

31 gennaio 2023

Realizzazione creazioni matematiche

A tutti i bambini viene fornito il materiale che era stato concordato, durante la conversazione precedente per realizzare le loro creazioni, ed una piattaforma come base d'appoggio. Tutti osservano e cercano di riprodurre il loro progetto, tenendolo vicino per poterlo guardare.



1 febbraio 2023

I bambini dopo avere realizzato le loro creazioni osservando e seguendo il loro progetto provano, ad analizzarle utilizzando gli occhiali matematici.

Ins: bambini ora che abbiamo indossato gli occhiali matematici proviamo ad osservare la creazione di Vittoria e a trovare cosa c'è di matematico?



Vittoria: una grotta con dentro 2 foglie

Aurora: sembra una foresta che dagli alberi sono cadute tante castagne

Nora: che praticamente quelle castagne e le foglie sembrano messe da numeri, perché tutto sono un numero. Tipo quelle foglie sono 2 e le castagne sono 19



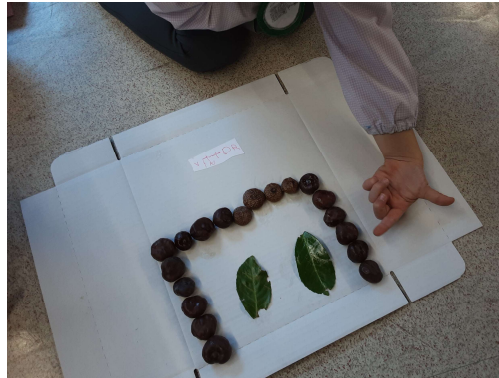
Gaia: no queste 4 non sono castagne sono ghiande

Ins: Aurora quante sono le castagne?

Gaia: 15 castagne e 4 ghiande

Aurora: ma allora le foglie cosa c'entrano con le castagne e i cappucci di ghiande?

Sembrano che un numero sia le castagne formano un numero $1+2=3$



Che io vedo di matematica alcune castagne sono schiacciate ed altre sono più alte

Ins: allora bimbi non ho capito, cosa c'è di matematico?

Aurora: basso, alto grande e piccolo...vedi le castagne alcune sono più grandi altre più piccole

Ginevra: diverse una ghianda è un po' più su e 1 un po' più in giù

Ins: come avete fatto a contare le castagne?

Vittoria: abbiamo usato la voce bassa

Gaia: io conto con il dito e conto a voce alta

Ins: ma come si fa a contare?

Bambini: 1 2 3,4,5,6 ...

Ins: cosa mi state dicendo?

Bambini: i numeri

Aurora: sono numeri strani perché in eccedono castagne, ghiande e foglie

Haron: se conti le ghiande sono 19

Ins: cosa abbiamo fatto per contare le castagne?

Pancrazio: abbiamo saltato le ghiande

Haron: saltare e fare come se non ci sono

Ins: altrimenti come possiamo fare? Qualcuno ha un'altra idea?

Aurora: altrimenti se non vuole saltare le conta

Ins: se un bambino conta tutto come fa a sapere quante castagne sono?

Vittoria: osserviamo

Aurora: pensando e...ad un bambino viene un'idea quante sono ...se io conto (indica le castagne) $1+1=2$ $2+1=3$ $3+1=4$

Nora: le foglie $1+1=2$ foglie Nora sono tutti dei numeri tipo la quantità ...che ci sono di castagne, di ghiande e foglie.

Pancrazio: dice che la creazione è di 21 con foglie, castagne e ghiande

Melissa: prova a contare e conferma che sono 21

Aurora: matematica è contare e contare tutto perché se contiamo solo le foglie è ovvio che sono solo 2.

2 febbraio

Oggi osserviamo la creazione di Gaia



Ins: Gaia per favore ci dici cosa c'è di matematico, secondo te, nella tua creazione?

