

**OGGI IL CUOCO CHE HA SAPUTO CHE STIAMO FACENDO LA MACEDONIA e ci regala un cestino di limoni... che per noi diventa una collezione!**



Noa: secondo me dobbiamo aprirlo e darne uno ad ogni bambino



Mia: sono quattro!

Daniele toccando i limoni: no sono cinque (e conta i limoni)

**Allora i limoni sono cinque?**

Daniele nel mentre guarda i limoni con gli occhi e si capisce che sta contando con la mente e poi dice : 20!

**AH Daniele dice che i limoni sono 20! Ma tu Mia cosa dicevi che sono 4?**

Mia conta i limoni: 1 2 3 4 5

**Ma tu avevi detto 4 ...cosa sono 4 o 5?**

Mia: 5

Mattia senza venire a contarli: sono 20!

**Mattia come hai fatto a capire che sono 20 i limoni?**

Mattia: perchè sì!

**Lo riesci a far capire anche a noi? Mia dice che sono 5...**

Noa: io ho contati... questi 1 2 3 4 5 tutti questi sono 5 ... e questi sono 1 2 3 4 5 anche questi e questi 1 2 3 4 5 e questi 1 2 3 4 5

**Quanti sono i limoni che abbiamo?**

Noa: 5 limoni per un bambino...questo lo do a lei questo lo da a lui...dobbiamo aprire..

Ludovica conta : 1 2 3 4 ...

(Giovanni Battista sotto voce qui dice 5)

Ludovica prosegue non lo ha sentito.....:1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 silenzio

**Giovanni Battista tu cosa avevi detto quando Ludovica ha contato questi e ha detto 4?**

Giovanni Battista: che sono 5 perchè 1 2 3 4 5

**Ma Ludovica ne ha contati quattro però!**

Giovanni Battista: eh tre più due fanno cinque

Ludovica riconta: 1 2 3 4 5 6 7 8..

Micol: **ne ha saltano uno**...ha saltato questo

**Cosa vuoi dire che ne ha saltato uno?**

Micol: ha saltato così (e fa oltrepassare il dito su un limone) quando stava contando

Ludovica: 1 2 3 4 5 8 10

Giovanni Battista: **c'è qualcosa che non va**

**Cosa c'è che non va nella conta di Ludovica?**

William: forse perchè non ha visto che c'era un altro limone

Ludovica: non è vero!

Adam: **forse non ha visto** e l'ha saltato!

Noa: magari non hai visto questo!

**Cosa deve fare allora Ludovica per non saltarli?**

Noa: guardarli deve contarli così può vedere quanti sono con il dito

William: deve contarli i limoni...( e con le dita si mette a contare)



**Ma deve fare così come fa William?**

Noa: deve fare vicino...

**Cosa intendi?**

Noa: che andiamo vicino al limone e li contiamo!

Mattia: 20!

Celeste li tocca...

***Eh sì li deve toccare!***

Noa: dobbiamo ricontare

William: deve toccare con il dito!

Daniele li conta toccando con il dito: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10...

*Lo interrompono ....*

Mia: ha saltato quello lì!

Giovanni Battista: anche quello lì

Micol: voglio provare a contare io maestra

**Prova Micol**

[https://drive.google.com/file/d/1A4coPOdisIC6ucpUBb6J9yeODyNObVR7/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1A4coPOdisIC6ucpUBb6J9yeODyNObVR7/view?usp=share_link)

Micol: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 1 2 13 14 15 16 17 18 19 20

Mia: ha saltato questo e questo

Micol: non è vero!

*Nasce una discussione di "è vero non è vero"....*

**Come facciamo ad essere sicuri che non li ha saltati?**

**Provate tutti ... ognuno di voi va a disegnare tanti limoni quanti limoni ce ne sono qui..non uno di più e non uno di meno...**

Giovanni Battista: no ti prego! ma nella rete!? proprio uguali dentro la rete!?

**No, li togliamo dalla rete ma li lasciamo a squadre come diceva Ludovica...**

William: sono tutti 5 perchè negli altri sacchetti di ragnatela ci sono 5 (lo ha detto senza contare).

**E come fai ad essere sicuro?**

William: perchè sono dentro reti tutte da cinque

William si è accorto che sono tutte reti da cinque!



