

**Cosa vuol dire secondo voi la parola creazione?**

Samuele: che ha costruito qualcosa

Virginia: che fa qualcosa

Moslim: un piccolo spazio...un grande spazio

Malak: tipo con un bottone fai tante cose

Federico: tipo che costruiscono una fabbrica

Ins: anche tu dici costruire..

Desiree: magari fai un lavoretto con le mani

Benedetta: puoi fare anche un personaggio con le mani decidi cosa fare

Mattia Tr.: devono prendere delle cose e costruire

Federico: sì con tutte le cose puoi costruire

Samuele: vero anche con la pittura, se la prendi costruisci un treno

ins: quindi la parola creazione vi ha portato a dirmi tante cose interessanti e avete aggiunto che la creazione è una costruzione

Malak: si se crei costruisci

ins: allora aggiungo una parola che cos'è una creazione matematica?

Samuele: vuol dire studiare, magari studiare per costruire

Federico: non mi ricordo me lo ha detto un mio amico la parola matematica

ins: qualcuno vuole aiutare Federico?

MattiaTr.: mi sa che sono i numeri..tutti i numeri

Federico è vero la matematica sui numeri, matematica può essere anche sulle piante

ins: cosa vuol dire matematica sulle piante?

Federico: è la matematica che si fa sulle piante, ci sono le piante e le studi, studi i rami , le foglie

ins: allora se studi queste cose è matematica?

Federico: sì certo devi studiare

Mattia Tr: anche oggi a scuola il mio amico Giovanni mi ha detto la parola creazione

Malak: perchè a scuola c'è la matematica per quello te l'ha detto

Samuele: allora si può studiare anche la casa

Malak: la matematica è studiare tutto

Ins. ma come si fa a studiare la casa?

Malak: si legge come si fa e si fa

Federico: si leggono le istruzioni, si legge che si fa il muro e poi fino al tetto

Samuele: usi le istruzioni per costruire anche se fai uno scivolo con i lego devi seguire tutto come la matematica

Benedetta:nelle istruzioni si vedono i pezzi per fare una cosa e la matematica è lì, prima fai il numero 1 poi il numero 2

Samuele: anche se vuoi fare un quadro devi seguire le istruzioni, devi prendere il cartoncino, poi incolli i bastoncini e fai un albero

ins: e quella è una creazione matematica?

samuele: la matematica è nelle istruzioni che ci dice come si fa e lo fai

Federico: prima fai una cosa e poi fai l' altra quella è un'istruzione e la matematica è così

Benedetta: perché la matematica si fa sempre uguali

Ins: cosa vuol dire sempre uguali?

Benedetta: che non si può cambiare se una cosa è il numero 1 è sempre 1

Desiree: sì matematica è sempre così

Mattia Tr: come se conti i bambini lo sai che sono sempre quelli

Malak: sì perchè usi il cervello

Benedetta: perchè devi pensare se fai matematica

Federico: eh sì... perchè si studia tantissimo

Virginia: sì fanno i compiti

ins: allora possiamo anche noi fare una creazione matematica?

Virginia: sì può fare uno slime

Mattia Tr: ma quello è un gioco

Samuele: e se è matematica non puoi fare un gioco devi studiare per costruire

Ins: allora creiamo per studiare?

Virginia: allora si può studiare con le unghie

Ins: e come si fa?

Virginia: conti quello che ti serve

Federico: conti le unghie

Malak: fino a 100

Mattia Tr.: le unghie sono 5 e 5 che fa 10 più 5 e 5 ..

Malak: ma siamo tantissime unghie se siamo tanti bambini

Federico: anche con gli alberi che avevo detto si contano 5 e 5 fino a 100, e con la matematica contiamo quanti servono

Benedetta: io so una cosa ..possiamo contare la pasta

Federico: anche i fogli, prendi una penna e scrivi il numero, così sai quanti fogli hai

Malak allora scrivi il numero, ma io non lo so

Benedetta: a casa la nonna mi dice di scrivere i numeri , lei li scrive e io li devo contare

Malak: allora dacci la pasta

Ins: possiamo decidere cosa ci serve così ve la procuro e possiamo fare una creazione matematica