

Virginia: quante misure sono tutte diverse

Mattia M: perchè le cose sono diverse

Samuele. perchè hanno misure diverse allora, ma i quaderni sono pochi

Ins: perché sono pochi?

Samuele: perchè hanno la misura più lunga. i pennarelli della nostra squadra sono tanti , certo sono corti

Ins: è che lunghezza hanno i pennarelli?

Federico: è una lunghezza più piccola, i quaderni più grande

Mattia Ta: si è le bottiglie non arrivano alla fine perchè la 6 non ci stava abbiamo usato i legnetti

Giada: anche noi i tubi uscivano dal foglio

non andava bene il numero 3

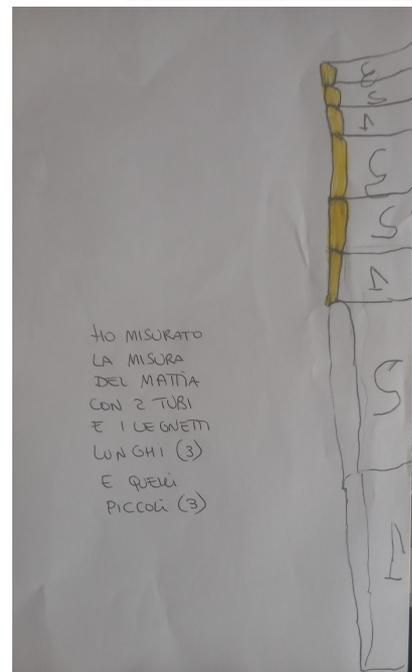
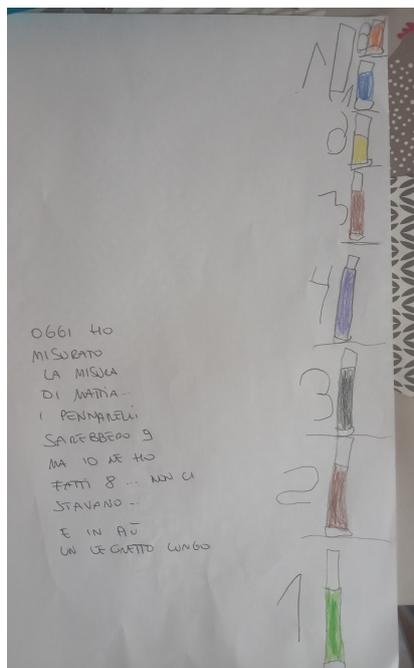
e allora abbiamo usato i legnetti

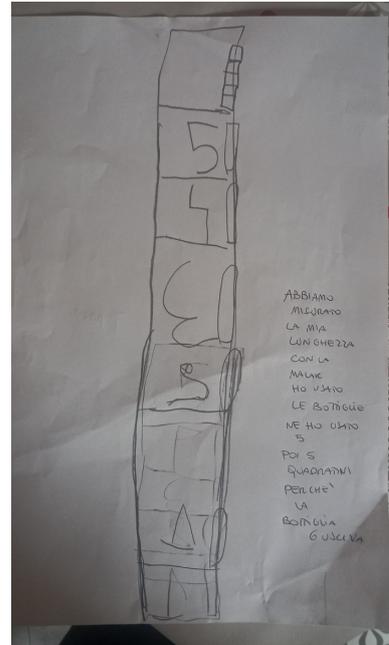
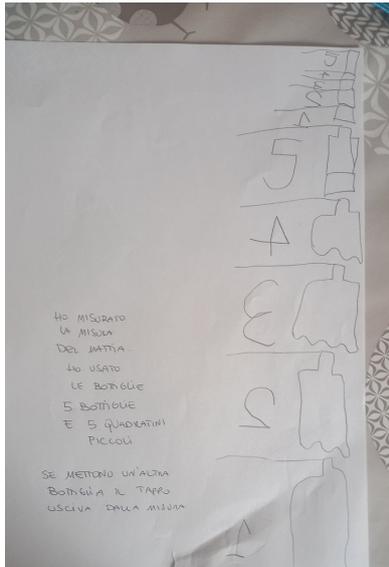
che erano più piccoli, ma i più pochi che servono

sono i tubi perchè i tubi sono 2 e 3 legnetti

invece i quaderni 4, sono più lunghi i tubi

hanno una lunghezza lunga





ins: bambini domani finire le attività matematiche perché dobbiamo passare ad altro cosa ne dite se facciamo uno striscione per avvisare tutti che siamo diventati bravi a misurare

ins: dobbiamo capire come fare lo striscione,

I bambini erano curiosi e ma non avevano ben capito che cosa fosse uno striscione, allora cerchiamo la parola su internet

Samuele: è una linea lunga dove scrivere

MalaK. li allora scriviamo che siamo diventati bravi

Ins: si dobbiamo capire però come costruire lo striscione

Mattia Tr: prendiamo la carta lunga

Ins: quanto lunga?

Mattia Tr: lunga tutto il legno

ins: perfetto ma come facciamo a misurare io devo andare a preparare la striscia di cartoncino, in atelier ne abbiamo dei rotoli lunghissimi ma devo avere la misura giusta cosa abbiamo usato noi a misurare fino ad ora?

Virginia: il Mattia

ins: possiamo provare, ma come facciamo?

Desiree: lo mettiamo sulla bacheca e misuriamo

Mattia M: si però possiamo fare 2 striscioni noi siamo tanti e non ci stiamo su uno

ins: ok allora possiamo 2 squadre di misuratori, la seconda squadra potrebbe usare un altro materiale che abbiamo usato in questi giorni

Samuele: non usiamo i pennarelli, ne servono tanti

Virginia: scriviamo che siamo geometri, il Federico lo dice sempre che siamo come la sua mamma che è un geometra e misura sempre

...i bambini decidono di utilizzare le bottiglie