**LA DOMANDA É QUANTI SONO I LIMONI CHE ABBIAMO? E... PROVIAMO A DISEGNARLI TUTTI!**

**Facciamo dei cartelli per non dimenticarci.**

**Come li contiamo e come disegniamo i limoni? (li disegniamo tutti?)**



**I BAMBINI INIZIANO A CONTROLLARE IN AUTONOMIA**

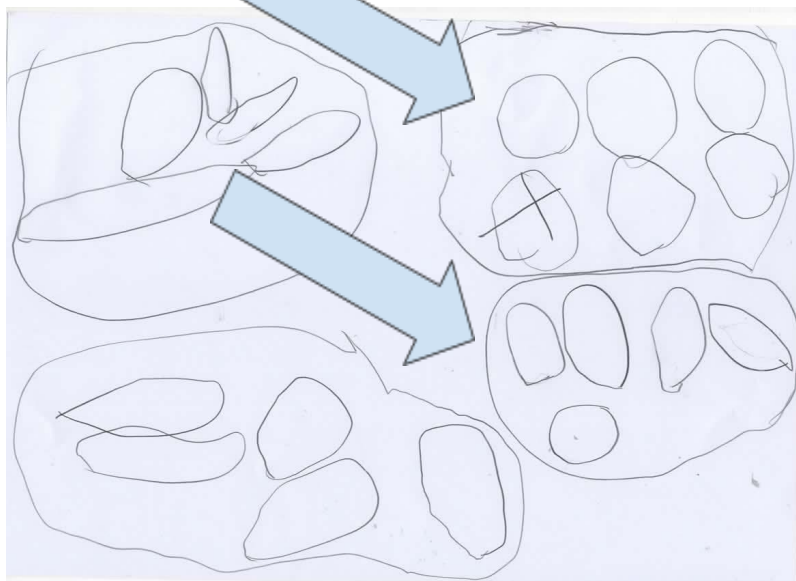
***Registrazione di un controllo fatto in autonomia da una bambina***

Micol aveva più volte contato che i limoni erano 20, controlla e andrà a cancellare in autonomia

[https://drive.google.com/file/d/1XI1NO5Kc6W-Z\\_rn-cWumbbtt\\_BpnmSiA/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1XI1NO5Kc6W-Z_rn-cWumbbtt_BpnmSiA/view?usp=share_link)

**In cerchio revisioniamo alcune collezioni di limoni disegnate!**

**DANIELE**



**Come hai fatto per far capire quanti limoni c'erano?**

Daniele: ho disegnato con la matita

**Con la matita non lo dite più però.... lo sappiamo che avete usato tutti la matita...riesci a dirci cosa hai fatto per far capire quanti sono i limoni?**

Daniele: ho contati i limoni e dopo li ho contati anche qua

**Ad esempio questa squadra qual'è tra queste squadre di limoni ?  
ci fai capire che sono uguali?**

Daniele: questo è questo, questo è questo e questo è questo, questo è questo questo è questo e questo è.... e questo no è sbagliato!

[https://drive.google.com/file/d/1C1bJ8XIDJG\\_AVccNDumcPGjgCwyYneO2/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1C1bJ8XIDJG_AVccNDumcPGjgCwyYneO2/view?usp=share_link)

**Vuoi correggere?**

Ti può servire la matita?

Daniele cancella un limone disegnato

**Ci spieghi?**

Daniele: questo non è questo

è questo?

Daniele: non è questo...ho sbagliato un limone...

**Qualcuno sa aiutare Daniele a dire cosa vuol dire che ha sbagliato un limone?**

Giovanni Battista: eh ne ha fatto uno in più eh ma va beh!

**Eh ma va bhe no!..dovevano essere proprio uguali**

**E adesso ci fai capire di questa squadra se hai disegnato tutti i limoni?**

[https://drive.google.com/file/d/1EOxOXAB9OOVAA9LU0NeZQAmPf24Yk7rM/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1EOxOXAB9OOVAA9LU0NeZQAmPf24Yk7rM/view?usp=share_link)

Daniele: questo è questo, questo è questo, questo è questo e questo è questo...

Giovanni Battista: ne manca uno! Questo non l'hai fatto

**Daniele vuoi sistemare?(sistema)**

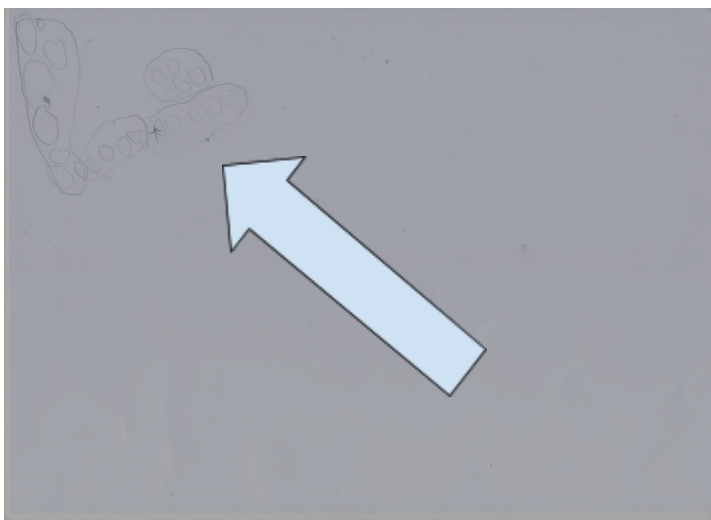
E adesso come fai ad essere sicuro?

Daniele: questo è questo questo è questo è questo è questo questo è questo e questo è questo

**Daniele riesci a spiegarci come fai a controllare?**

Daniele: tocco il limone e poi tocco l'altro limone..questo e dopo e questo...quello disegnato e dopo quello no disegnato

**THOMAS**



**Come li avevi messi tu Thomas?**

Thomas: a squadre

**e questa qui che squadra è?**

Thomas: questa (indica una squadra di limoni veri)

**Ci fai capire che questa è uguale a questa disegnata?**

Thomas: sì ...conta...1 2 3 4 5 sono cinque (i limoni di una squadra di limoni veri)

