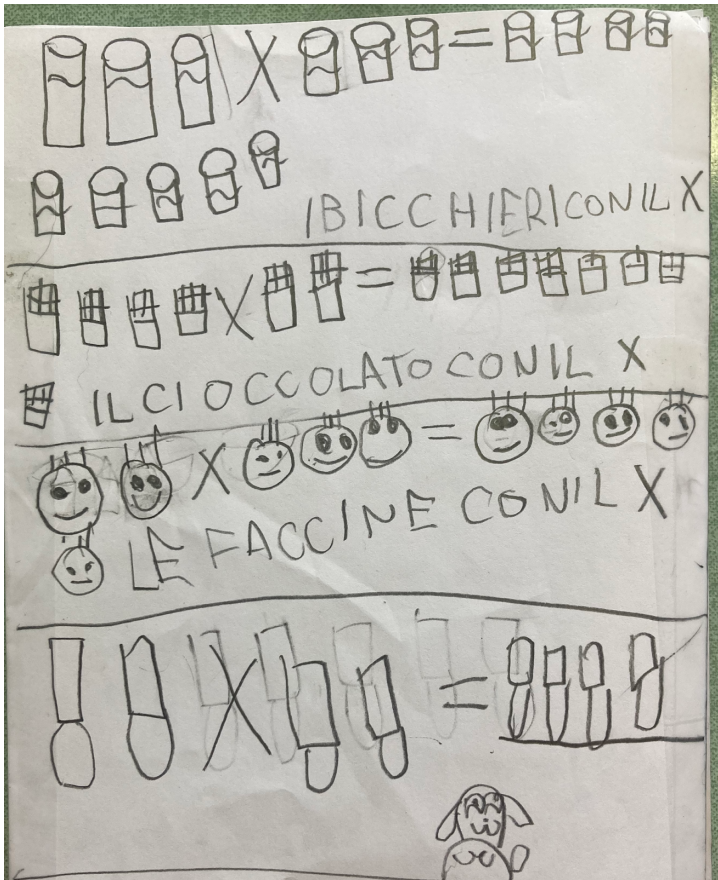
Filippo: hai raccontato bene, sei riuscita anche te a scrivere bene come si fa il per. Si capisce. Invece con le parole è molto più difficile.

Mia: perchè tu, quando te lo spiegano gli altri, capisci. Però quando tu lo stai imparando e lo spieghi, sbagli.

Pietro R: e poi questa storia è molto bella perchè se la legge un bambino di prima che non sa neanche il per, può capire.

### Rilanciamo con una nuova sfida:

Camilla era assente da molto tempo e sarebbe rimasta a casa ancora per diversi giorni; abbiamo osservato comunque alcune parti della sua ricerca, con l'idea di scriverle i nostri commenti. Ci soffermiamo su questa parte:



Edo: qui vedo: tre bicchieri per tre bicchieri fa 9 bicchieri.  $3 \times 3 = 9$  va bene

Ins: 3 bicchieri per 3 bicchieri?

Pietro R: eh no! Devo fare 3 bicchieri per tre volte. Quindi non è molto giusto..

Allora, il risultato è giusto..

Ins: ok, i numeri sono giusti. Ma il disegno?

Pietro R: ma il disegno no. Però sia il calcolo sia il risultato sono giusti

Ins: quindi, se noi scriviamo  $3 \times 3 = 9$  funziona. Ma fare 3 bicchieri per 3 bicchieri

Pietro R: no, perchè devo prendere un bicchiere gigante e versarci dentro tre bicchieri

Ins: e questo dei cioccolati? 4 cioccolati per 2 cioccolati

Edo: sono due volte

Ins: per le faccine ha fatto due faccine per 3 faccine

Jihad: non va bene. Lei ha fatto  $2 \times 3$  ma non fa 5. Fa 6. poteva mettere +

Ins: posso fare faccine x faccine?

Alcuni: no!

Pietro R: anche lì, cosa sono?

Ins: forse pennarelli

Pietro R: due pennarelli per 2 pennarelli uguale 4 pennarelli.

Giacomo: no è sbagliato, serve il più

Pietro R: Al massimo posso fare due pennarelli per 2 volte. O  $2 + 2$