

OSSERVIAMO LA CREAZIONE DI MATTIA E GABRIELE



Virginia: un muro

Federico: una macchina

Malak: un parco giochi con l'altalena e lo scivolo

Desiree: una macchina perchè è grande e qui c'è la porta per entrare

Mattia Ta: una gnomo

Giada; un recinto, è tutto chiuso

Samuele: un nano, quello arancione è il cappello

Gabriele e Mattia Mo: è una macchina con le ruote sono 2 perchè le altre sono di la, e l'antenna per l'elettricità

DOVE VEDIAMO LA MATEMATICA?

Virginia: vedo qualcosa che è una lettera

Malak: una casa

Ins: e dove è la matematica?

Malak: le finestre 2, una di qua e di la

Giada: la grandezza

Ins: perché la grandezza

Giada: le finestre sono uguali, grandi uguali

ins: e da cosa lo capisci?

Mattia Mo: dai legnetti uguali, alcuni sono piccoli

Samuele: la matematica si vede fino quà perchè è lunga

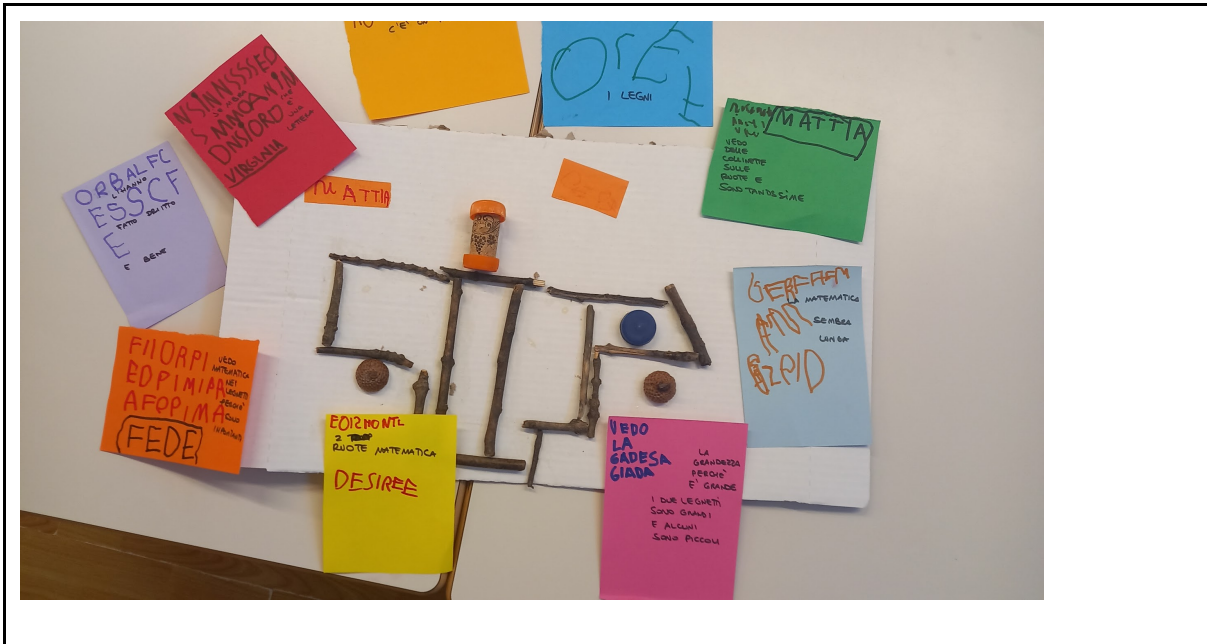
ins: in che senso è lunga?

Desiree: quanto conti i numeri sono tanti e quindi sono lunghi

Mattia: sono tanti come le collinette che ci sono sulle ruote

Federico: anche i legnetti sono importanti devi contarli, qui sono 3 e qui 1

OGNI BAMBINO HA APPUNTATO IL SUO PENSIERO MATEMATICO SU UN BIGLIETTO



OSSERVIAMO LA CREAZIONE DI MATTIA TR. E BENEDETTA



Virginia: io vedo una piscina

Mattia Ta: questo mi sembra una macchina che porta una foglia e un tappo con sopra un cannocchiale

Malak: questa è una panchina per sedersi, magari tutta è una città

Desiree: una panchina rotonda ma con il tappo vicino sembra una lente d'ingrandimento