**E qui sul disegno sono cinque?**

Thomas: sì

**Lo facciamo vedere ai tuoi compagni questi sono cinque?**

Giovanni Battista: no

Micol: no perchè sono troppi

Thomas: sono 6

### **Come hai fatto ad accorgerti che sono 6?**

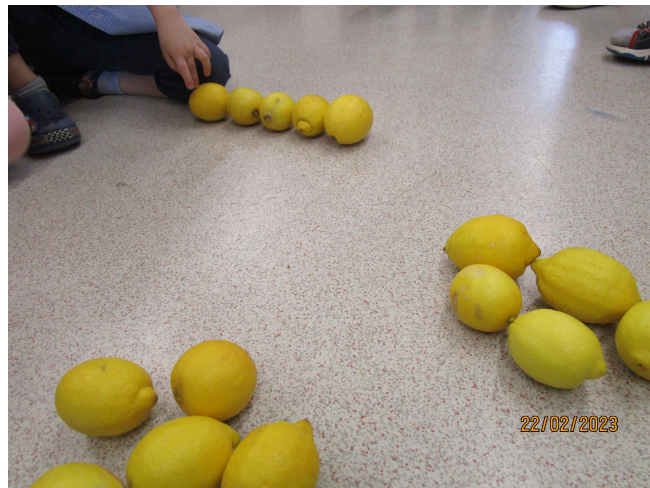
Thomas: Perchè con questi sono 6... ho contato mi sono accorto quando contavo che sono 6 ( e conta ancora) 1 2 3 4 5 6

E invece i limoni che dovevi disegnare in quella squadra:

Thomas: 1 2 3 4 5 ... devo cancellarlo!

Nel mentre Mattia in autonomia avvicinandosi ai limoni li mette così... **perchè li metti così?**

Mattia: 1 2 3 4 5!



Giovanni Battista: per vedere

Noa: perchè forse 1 2 3 4 5

Battista: forse li voleva mettere in fila!

Noa: **li vuole contare in fila**

### **Meglio contarli in fila o a squadre?**

William: in fila

**Perchè dici che è meglio in fila William?**

William: **così noi capiamo meglio!**



## DAI LIMONI AD ALTRA FRUTTA, LE COLLEZIONI DIVENTANO ETEROGENEE ENTRO I VENTI OGGETTI

(20 elementi per farmi vicina a tutti i bambini, i numeri aumenteranno tornando alle collezioni di stelle. Credo che la frutta grande permette una gestualità più osservabile durante la conta, e una maggiore discriminazione sensoriale facilitando probabilmente anche la rappresentazione.... )



### La collezione di frutta

**Come possiamo fare per disegnare tutta questa frutta senza dimenticarne neanche un frutto?**

Noa: **dobbiamo contare bene e essere sicuri!**

Giovanni Battista: dobbiamo dividere le mele le arance e i limoni

Accolgo l'idea del dividere

(tornerò ad unirla)

e formiamo tre squadre che di devono occupare di disegnare tre collezioni di limoni, di arance di mele!

Ogni squadra fa a turno mentre gli altri osservano fare ...

Il gruppo è ora pronto perchè da soli i bambini hanno iniziato a problematizzare a dirsi che qualcosa nella conta non va...che c'è la possibilità di saltare delle unità, si suggeriscono di contare per essere sicuri, di mettere in fila perchè si conta meglio... I bambini sono ora tutti dentro la possibilità del problem solving ... sono vigili...osservativi...e l'errore non è più un fare sbagliato, fare male...espressione che hanno quasi smesso di usare ora sono più proiettati a trovare una strategia...anche se ancora poco osano...

**Allora ...noi stiamo diventando esperti di collezioni e dobbiamo essere sicuri di quante cose ci sono nelle collezioni per non perdere neanche un pezzo, prima siamo diventati esperti di collezioni di stelle ora il cuoco ci sta facendo diventare esperti di collezioni di frutta...**

Ludovica: dopo la collezione della frutta faremo un'altra collezione!  
**magari sì... adesso di questa collezione dobbiamo conoscere bene quanti frutti ci sono e dobbiamo trovare un modo per ricordarcelo e non perderne neanche un pezzo, come dobbiamo fare?**

Adam: contarla! tipo lo mettiamo sul sacco

Noa: dobbiamo contarle tutte finchè non siamo sicuri

**Vero perchè c'erano un po' di errori...**

Battista: li mettiamo in una scatola! I limoni in una scatola, i mandarini in una scatola e le mele in un'altra scatola!

**sì possiamo dividerli, ma dobbiamo essere sicuri di quanti sono, Noa dice di contarli e se poi dalla scatola ce ne esce uno?**

**Meglio che ci facciamo un super appunto per non dimenticarcelo!**

.....

**Avevate già fatto i cartelli per non dimenticarvi quanti limoni abbiamo, li avete fatti da soli e poi avevamo guardato quelli di Thomas e Daniele e avevamo iniziato a capire cosa fare quando qualcosa non andava...**

**Oggi facciamo i cartelli per non dimenticare divisi in tre squadre....**

*Iniziamo con la squadra dei Limoni e nella cesta dei limoni troviamo un limone marcio*

**Oh questo lo dobbiamo togliere... e se questo lo togliamo quanti sono i limoni secondo voi?**

Noa: senza quello saranno un pochino di meno

Battista: sono pochi

**Voi vi ricordate quanti erano i limoni?**

Battista: 20?

**Erano 20 e se questo lo togliamo quanti sono i limoni?**

Micol: meglio che devo contare!

Noa: 1 2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18. **19!**

Battista : ( con lo sguardo si capisce che sta contando....poi dice) **19!**

Ludovica: io 8!

