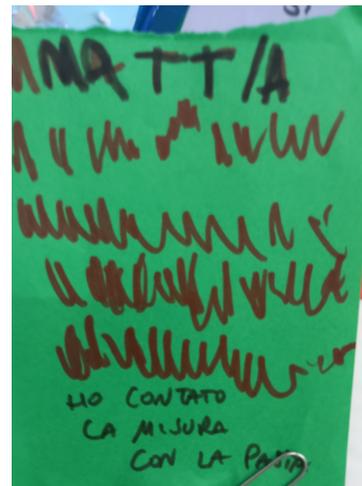


osserviamo i nostri biglietti matematici



....ho **contato** le righe con la pasta...

..... si **conta** gli alberi..

....la **misura** della pasta...

ins: mi avete parlato di **contare** e **misurare** ma quando usate queste parole?

Federico: si conta quante cose ci sono

Mattia Tr: si toccano delle cose con il dito, si mettono in fila contandoli

Benedetta. è così contare, si mettono degli oggetti anche diversi e si contano

ins: si mettono dove?

Benedetta: in riga e uno alla volta dici il numero

Desiree: contare 1,2,3 tutti i numeri

ins: Mattia ha detto che ha misurato ma cosa vuol dire misurare?

Malak: misurare tipo la grandezza, se sei piccolo o grande ..possiamo usare il righello

Federico: misurare devi vedere la lunghezza delle cose

Desiree:perchè ci possono essere cose più lunghe o corte si capisce mettendole vicino

ins: perchè dici che devono essere messe vicine

Desirre: perchè così capisci quella che è corta o lunga

Mattia Mo: così se sono vicine vedi come se io vado vicino al Federico

vedo se misuro più grande

Matta Ta: si misura l' altezza



Malak: si misurano anche le case non solo i bambini

Federico: addirittura i palazzi

ins: e come si fanno a misurare?

Malak: le persone si usano dei cartoni con dei pezzi con il numero

Benedetta: si c'è dalla dottoressa c'è un cartello con le righe io mi metto dritta poi la dottoressa fa le righe e mi dice quanto sei alta

Federico: poi scrive il numero vicino quello è la tua misura

Mattia Tr: la mia mamma misura con la bilancia ..se è giusta la porzione ..misura le cose da mangiare

Federico: allora il peso delle cose da mangiare

Mattia Tr: sì se vedi il peso giusto è la porzione giusta

Virginia: allora si misura tutto, se si è alti e anche il peso della bilancia

Mattia Mo: si misura anche la febbre

Mattia Ta: si vede il numero sul termometro e se è tanto si ha la febbre

Virginia: ma non è il peso però ...è la febbre

Federico: la misura può interessare anche le cose grandi come la strada

Malak: sì con quella cosa lunga gialla

Giada: è un metro lungo

Desiree: ma la strada è infinita va dappertutto come si fa a misurarla tutta

Benedetta: si misura dove si parte non tutta, con il metro siamo sicuri perché dice il numero

Mattia Tr: devi decidere cosa misurare anche noi qui possiamo misurare

Federico: tipo tutta l' aula, la palestra

Desiree: come la strada che facciamo per venire qui

Ins: potremo anche noi allora misurarecosa possiamo misurare?

Federico: misuriamo quanto è lunga la strada

Mattia Tr: ma dobbiamo decidere quale

MalaK. Tutta la palestra

Virginia: oppure il corridoio

Federico: sì il corridoio che va fino all' atelier