Federico: un albero con la mela

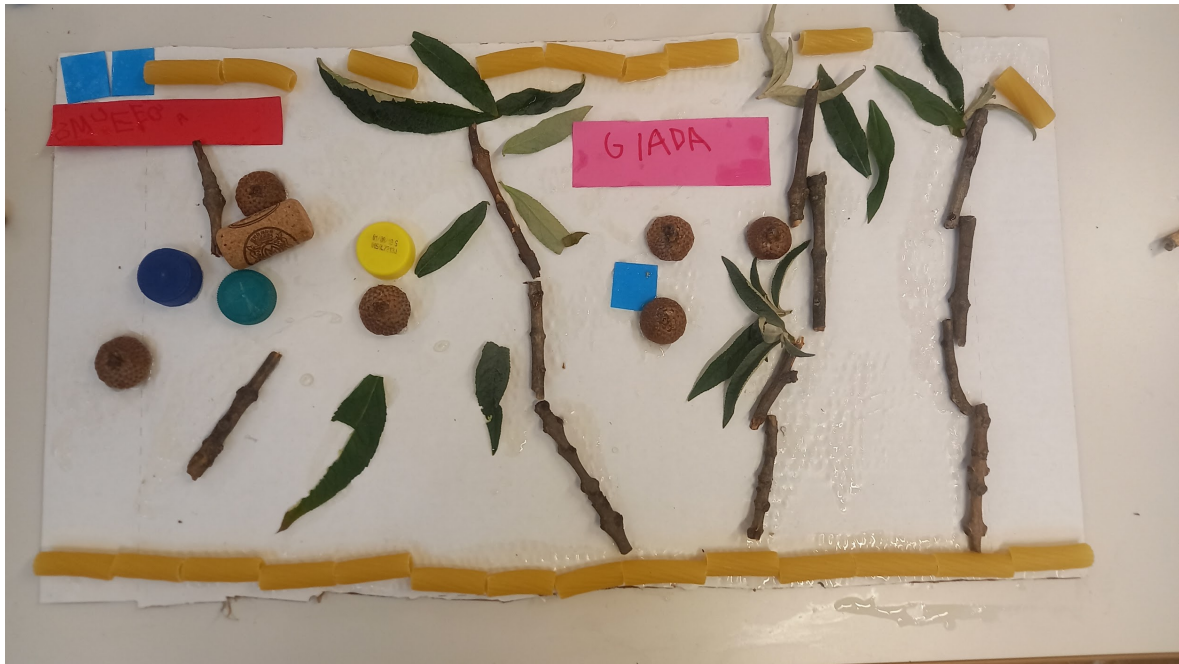
Gabriele: una torre

Samuele: questo sembra un occhio di bue, il bue è una mucca grande e questo è il suo occhio oppure se lo vedi da vicino qui può esserci la marmellata e diventa un occhio di bue che si mangia, lì sopra un tetto a punta

Giada: io vedo un albero caduto e vicino un albero in piedi forse è un giardino

Mattia Tr.:no non avete indovinato, è una fattoria, qui in basso c'è il trattore che fa il fumo, anche il nostro nome è nel fumo, vicino c'è il recinto degli animali e la pasta è dove le

OSSERVIAMO LA CREAZIONE DI SAMUELE E GIADA



Malak: io vedo le palme con le foglie

Federico: io la giungla

Mattia Tr.: anch'io sembrano animali nascosti lì dietro alle piante

Mattia Ta: il mare con la sabbia gialla, la pasta sembra la spiaggia

Desiree: sì anche il cielo e i raggi lunghi del sole

Benedetta: allora è un'isola

Giada: no è la creazione sulle piante perchè costruire le piante si può con i legnetti

Samuele: e i tappi sono i fulmini che vogliono colpire gli alberi ma formano i nostri nomi e poi c'è la strada che indica di andare di qua per non perdersi

DOVE VEDIAMO LA MATEMATICA?

Desiree: si contano gli alberi, qui ci sono 3 legnetti e questi alberi 4

Malak: ma sono uguali

Benedetta: sì sono la stessa altezza

Mattia M: e si saranno dei legnetti un po' più grandi

Giada: perchè se usavamo 4 legnetti non ci stavano

Ins: e allora cosa avete scelto?

Samuele: abbiamo fatto l'albero con 3 legnetti ma gli altri erano bassi

Ins: ok allora volevate gli alberi alla stessa altezza?

Samuele: sì e allora abbiamo messo altri legnetti

Giada: sì uno di qua e uno di là così erano alti uguali

Benedetta: sì ma le foglie sono tante e diverse non sono uguali su tutti gli alberi

Samuele: no non le abbiamo contate

Ins: Samuele ma perchè bisognava contarle?