Gaia: io ho fatto una creazione ed ho copiato il disegno che ho fatto di matematica. C'è il castello, ci sono le foglie che sono le torri.

Aurora: di matematico sembra che il tavolo che prende caldo dalla stufetta.

Vittoria: sembra che le torri(foglie) stiano volando via.

Gaia: ci sono questi mattoni che sono tanti e se li conti stai facendo matematica.

Ins: vuoi provare a contarli?



Ins: Haron tu vedi qualcosa di matematico?

Ha: mi sembra che stia crollando i pezzi della creazione di Gaia, quelli gialli

Pancrazio: un cubo si è spostato

Ins: quale cubo?

Pancrazio: quello della creazione di Gaia, il cubo dei lego

Nora: sembra che le foglie si muovono e che stiano per volare

Vittoria: sembra che il castello stai per volare via perché tutti i cubi non sono in una postazione dritta

Nora: sembra che Gaia abbia messo le foglie da grande, piccolo, medio

Pancrazio: sembra che alcune foglie siano più grandi

Haron: non sono bambini. Sì dice grande, medio non mezzano e piccolo

Aurora: prima della grande c'è anche una piccola di foglia piccola, non è sempre l'ultima la piccola

Haron: forse le foglie sembrano il cielo

Pancrazio: le foglie sembrano il cielo perché sono in alto, e sembrano la pioggia perché sono tutte a righe

Jacopo: quelle grandi sembrano il vento e quelle piccole la pioggia

Haron: perché le gocce sono piccole

Gaia: le foglie alcune sono verdi ed alcune sono rosse

Vittoria: alcune foglie vanno in su ed altre in giù rispetto al castello

Pancrazio: le foglie rosse

Haron: le foglie verdi sono grandi

Ins: come sono?

Aurora: sono in fila

Haron: in fila come i bambini

Vittoria: sono in ordine sulla linea

Gaia: non volevo farle in ordine grandi piccole medie ma volevo farle grandi ma non le trovavo

Vittoria: di matematico c'è le foglie tipo $1 \text{ foglia} + 1 \text{ foglia} = 2 \text{ foglie}$



Nora: bisogna contare tutte le foglie

Sono 14 foglie

Aurora: sono meno dei lego

Ins: perché sono meno dei lego?

Aurora: perché Aurora ne ha usate poche perché ne ha lasciate agli altri bambini

Nora: anche se le foglie sono 14, 25 lego batte 14 foglie

Alessandro: le foglie sono colorate, sono rosse e verdi

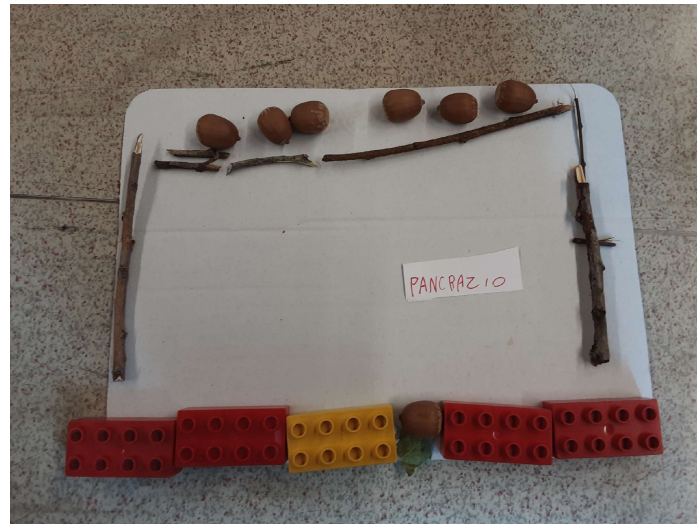
Ins: non sono 14 foglie uguali?

