

**GIOCHIAMO CON LE LISTE STRUMENTO UTILE PER NON PERDERE NESSUN PEZZO.**

## **GIOCO 1**

### **QUANTI PEZZI NELLA COLLEZIONE DI FRUTTA?**

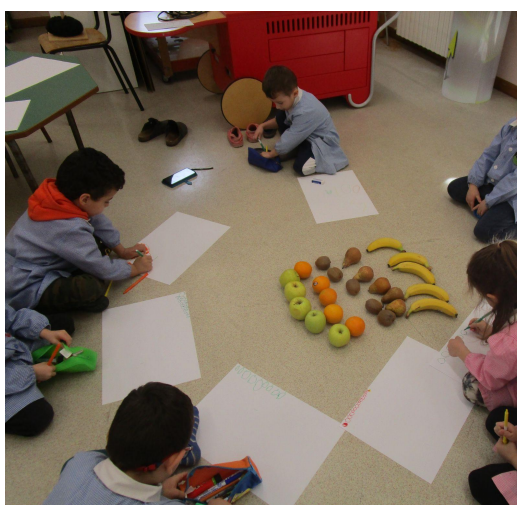
Segno sugli appunti(LISTA) quanti pezzi vedo senza dimenticarne nessuno(ognuno può posizionare come vuole la frutta disegnata) la collezione verrà poi nascosta sotto un telo e verificheremo chi ha segnato tutti i pezzi.

Ci sono due collezioni e due gruppi di lavoro diversi.I bambini predisporranno in ordine la collezione!

*A fine sfida mangeremo una macedonia di frutta: ora siamo sicuri di quanta frutta ha usato il cuoco per farla.*



**LA MACEDONIA DEL CUOCO.**



**PRIMA COLLEZIONE**



**SECONDA COLLEZIONE**

**Processi di costruzione della lista:** tutti i bambini sceglieranno di farla e di non usare solo la memoria perchè dicono la frutta "è troppa!".

*Foto "rubate" mentre i bambini fanno autonomamente.*



*Conta per non perdere nessun pezzo*



*Momenti di controllo*



*Segnatura*

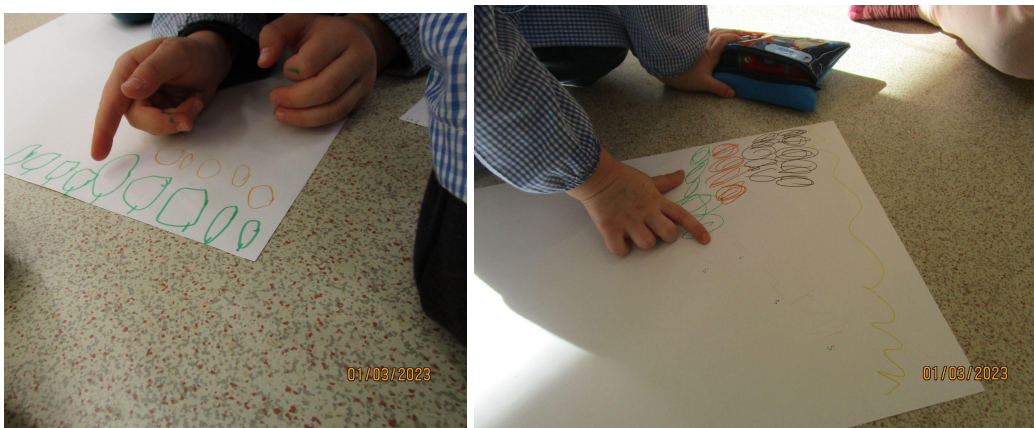




*Momenti di autocorrezione mentre fanno.*



***Nascondiamo la frutta è il momento di controllare se la lista funziona!  
Quante mele ci sono qua sotto?***



*Ogni bambino dice (guardano la lista e contano ancora il disegnato)...*



*Controlliamo  
Le liste funzionano!*

E alla fine di tutti i controlli:



**...GUSTIAMO LA MACEDONIA!**

## GIOCO 2

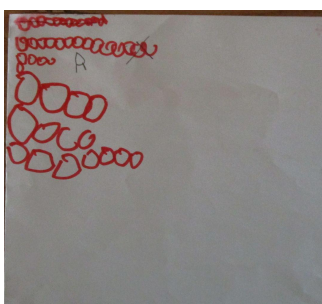
### QUANTI PEZZI NELLA COLLEZIONE DI STELLE?

Segno sugli appunti(LISTA) quanti pezzi vedo nella collezione senza dimenticarne nessuno(ognuno può posizionare come vuole la pasta) la collezione verrà poi nascosta sotto un telo e verificheremo chi ha segnato tutti i pezzi.

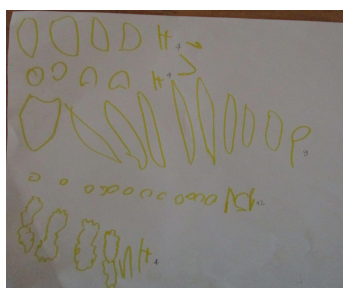
Segneremo con una “barretta” ogni volta che avremo “fatto giusto”.