Adam: 19!

**Come hai fatto a pensarlo?**

Adam: perchè ...em..l'ho contata con...em il mio cervello!

Battista: io ho contato!

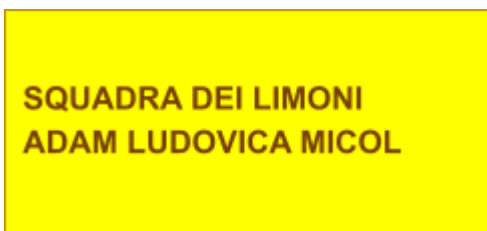
Riccardo: 22!

Micol: 19 ...perchè ho contato!

**allora facciamo lavorare la squadra dei limoni così capiamo se i limoni sono veramente 19....**

**La squadra potrà mettere i limoni sul pavimento come vuole per contarli,ricordate? Mattia li metteva in fila, Ludovica in squadra, poi William diceva che in fila si capisce meglio... poi disegnate tanti limoni quanti ce ne sono veramente senza dimenticarne nessuno e senza metterne di più!**

**Poi le altre squadre controllano se c'è qualcosa che non va...o se va tutto bene!**



*Adam: li mettiamo in fila?*

*Ludovica: ok!*

[prima conta limoni.MP4](#)

Micol: 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.**19**

Battista: buttato via quello marcio e rimangono 19!

Adam: e sì! ...

**Mi sa che vuole provare Ludovica vero?**

Ludovica: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 **16**

Battista: non sono 16 sono 19!

Micol: ha contato male

Battista: appunto!

Adam riconta: 1.....20!

*Contano tutti e tre insieme!*

.....

Ma cosa è successo che una volta è venuto 16 e una volta 20!

Battista: ha contato male!

**Ma cosa è contare male?**

E Adam senza rispondere inizia a contare schiacciando i limoni



## Adam sposta la mano per contare e stare attento a non saltare.MP4

**Adam come hai fatto a contarli con più sicurezza?**

Adam: a vedere...se ho saltato una e ho visto che non l'ho saltata

**E come hai fatto epr non saltarli? il tuo cervello e le tue mani cosa hanno fatto per non saltarli?**

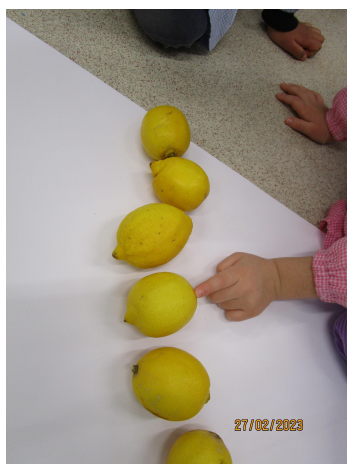
Adam: hanno visto

**e come facevi con la tua mano?**

Adam: avevo spostato la mano

**Con molta attenzione**

**Ludovica riprova e conta tre su questo limone**



Battista: no è il 4

Adam: 1 2 3 4

**Quello lì è il 4 dice Adam come ha fatto ad essere il tre per te? Quale è il problema?**

Battista: ha saltato di nuovo

Noa: ha saltato un limone!

Battista: non tiene bene la memoria

Ludovica tu dici il numero quando tocchi il limone?

Ludovica: sì

Adam: però dici il numero un po' uguale alcuni numeri li fa uguali

Ludovica racconta e 19!

**E adesso che siete tutti e tre sicuri che sono 19 cosa dovete fare?**

Ludovica: dobbiamo disegnare

**Quanti?**

Ludovica: 19!

Dovete disegnare 19 limoni!

Micol: dobbiamo toglierli se no non possiamo disegnare i limoni

Ma vi consiglio di lasciarli in fila... visto che la fila vi serve

## disegnano.MP4

...e mentre disegnano Ludovica conta...

**Cosa stanno facendo?**

Thomas: disegnano quelli che ci sono

**Ma possono farne uno in più?**

Battista: no no

**e uno in meno!**

Thomas: no

Battista 19

**voi controllate!**

Noa: devono contarli quanti ne sono!

e voi ci dite cosa state facendo?

Ludovica: stiamo anche disegnando i limoni quelli che abbiamo contato

**E quanti devono essere quelli disegnati allora?**

Ludovica: quelli che sono uguali e li abbiamo contati

Adam conta 20!

Micol: 20?

Battista: nooo

**Andate avanti?**

**Adam: dobbiamo fare tutta la fila!**

Battista: sono più pochi quelli disegnati devono essere tutta la fila dei limoni per terra

## 20 e continuano.MP4

Adam: aspettate che conto....23!

**E quanti sono i limoni che dovete disegnare?**

Micol: 19

*Ricontano....22!*

**e come potete fare per farli diventare 19?**

Ludovica: disegniamo un altro!

