



### **CREAZIONE NUMERO 1 (ESTER)**

Ins: “Che cosa vedete di matematica nella creazione di Ester?”

Jacopo: “Vedo i sassi”

Ins: Perché i sassi ti fanno venire in mente la matematica?

Jacopo: “Perché sono molto numeranti”

Ins: “E cosa vuol dire che sono molto numeranti?”

Jacopo: “Perché 1,2,3...”

Ins: Interessante, si possono contare?

Jacopo: “Sì”

Roaa: “Anch’io vedo dei sassi e li posso contare: uno, due, tre...”

A questo punto tutti i bambini hanno provato a contarli ottenendo risultati molto diversi.

Ins: Ma che cosa è per voi la matematica?

Lorenzo: “La matematica è qualcosa con cui gioco. Adesso tipo conto i sassi: uno, due, tre, quattro... sono tantissimi. I sassi sono matematica”

Jacopo: “Io vedo anche una ruota”

Ins: “E una ruota è matematica?”

Jacopo: "Sì"

Ins: "Perché è matematica?"

Jacopo: "Perché è veloce"

Mattia: "I sassi sono matematica perché sono numerati: uno, due, tre, quattro, cinque e così via. Anche il lego è matematica: 1,2,3,4..8, sono 8. Poi c'è una ruota che gira come la bussola"

Ins: "Tu dici che sono otto e come mai Jacopo dice che è uno?"

Mattia: "Perché ho contato i buchi"

Ins: "E' vero, i buchi sono 8, ma allora questo è 1, ma può essere anche 8?"

Mattia: "Sì"

Ins: "Perché?"

Nessuna risposta.

Leonardo: "Secondo me la matematica e i numeri non sono la stessa cosa. Le lettere sono matematica perché scrivere è matematica"

Elia: "Le lettere e i numeri non sono uguali. Dire A B C o dire 1 2 3 non è uguale. La matematica è quando uso 1 2 3. Tipo qui ci sono 30 sassolini"

Ester: "La matematica è quella cosa che tu conti"

Ins: Ester, tu che hai fatto questa creazione, che cosa vedi di matematica?

Ester: "Niente"

Ins: "Ma perché l'hai fatta così, quando ti abbiamo chiesto di fare una creazione matematica? Hai pensato a qualcosa di matematica?"

Ester: "Ho fatto un parco giochi con lo scivolo"

Ins: "Ma un parco giochi è matematica?"

Nessuna risposta

Ins: "Cosa c'è di matematica in un parco giochi?"

Nessuna risposta



### CREAZIONE NUMERO 3 (ROMY)

Ester: "Tutto è matematica perché si può contare. Ad esempio, qui i sassi sono 12"

Alex: "Io vedo dei cubi. I cubi sono 1,2,3.."

Elia: "Si possono contare anche i buchi dei lego. Ce ne sono 35"

Roaa: "Ci sono 5 lego. Io ho contato i lego mentre Elia ha contato i puntini che ci sono sopra"

Ins: "Qualcuno di voi vede ancora qualcosa di matematica?"

Pietro: "Il dado è matematica perché si lancia ed esce un numero. Poi ci sono 5 lego e i lego sono matematica perché con i pezzi si costruisce. I dadi senza numeri invece non sono matematica perché non ci fanno contare"

Mikael: "Conto anche io 5 lego. Poi ci sono 12 pezzi nella riga sotto. Vedo anche un 4 se conto i tappi e un 16. Contare per me è matematica"

A Romy non abbiamo potuto chiedere il suo parere perché era assente.



## **CREAZIONE NUMERO 2 (MATTIA)**

Alex: "Qui ci sono 7 tappi e 2 ruote"

Ins: "Ci sono solo due ruote?"

Alex: "Sì, quelle con i buchi"

Margherita: "Io a casa vedo mio fratello fare matematica: fa tante cose e scrive tanti numeri"

Ormai i bambini avevano perso interesse, molti si stavano alzando...

Ins: E tu Mattia che hai fatto la creazione, cosa vedi?

Mattia: Niente

Ins: Ins: "Ma perché l'hai fatta così, quando ti abbiamo chiesto di fare una creazione matematica? Hai pensato a qualcosa di matematica?"

Mattia, no, niente, l'ho fatta a caso".