Alessandro: no sono un po' diverse

Gaia: le foglie in tutto sono 14 ma quelle rosse sono 6 e quelle verdi sono 8. I lego non sono tutti uguali perché sono o quadrati o rettangoli. I lego sono di più perché sono sotto a destra e a sinistra

7 febbraio

La creazione di Pancrazio



Ins: bambini osserviamo tutti insieme la creazione di Pancrazio... cosa trovate di matematico?

Jacopo: vedo 3 ghiande che sono marroni

Ginevra: vedo che la prima ghianda è nello stesso posto del primo mattone rosso solo, che la ghianda è sopra il mattone rosso sotto

Nora: le ghiande sono in fila e sono dei numeri

Aurora: i bastoni sembrano una casa triangolare perché è come un triangolo, due parte piccola e due parte grande

Ins: siete d'accordo con Aurora che è un triangolo

Nora: il triangolo deve avere 3 lati e 3 punte

Pancrazio: è un rettangolo

Ins: I bambini concordano con Pancrazio

Gaia: i mattoncini sono matematici perché sono tanti e si possono contare

Melissa: le ghiande le ho contate e sono 6 solo quelle in fila

Haron/Pancrazio: sono 7 con quella sotto

Pancrazio: sembra che 8 bastoni sono 8

Nora: provo a contare i mattoncini e sono 5

Vittoria: tranne la foglia che è l'unica foglia

Nora: i mattoni possono essere numeri perché $2+2$ fa 4 e quello giallo non dobbiamo contarli perché non è rosso

Melissa: se contiamo anche quello giallo sono 5

Vittoria: non sono tutti numeri uguali perché c'è il 7 con le ghiande l'8 con i bastoni ed il 5 con i mattoni di lego

Creazione di Nora

Ins: Nora cosa hai realizzato nel la tua creazione?

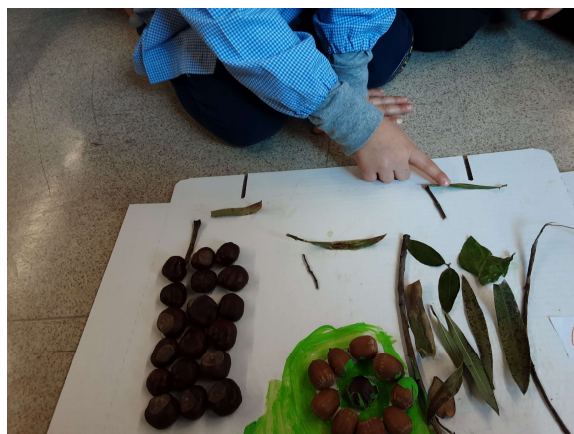
Nora: un castello



Ins: bambini osservate bene la creazione di Nora... cosa potete vedere di matematico?

Ginevra: vedo che le foglie sono gocce di acqua

Gioele: che le foglie se le contiamo sono numeri ..sono 12



Melissa: vedo che in mezzo alle ghiande c'è una castagna

Vittoria: c'è solo una cosa che non è un numero **la pittura**

Ins: Perché la pittura non è un numero?

Vittoria: perché non è fatta di tante cose.. ad esempio palline, castagne ...è tipo tutta attaccata e non si capisce

Nora: la pittura è tutta spiaccicata non come le castagne che sono dei cerchi

Nora: I bastoni sono 5

Pancrazio: possiamo contare anche le castagne sono 18 quelle tutte in fila

Haron: con quella in mezzo alle ghiande sono 19

Nora: possiamo provare a contare tutto tranne la pittura..in tutto sono 38

Pancrazio: possiamo contare anche le ghiande che sono 9

Nora: possiamo contare tutto il foglio

Ins: chi vuole contare tutto il foglio?

I bambini si alternano a contare...e giungono a risultati differenti

Nora: per contare usiamo le mani ...in tutto sono 45



Gaia: le castagne sono una torre con una bandiera e sembrano anche un rettangolo e le ghiande con la castagna sembrano un fiore perché le ghiande sono in un cerchio e la castagna è una sola in mezzo

Nora: le castagne sono in fila 3 sopra e 3 sotto

8 febbraio

La creazione di Gioele



Ins: cosa vediamo di matematico in questa creazione?