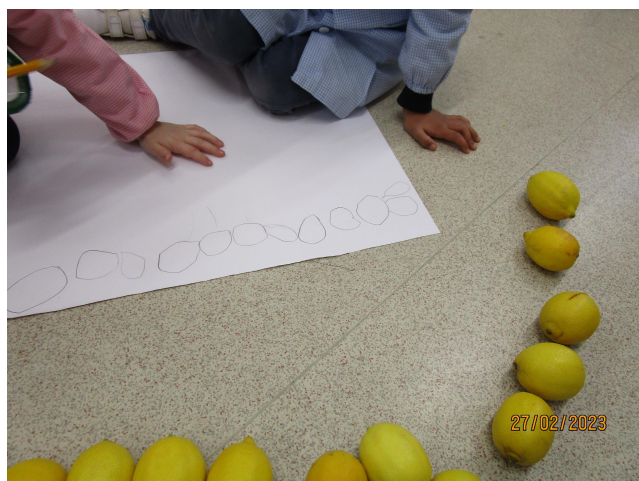
Micol: dobbiamo mettere un altro limone e poi un altro

Provate

Adam: mancano questi due....e conta 26!

## Adam controlla.MP4

**è come hai detto tu Battista fino alla fine sono 19?**



silenzio....

Adam: forse manca ancora un altro!

Noa: dobbiamo contarli più bene! Hanno sbagliato un po' di limoni...

**Adam conti ancora? sentiamo se 19 lo dicono...**

Adam: 19 e si ferma

**Allora ne avete disegnati 19?**

Adam: no questi avanzano!

Micol: quindi dobbiamo prendere la gomma e cancelliamo un pochino o magari cancelliamo così con la matita

**decidete voi...**

[Micol e Adam cancellano.MP4](#)

**Allora quanti sono i limoni che avete disegnato?**

Micol: conto io conto io...18 18 20

Adam: 18!

Micol: 18

Erano 19 i vostri limoni

Micol: eh già!

[un altro controllo.MP4](#)

**Quando eri qua avevi detto 19!**

**Avete visto Micol contare?**

**Micol conta ancora fai piano**

**Micol: 1.....19!**

**Allora la fila per farli uguali doveva essere lunga uguale?**

Battista: i limoni dovrebbero iniziare qua...e sistema i limoni

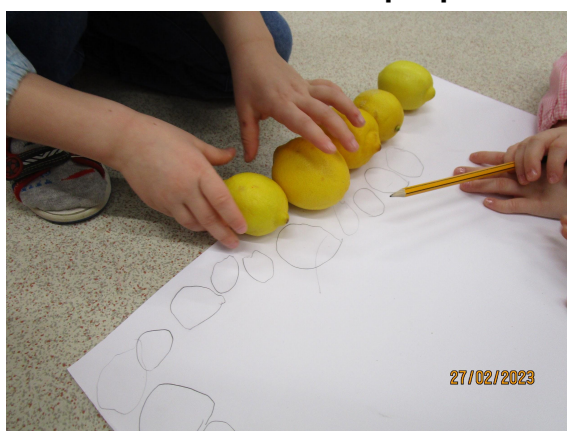
Adam: io lo so cosa sta facendo sta vedendo se abbiamo avanzato uno...

Ludovica: sta mettendo i limoni vicino a quelli che abbiamo disegnato!

Battista: li avete fatti troppi vicini!

**Allora giriamo il foglio**

**Ludovica: li facciamo un po' più lontani!**

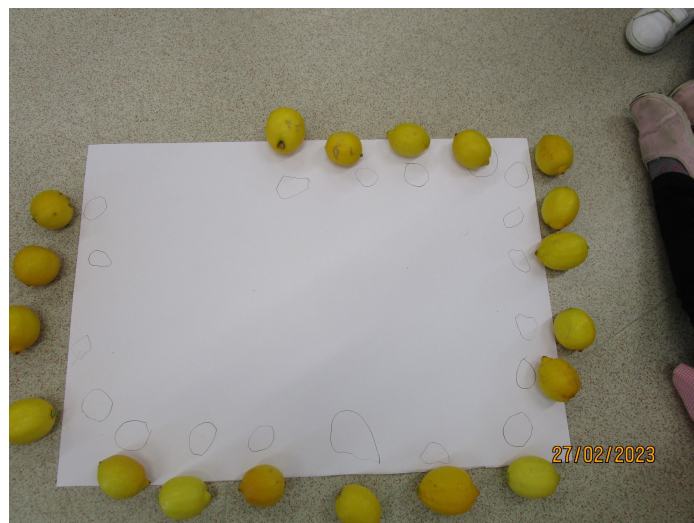




ADAM: "qua dove c'è il limone vedi il dito?"

**FANNO E SI CONTROLLANO DA SOLI**

[revisione di Thomas.MP4](#)



SQUADRA DELLE ARANCE  
RICCARDO NICOLÒ THOMAS

Nicolò: 1 2 3 4 5

Ricardo: e 6

Thomas: non c'è 6

Abbastanza silenziosi collaborano per mettere le arance le disegnano memori della strategia della squadra dei limoni

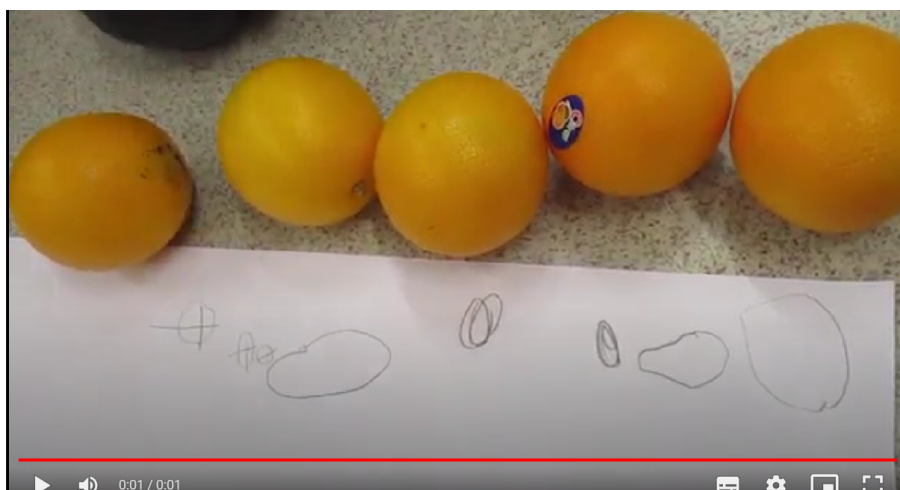
[THOMAS NICOLO' RICCARDO E LE ARANCE.MP4](#)

