

Scheda progetto: COSA SUCCEDDE ALLA NOSTRA TESTA QUANDO PENSIAMO I NUMERI

CONTENUTI EMERSI DALLA CREAZIONE
-Distinzione fra creare e riprodurre (Maestra: che differenza c'è tra creare una costruzione seguendo le istruzioni e creare una costruzione di tua fantasia? Arturo: Che... che.... Che... costruisci cose strane della mente e invece di seguire le istruzioni segui la mente)
-Concetto di bellezza di una creazione (Maestra: Guardiamo quella di Pietro (3 anni) Arturo: E' la più bella)
-Narrazione- racconto (Ludovico: Queste sono delle macchine fotografiche che fotografano un serpente treno. Questi qui salgono sul serpente treno Maestra: Questa? Ludovico: È una torre che serve per guardare.)
CHE COSA SANNO GIA' I BAMBINI
Hanno un'opinione/gusto personale per fare delle scelte Conoscono la matematica come ciò che ha a che fare con i numeri e il contare Sanno che i numeri sono dappertutto intorno a loro sia a scuola che a casa
COSA NON SANNO ANCORA
Non hanno mai pensato ai numeri come un prodotto della loro testa Non hanno mai riflettuto su cosa accade nella loro testa quando si pensa in termini matematici
QUALE L'OBIETTIVO DA RAGGIUNGERE
Riflettere su cosa succede alla nostra testa quando pensiamo con i numeri
COME SI SVILUPPA L'ATTIVITA' PER RAGGIUNGERE L'OBIETTIVO (fasi attività)
A partire dalla realizzazione della creazione di Ludovico -ragionare sul materiale occorrente- liste (ragionare sull'utilità e scopo della lista cercandone a scuola e a casa e costruendone) -tornare alla distinzione fra creare e riprodurre da indicazioni (ragionare su questa distinzione cercando nel reale quando si crea e quando si riproduce) -ragionare su cosa succede nella mente quando penso i numeri (immaginare chi fa cosa nella nostra mente e rappresentarla) -analizzare la storia a corredo della creazione fatta dall'autore per immaginare situazioni problema che portino a riflettere su alcuni aspetti della creazione tipo altezza della torre, come suddividere omini per piano della torre (passaggio alla seconda pista)