Nora: I rami sono tutti dritti ma non sono tutti della stessa misura

Gaia: queste ghiande sono in fila e sono rotonde

Ginevra: mi sembra che dei rami formano un'amica

Jacopo: sembra una griglia

Vittoria: ha ragione la Nora che i bastoni sono in fila ma non si capisce tanto

Gioele: le castagne fanno un mezzo cerchio

Pancrazio: le castagne fanno la forma di una freccia

Vittoria: le castagne sembrano una lettera c

Ginevra: il cappuccio della ghianda è unico, è 1 solo

Nora: le ghiande sono 5

Vittoria: 4 castagne

La creazione di Jacopo



Gioele: che per me le castagne sono numeri se le conto.. sono 19

Vittoria: sono tutte in fila tranne una le castagne

Ins: allora quante sono quelle in fila?

Vittoria: sono 18

Pancrazio: una castagna è fuori dal cerchio

Nora: ci sono solo 2 ghiande

Vittoria: sembra una lettera gigantesca

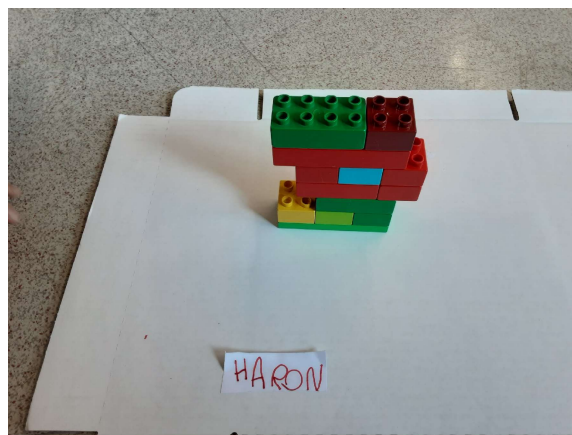
Nora: una **c o una u**

Gaia: sembra una casa

Pancrazio: la castagna fuori sembra il camino

La creazione di Haron

Ins: Haron non fa in tempo ad appoggiare la sua creazione che i suoi compagni alzano la mano per descrivere cosa vedono di matematica



Pancrazio: questa creazione di Haron sembra una persona

Ins: Perché sembra una persona

Pancrazio: perché i cubi in alto sembra la testa e poi quelli in basso sono ad **L e sembrano** delle scarpe

Gioele: sembra che la creazione di Haron è un fiore perché i pezzi sotto sono verdi e sembra un gambo

Nora: sembra molto storta

Ins: Perché sembra molto storta?

Vittoria: perché c'è un buco e manca un pezzo

Nora: sotto sono 3 e sopra 1 grande come 2 sotto e sopra sono 3 e sopra c'è ne è uno più lungo di tutti

Ins: Perché è più lungo di tutti?

Vittoria: anche quello in basso verde chiaro anche se è sottile è più lungo come l'altro sopra rosso

Ins: come facciamo a dire che è più lungo o più corto?

Nora: perché i quadrati sono più corti e gli altri sono più lunghi

Ins: cosa sono gli altri?

Vittoria: perché quelli piccoli hanno la forma quadrata e gli altri più grandi sono rettangoli

Gaia: di matematico c'è tutto. I mattoncini anche se sono quadrati e rettangoli perché si possono contare e così stai facendo matematica

Vittoria: allora perché non proviamo a contarli?

Ins: vuoi farlo tu?

Vittoria: sì. sono 13

Ins: bambini cosa abbiamo visto di matematico in questa creazione?

Haron: le lunghezze che sono lungo o corto e i numeri

Gaia: rettangoli e quadrati

Ins: cosa sono?