Si trovano di fronte ad un'arancia disegnata in più...da soli si autocorreggono...



*“devi cancellare questa!”*

[sono 5 adesso.MP4](#)



**Adam revisiona forse non sono 5**



## [forse non sono 5.MP4](#)

**Si è aperto un problema ...**

Battista: Thomas ne aveva cancellati tre però era giusto...perchè 1 2 3 4 5 come le arance

Nicolò conta: 1 2 3 4 5

Noa: quindi era giusto che si doveva cancellare tre!

Ci fate capire che sono veramente cinque arance e cinque disegni di arance? Non ci siete sembrati molto convinti...

Noa: l'altro dove sta?

Battista: questa dovete farla un pochino più grande

Riccardo: io non voglio rifarlo!

**C'è un altro modo per capire se ognuno di questi disegni è un'arancia?**

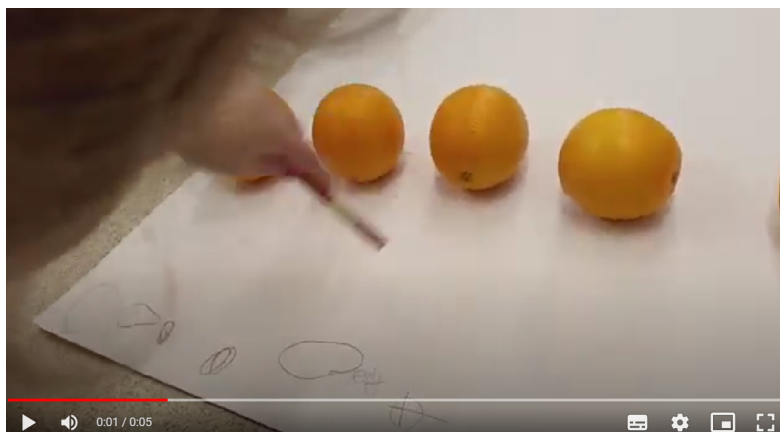
**Ci sono tutte le arance? Non riuscite a metterle sopra il disegno ... Come facciamo ad essere sicuri che questa è questa?**

Ludovica: sarebbero da fare delle arance più giganti

**Ma questa volta non vogliono le hanno fatte piccole!**

**Noa si mette a contarle così...**

## [Noa collega le arance.mp4](#)

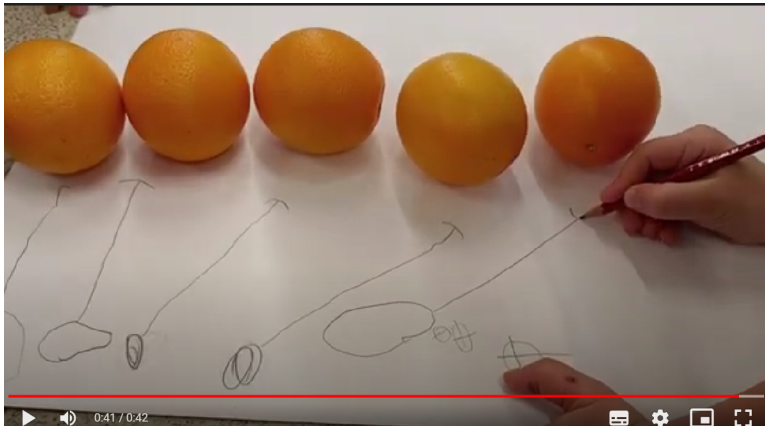


**Grazie Noa della tua idea però noi non vediamo più il tuo segno...ma la matita può scrivere...**

Battista: una freccia!!

Eh sì possiamo usare una freccia... vuoi provare Battista?

[le frecce di Battista.mp4](#)



Nicolò: bene!

Battista: questa freccia va quella.. questa freccia va quella.. questa freccia va quella  
questa freccia va quella...questa freccia va quella...

