

I bambini osservano la loro creazione

ins: sapete il gioco delle creazioni ha delle regole, non diciamo cosa abbiamo costruito ma rimane un segreto tra di voi, ma come è andata fare una creazione con l' amico?

...bene...ci siamo divertiti

ins: ma avete subito deciso cosa fare?

..si..

ins: ma come avete fatto a pensare alla creazione e decidere?

Mattia M.: ci siamo messi d'accordo

Samuele: noi abbiamo deciso una cosa che piaceva a tutti e due, io e Giada abbiamo deciso di fare quella cosa che diciamo dopo

Giada: a me piaceva l' albero, però volevo usare anche la pasta prima lui non voleva poi si

Mattia Tr: io prendevo quelle cose e gli dicevo va bene? e lei diceva di si, invece se diceva no io non la mettevo

Benedetta: noi abbiamo però pensato prima insieme e ce lo siamo dette, io ho fatto così, ho deciso di fare quel bottone

Gabriele : bello

Mattia M.: a me piacevano i legnetti e lui ha detto si, ma poi ha messo il tappo che non stava attaccato e l'ho aiutato

Desiree: io ho messo prima i bottoni e poi glielo detto, poi anche lui ne prendeva uno

Mattia Ta: io ho messo anche questi..i cartoncini lunghi..

Federico: abbiamo deciso insieme cosa fare

Maak: io ho avuto quest' idea , di usare i cartoncini azzurri

Dopo aver osservato le creazioni le abbiamo disegnate.

Mattia Tr. (un bambino che ha già avuto esperienza gli scorsi anni con le creazioni) questa mattina ci vuole dire: lo sapete che le creazioni matematiche non si devono guardare con gli occhi con gli occhiali matematici

ins: e che cosa sono?

Mattia Tr: perchè con gli occhi non sembrano matematiche ma con gli occhiali sembrano

ins: allora sono proprio importanti, li hai per mostrarceli?

Mattia Tr: ce li ha la maestra Rita

Malak: chiamiamola

Ins: ma è occupata con il gruppo dei mezzani

Malak : facciamo un biglietto

ins: chiediamo alla maestra Rita i poterci dare giocchiali anche a noi

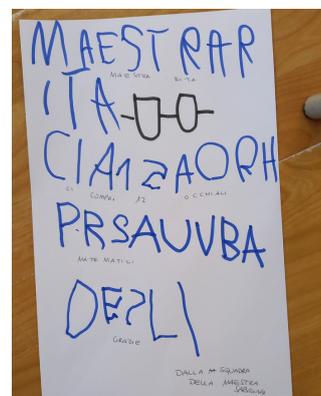
Mattia Tr: sono importanti per vedere la matematica

Ins: quanti ce ne servono

Federico: 13..perchè mancano dei bambini Moslim e Virginia

I bambini contano..siamo in 11

Federico: ma la Carolina ci ha detto che non viene più allora 12 perchè 13 se togli 1 fa 12



ins: ma come sono questi occhiali sono curiosa?

Benedetta: hanno i numeri?

Mattia Tr: non hanno le lenti ma vedi tutto matematici, sono neri perchè il nero è matematico, perchè ci ha dentro una polverina di matematica , quel muro lì senza occhiali vedi solo un muro ma con gli occhiali vedi una rigolina che è matematica.

I bambini rispondono incuriositi.

Prima di discutere le creazioni mi sembrava interessante soffermarmi sulle "istruzioni" per fare una creazione matematica

ins: mi avete detto che per fare le creazioni matematiche servono le istruzioni>

Samuele: sì come fare lo scivolo, te l'ho detto

Federico: si segue prima la parte 1 poi la parte 2 poi tutte

ins: e ora che le abbiamo fatte raccontatemi le istruzioni

Mattia M: prima si guarda tutto poi si pensa

Malak: allora la parte 1 è guardare e la parte 2 è pensare

Benedetta: ma no quello non si scrive anche se giochi a Mistigri non scrivi tutto nelle istruzioni

Federico: la parte 1 è cosa fai per primo, pensare lo fai sempre

Mattia Tr: certo se vuoi fare qualcosa pensi sempre

ins: allora cosa può essere la prima cosa che serve per fare una creazione matematica quindi la parte 1?

Benedetta: prendere i bottoni, la carta..

Ins: ok iniziamo a scrivere le istruzioni per fare la creazione così spieghiamo agli altri come si fa a creare come abbiamo fatto con il Mistigri

Gaia: però bisogna prendere anche i legnetti

Federico : la nostra no...non si può mettere prendere i legnetti

Ins: vero Federico hai osservato una cosa corretta , i legnetti nella tua creazione non ci sono allora cosa dobbiamo mettere nel punto 1?

Federico: io e la Malak dobbiamo mettere i cartoncini e anche 1,2,3,4,5 ..5 paste

Ins: e quindi come facciamo?

Desiree:dobbiamo farla diversa

Samuele: è vero sono tutte diverse e non possiamo scrivere uguale

Benedetta: ognuno ha usato cose diverse

ins: quindi ognuno osserva la propria creazione matematica e descrive il punto 1 cioè cosa si prende per fare proprio quella creazione