Vittoria: delle forme

La creazione di Ginevra



Ins: non faccio in tempo ad appoggiare la creazione di Ginevra che i bambini alzano la mano per intervenire e dire cosa vedono di matematico.

Nora: le castagne sono 9 e i bastoncini sono 2

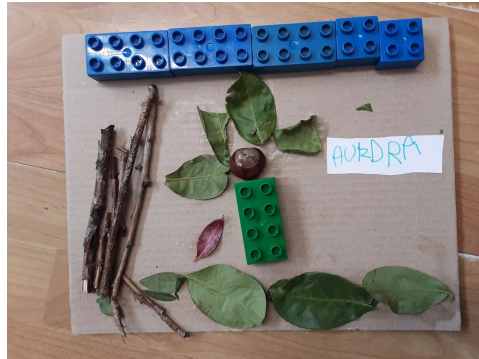
Vittoria: non sono tutte in fila stavolta

Nora: le castagne alcune sono vicine ed altre sono lontane

Vittoria: l'unica cosa che non sono in fila sono i bastoni

9 febbraio

La creazione di Aurora



Ins: cosa possiamo vedere di matematico?

Gioele: I mattoncini sono numeri se li contiamo. Sono 5

Haron: 6 non sono 5 blu e 1 verde

Nora: che foglie sono in riga quelle in basso. Provo a contare sono 7

Vittoria: i lego azzurri sono 8 fila tranne quello verde

Gaia: per me di matematico c'è tutto perché tutto si può contare e sono numeri. Gaia prova a contare sono 26.

Nora/Pancrazio:25

Ginevra: 24

Haron:34

Gioele:26

Gaia foglie sopra 5

Cosa manca da contare?

Vittoria: i legnetti ..sono 7

Nora: la castagna è unica

Haron: no è 1. Voglio contare tutte le foglie.

Ins: va bene Haron

Haron: Sono 12

Ins: come possiamo contare in un altro modo?

Jacopo: possiamo usare le mani

Gaia: ogni bambino mette le mani per qualcosa



Ins: bambini allora cosa abbiamo visto di matematico nelle creazioni di Aurora?

Vittoria: i numeri

Gaia: le forme

Pancrazio: i lego che sono rettangoli e quadrati

Haron: le lunghezze

Gaia: queste forme sono lunghezze perché i quadrati sono corti e i rettangoli lunghi

La creazione di Alessandro



Nora: praticamente tutte le ghiande e le castagne sono in fila perché possono formare anche dei numeri



Vittoria: tipo questa non è in fila

Pancrazio: non sono in fila tutte ha ragione Vittoria

Ins: chi è d'accordo con Vittoria alza la mano. 9 bambini su 10

Nora Cosa vuol dire secondo te che tutti i tuoi compagni hanno alzato la mano? Che le ghiande sono tutte in fila o no?

Nora: no. non sono in fila

Haron: dobbiamo contare le altre cose. Le castagne sono 3

Vittoria: I bastoni sono 2

Pancrazio: voglio contare le ghiande.

Ins: va bene Pancrazio prova a contarle

Pancrazio: sono 23

Ins: altri bambini vogliono contare le ghiande

GAIA: 19

Gioele: 19

Vittoria: 19

Haron: 10

Ins: siamo d'accordo tutti che le ghiande sono 19?

I bambini: sì

Nora: voglio provare a contare tutto 23

Vittoria: 29

Pancrazio: 21

Ins: Bambini visto che abbiamo risultati differenti come possiamo fare a sapere quante sono?

Gaia: propone di contare con le mani.. qualcuno mette le dita per i bastoni, un altro per le castagne e 2 bambini per le ghiande.

Ins: tra tutti i volontari scelgo 4 bambini per mettere a disposizione le dita e Pancrazio per contare

Pancrazio: sono 24

Ins: bambini Pancrazio ha contato 24 dita che corrispondono a 24 elementi della creazione.

Siete tutti d'accordo?

I bambini: Sì