*Appunti usati dai bambini durante il gioco.*

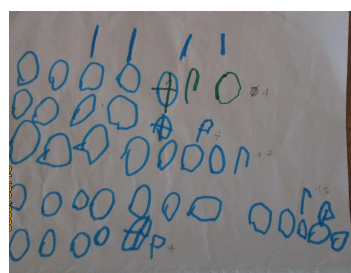
*Ci siamo soffermati a chiedere ad uno ad uno quanta era la pasta di ogni tipo e poi abbiamo verificato...chi aveva “perso” o “aggiunto” un pezzo controllava i suoi appunti modificandoli in autonomia.*



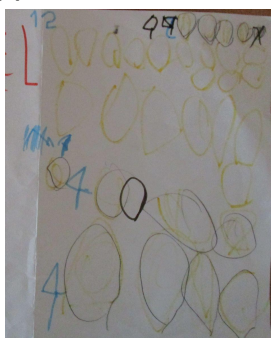
Appunti di Mia



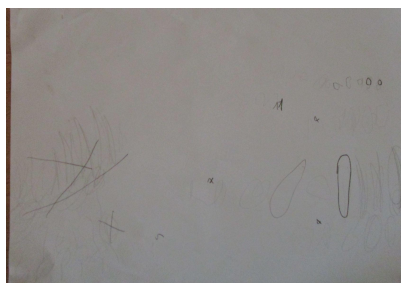
Appunti di G. Battista



Appunti di Adam



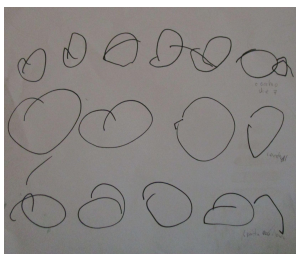
Appunti di Daniele



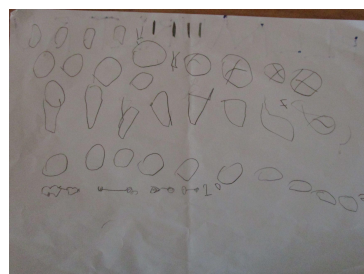
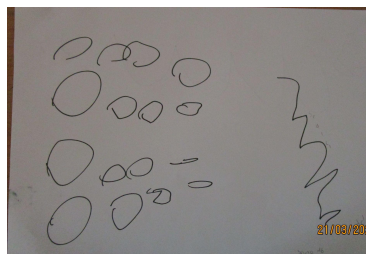
Appunti di Micol



Appunti di Nicolò



Appunti di Mattia



Appunti di Ludovica

*A cosa serve una lista?*

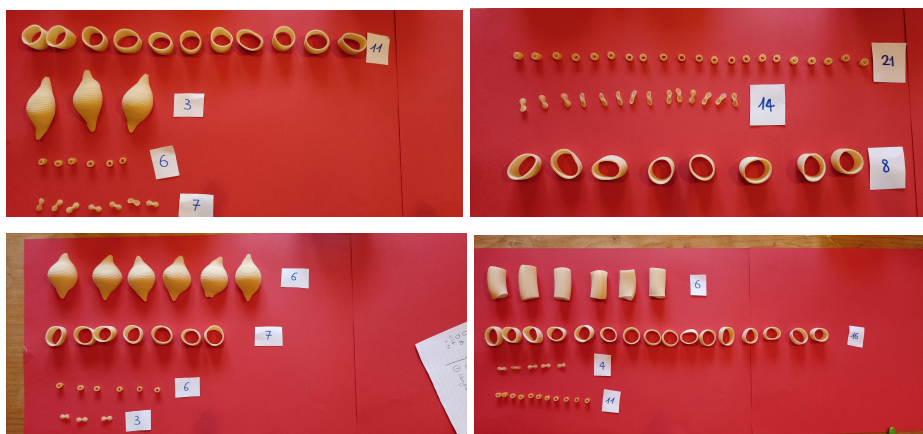
**Adam: per ricordare il numero che avevamo fatto tipo la pasta!**

## GIOCO 3

### TROVA LA COLLEZIONE USANDO UNA LISTA

Ogni bambino ha una lista/fotografia di una collezione pronta sul tavolo (non tutte disposte in modo ordinato) ed è chiamato a trovare quella giusta.

#### FOTO DI LISTE DI STELLE



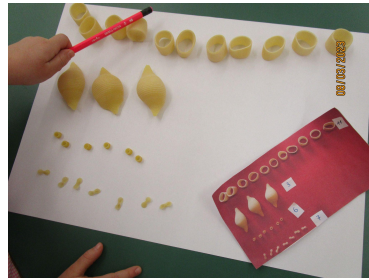
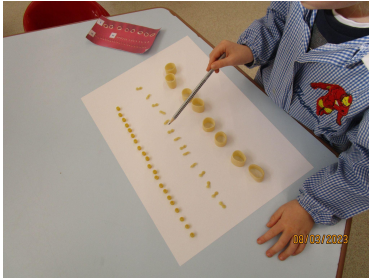
#### ALCUNE COLLEZIONI DEL GIOCO



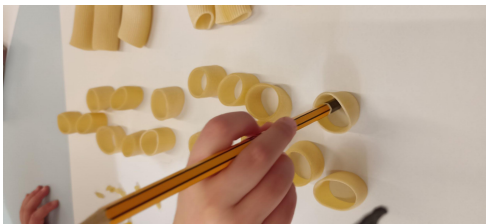
Inizia la ricerca: e la prima cosa fatta dai bambini è stato osservare la lista e contare



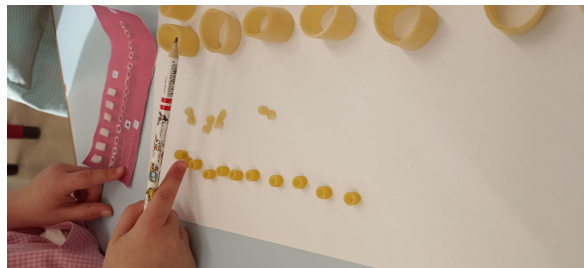
*A disposizione anche una matita...*



*Tanta la conta*



Conta che si è fatta capace di tenere sotto controllo **il non perdere nessun pezzo**



Presenti i gesti per una corrispondenza 1 a 1..



Usata anche la "spunta" ...

...G.Battista deciderà poi di spostare la pasta e di metterla in ordine per contarla.