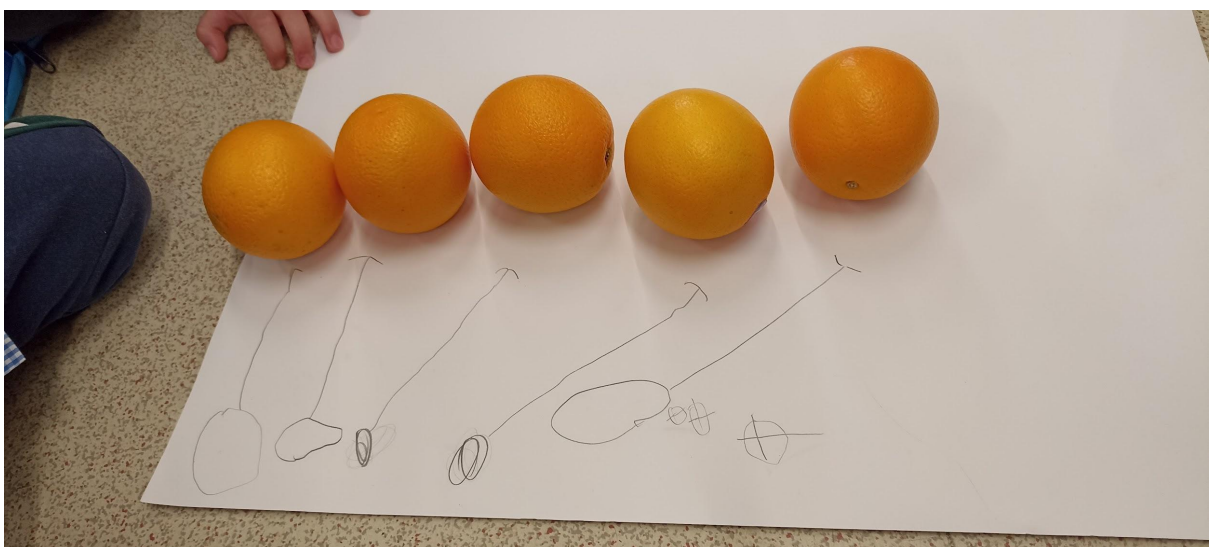
Noa: però questa arancia va su questa questa arancia va su questa...non sono tutte  
dritte come queste! questa va un po' di alto

**E perché ha dovuto farla un po' di lato?**

Noa: perchè sono andate così le arance e sono andate così le frecce

**Ora siamo più sicuri di aver contato tutte le arance?**

SII



**SQUADRA DELLE MELE  
DANIELE BATTISTA NOA CELESTE**

**Insieme potete decidere come mettere le mele per contarle ...**

Battista: come le contiamo? Secondo me meglio in fila! ...le mettiamo in fila?

Daniele: sì!

Noa conta: 1...16..

**ma Noa dove hai messo il dito mentre contavi? Adam schiacciava i limoni e Noa?**



**DENTRO IL BUCO DELLA MELA!**

Anche Ludovica prova: 16!

[LUDOVICA CONTA dentro il buco della mela!.mp4](#)

**Contando così ti è venuto lo stesso numero di Noa! Ma vi ricordate che all'inizio quando contavate la pasta non vi venivano gli stessi numeri? avete una strategie! ora?**

Ludovica: stare attenti!

Battista: essere sicuri di contare bene!

Thomas: in fila!

Noa: guardare e contare  
e anche toccare?

**GUARDARE  
TOCCARE  
CONTARE  
SENZA SALTARE!**

**Abbiamo inventato una filastrocca!**

**Non dobbiamo dimenticarci che stiamo contando la frutta per non dimenticarne neanche una, e dobbiamo disegnarle tutte ...**



[Battista controlla.mp4](#)

**Ma come conta Battista! 1 1 22**

Battista: si perchè uno è questa

**ma perchè dici 1... 1**

Battista: questo è questa

**Questo è 1 il disegno questo è 1 la mela**

**Che idea!**

*Altri bambini provano!*

Ora per mettere al posto le mele proviamo a fare un gioco ...

**SE PRENDO QUESTA MELA QUALE MELA HO PRESO?**

**COME POTETE FARE PER ESSERE SICURI DI SAPERE QUALE MELA HO PRESO?**

Noa: l'1!

Battista: dobbiamo fare anche qui le frecce

**Ma io questa volta le prendo**

*Noa appoggia la matita dove ho tolto la mela*

**E se prendo questa(2) ?**

*girano la matita su due mele disegnate*

**e se prendo questa(3)?**

**Non c'è più matita...SILENZIO...**

**E se la matita la usate visto che scrive?**

Battista: ah **un segno!**

Noa: **una riga per fare capire!**

*E proviamo due a due...se prendo questa quale è?*

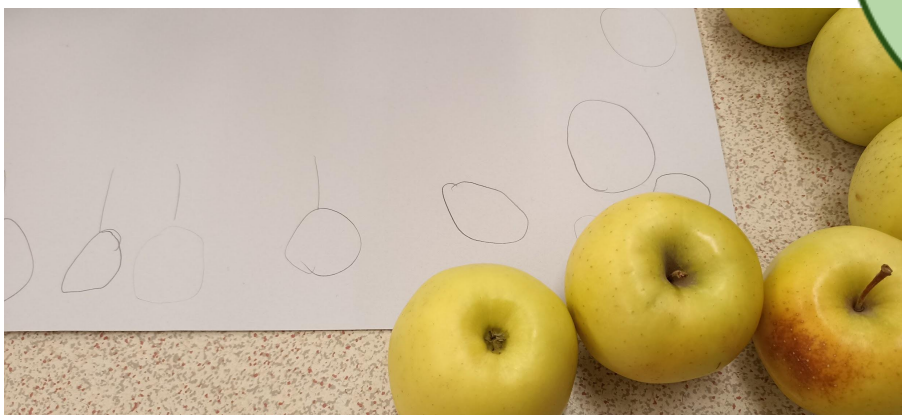
**E cosa vuol dire quel segno?**

Battista: che non c'è più la mela!

