

Maestra: cosa stai facendo?

Davide: sto facendo la pioggia che è matematica.

Ins: perché è matematica?

Davide: perchè fa così. (fa cadere la farina dalla mano alla vaschetta.)

Federico: sono i numeri della matematica. Li posso scrivere nella farina, come la lavagnetta. scrivo i numeri. (con il dito "scrive" segni, non verbalizza ciò che scrive.)

Federico: Guarda maestra; io sto mischiando.

Fabio: anche io sto mischiando.

Maestra: e cosa vuol dire mischiare?

Fabio: che li metto tutti insieme nel mio piatto.



Maestra: avvicinandosi a Giorgia... cosa stai facendo?

Giorgia: i biscotti ai cereali. come con la mamma.

Maestra: e cosa usi per fare i biscotti?

Giorgia: le cose nel vaschette. Tipo la farina e questi sono i cereali. Cucino con la mamma.

Ins: e quando la mamma e il papà cucinano come fanno a sapere cosa usare?

Fabio: La mia mamma ha il libro delle ricette

Davide: Anche la mia mamma Laura, e il papà Matteo. Per gli ingredienti.

Davide: devo fare una strada con tutti questi oggetti. Li prendo tutti.

Irene: mi piace questo gioco della cucina. posso usare la farina e fare la ricetta.

Fabio: anche io faccio i biscotti. Guarda quanti!!!

Maestra: ah! quanti ne hai preparati?

Fabio: Devo contarli tutti, anche quelli dentro.

Maestra: e come conteresti quelli dentro?

Fabio: 1,2 metto dentro il dito e conto.

Maestra: usi il tuo dito per contare?

Fabio: sì perchè riesco a contare anche quello dentro, super dentro.

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 toccando un tappo con il dito ad ogni numero pronunciato.

Martino: sto cucinando i fagioli nella mia pentola.

https://drive.google.com/file/d/15vMD14VRNqc_dVwsFA5b3E_5NTzRsAiK/view?usp=sharing