Samuele: e sì le foglie sono tante se volevamo farle uguale bisognava contarle

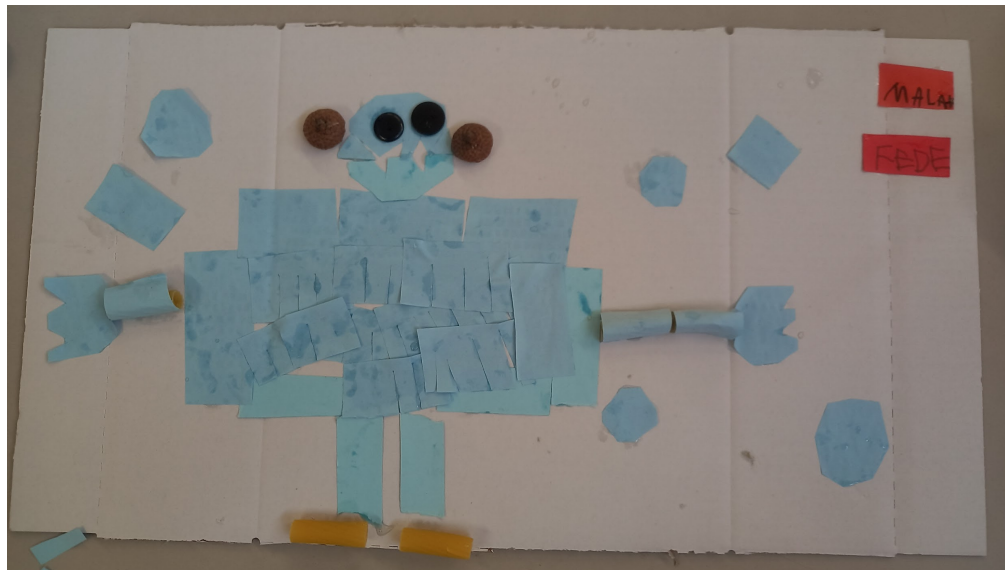
Benedetta: i legnetti sono pochi si riesce senza contarli ma le foglie dovevi stare attento

Samuele: ma si può contarle sottovoce

Mattia M: sì si può contare nella mente

Federico: sì per essere sicuro conti nella mente

OSSERVIAMO LA CREAZIONE DI FEDERICO E MALAK



- Virginia: è un robot
Benedetta: è un robot con tanti peli
Mattia Tr: un pupazzo di neve perchè intorno ha i fiocchi
Giada: anche per me è un pupazzo ma con le braccia
Desiree: magari è uno yeti perchè è azzurro
Mattia Ta: o un mostro spaventoso
Gabriele: un omino
Samuele: o un troll
Federico Si è uno Yeti spaventoso
Malak: ha anche i peli, l'ho visto in tv

DOVE VEDIAMO LA MATEMATICA?

- Virginia: quì ci sono 2 bottoni con i buchi
Benedetta: la pasta è coperta dalla carta, da una parte è 1 e dall' altra sono 2
Federico: è perchè se ne mettavamo un' altra non ci stava
Mattia Tr: di matematico sono le zampe perchè la pasta è matematica
ins: perchè è matematica
Mattia Tr: perchè l' abbiamo contata
Mattia Mo: però i peli non sono matematici sono tantissimi
ins: perchè non sono matematici?
Mattia Mo: non si possono contare
ins: allora ciò che non si conta non è matematica?
Federico: si è matematica ma matematica strana ..non la conosciamo ancora
Samuele: quella la studiamo alla scuola primaria
Federico: di matematica vedo anche di qua ce ne sono 4 e di lì ce ne sono 2
Ins: di cosa?
Federico: di quadretti
ins: allora ci sono cose di qua e di là ..ma da cosa?
Malak: perchè sembra uguale ma alcune cose sono diversi..tipo 2 occhi...2 orecchie ma

alcune diverse

Giada: anche le orecchie sono una di qua e di là ma sono uguali

Desiree: anche per la pancia sono diverse qui ci sono 3 quadretti vicino al collo e di qua solo 1

Ins: ma non ho ancora capito da cosa

Benedetta divide lo yeti... Se tu fai una riga qui sembra che è uguale ma ci sono delle cose un po' diverse come le braccia

OGNI BAMBINO HA APPUNTATO IL SUO PENSIERO MATEMATICO SU UN BIGLIETTO