Celeste: **perchè così capiamo!**

Perchè fate un segno sulla mela disegnata?

Nicolò: perchè Riccardo l'ha presa!



La nostra filastrocca  
per contare!  
GUARDARE  
TOCCARE  
CONTARE  
SENZA SALTARE  
SEGNARE!

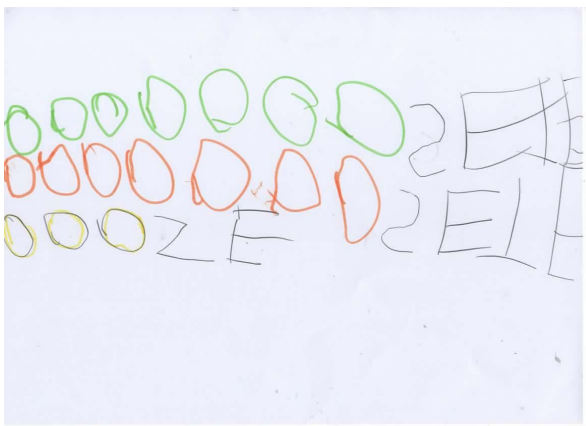
## UNA COLLEZIONE MISTA DI FRUTTA IN FILA

### VERSO LE LISTE!

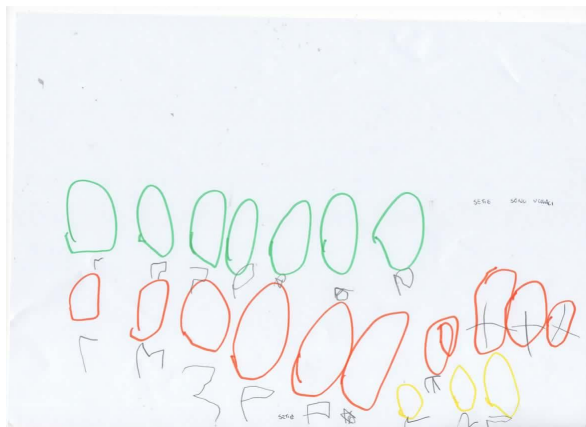
Rappresentazione individuale.

Alla fine di ogni fila di frutta i bambini sono invitati a scrivere il numero, quanta frutta hanno contato.

Ecco le prime liste dove si vede un'autocorrezione dei bambini...che tornano alla collezione per contare... c'è chi sta vicino alla frutta per toccarla mentre disegnano...



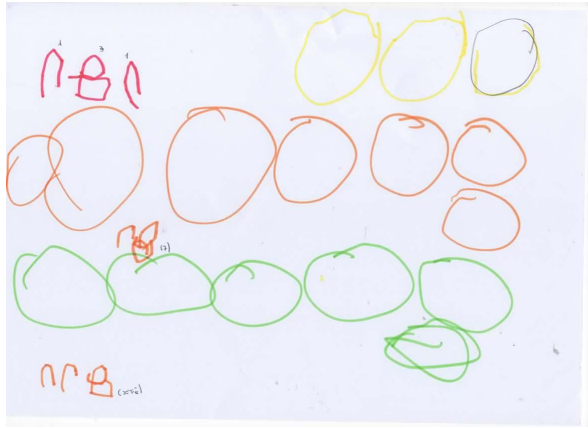
DANIELE



RICCARDO



LUDOVICA



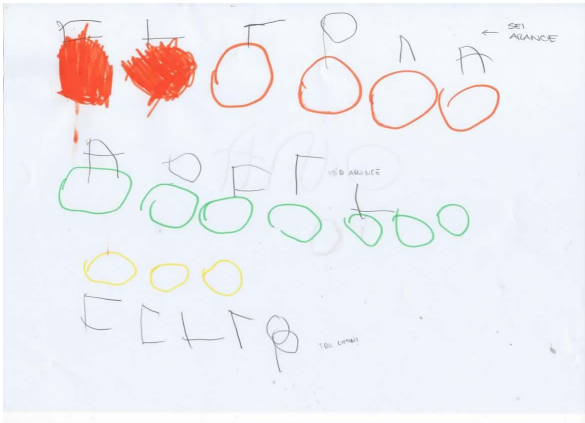
ADAM



MICOL



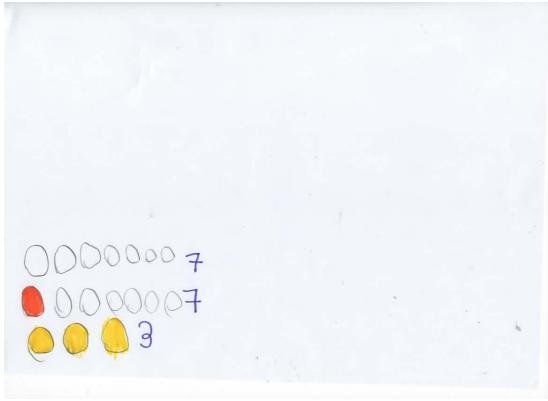
BATTISTA



NOA



THOMAS



CELESTE



NICOLÓ

Un momento di controllo e il piacere della sicurezza!

[https://drive.google.com/file/d/1-NBI1k2bbmR\\_5AR6f0wprcwEJiUt2tkw/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1-NBI1k2bbmR_5AR6f0wprcwEJiUt2tkw/view?usp=share_link)