

QUASI TUTTI HANNO CONTATO ED ALLORA É IL MOMENTO DI RAFFORZARE IL MEDIATORE DEGLI OCCHIALI MATEMATICI E DI INTERVISTARE SU COSA SI PUÓ CONTARE E COSA NO...

eri per far capire quanta era la pasta della creazione avete provato gli occhiali dei matematici ma a cosa vi sono serviti?

William: che senza gli occhiali non abbiamo le idee matematiche

Spiegaci meglio...

William: ma se lo guardiamo con gli occhi abbiamo un'idea

Provateci, vediamo se vi vengono le IDEE MATEMATICHE

Io scrivo tutte le vostre idee matematiche...

eri avete disegnato e avete detto che queste paste sono tante quante sono qualcuno ha detto che si devono contare per capire, qualcuno ha contato e allora...

In questa creazione c'è qualcosa che si può contare?

Thomas: le paste!

Noa: che si può contare le paste quante sono

Tu come hai fatto a contarle?

Noa: le **ho toccate** vicine

E chi ha contato come ha fatto a contare?

Adam: **con gli occhi**

Daniele: **toccando**

.....

Cosa si può contare?

Adam: tipo le cose *matematiche* le cose che vuoi contare tipo i bambini

Thomas: anche la pasta

Ludovica: si può toccare tutto da toccare

Adam: tipo i tappi

Adam: **perché se vuoi fare una cosa con i tappi tipo 20 tappi li puoi contare se sono 20**

Mattia: quanta pasta?

Sì la pasta si può contare...

Daniele: i piedoni

Perché si possono contare?

Daniele: **perché così riusciamo a capire quanti sono**

Daniele a cosa serve contare allora?

Daniele: per capire quanti sono

.....

Mia: **si può contare le mani** se sono nove o dieci

Ci fai vedere come conti le mani?

Mia (conta le dita): 1-2-3-....10

Adam: le dita!

Micol: si possono contare le torce se sono due o tre o quattro o mila si possono contare

William: si può contare la pasta perché è di colore gialla e è tanta!

Noa: si può contare le case fatte di lego

E quelle vere?

Noa: no perché sono troppe!

Siete d'accordo che le case vere non si possono contare?

William: no perché pure i bambini si contano!

Riccardo: **si può contare tutto!**

E c'è qualcosa che non si può contare?

Noa: **le cose che sono troppe**

.....

Noa: non si può contare la neve! È impossibile da contare...

Adam: le palle perché le palle si gioca a calcio!

William: **i termosifoni perché dopo se mettiamo le mani lì ci si scottano le mani!**

Ludovica: le gambe

Micol: anche le mani sono due e le dita sono 1.2.3.4....10 dieci!

Ma perché si possono contare le dita?

Noa: perché sono pochissimi numeri!

William: ma io c'ho tante scarpe e tante ciabatte!

IMMERSIONE NELLA CONTA DI MATERIALE CHE SI PUÓ CONTARE RICHIESTO DA LORO.

Viviamo alcuni giorni di conta... osservo i bambini
ESPERIENZE DI CONTA DI PASTA, TAPPI E ACQUA... UN'IMMERSIONE PER OSSERVARE IL LORO CONTARE: GESTI, LE LISTE USATE, EMERGERÁ con enfasi diverse o con lo stop alla conta, una certa presenza del principio di cardinalità....

Contare l'acqua

Ludovica

https://drive.google.com/file/d/1WnZipvC0E7T1EeCplC0fN8kUYL9Sdlfo/view?usp=share_link

Noa e Daniele

https://drive.google.com/file/d/1cOXw_YFtl-Zizst3rZgQPIOPmXApROdr/view?usp=share_link

Contare tappi



Thomas con Micol che osserva

https://drive.google.com/file/d/1sbPkEw-YRpYCQJCbSW5zlsuPzQdgTPeH/view?usp=share_link

Contare pasta



Daniele

https://drive.google.com/file/d/1Lo4l_M5mtWXf7-dX1dS2B_AwJC36LP-K/view?usp=share_link

William vicine per contarle

https://drive.google.com/file/d/1nQmBhJxiDgGx3O-JB3bi87W6ARQKgfQn/view?usp=share_link

Contare pasta sulle dita (scoperto da loro)

Noa non ci sono altre dita

https://drive.google.com/file/d/1JPBO3jKyPkmu6KBKt7rvoXvWWNZ-LI7_/view?usp=share_link

Adam con Thomas osservatore incuriosito

https://drive.google.com/file/d/1gQyM15irJ71I5t2Kv1IELv6EWkatiUuV/view?usp=share_link

Ludovica

https://drive.google.com/file/d/1M6ZOMTQwjvR50ldOKCBQXiv0I0IsVcTs/view?usp=share_link